

平成29年度 学校自己評価(最終評価)

鳥取県立米子養護学校

18歳で自立できる人間を育てる

中・高学年 目標児童生徒 元気なあいさつができる児童生徒 思いやりのある児童生徒 夢や希望に向かって努力する児童生徒

経営の基本方針 1 児童生徒の障がい特性に対応した指導 2 人権尊重と組織的な対応 3 安心で安全な教育環境の整備

小学部から高等部まで一貫した系統的・組織的なキャリア教育を実施し、一人一人の自己実現に向けた主体的な学習を促し、社会参加と自立を目指す。

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Rows include 高等部, 中学部, and 小学部.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes 学部間の連携性・系統性.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes 障がい特性の理解.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes 表現力向上.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes 体力向上.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes 研究・研修部.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes 人権教育部.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes 安全指導部.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes 教務部.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes 進路指導部.

Table with 6 columns: 評価項目, 学年・分掌, 目標(年度末の目指す姿), 中間評価(後期に向けた改善方策), 達成状況, 最終評価(評価), 来年度に向けた改善方策. Row includes センター支援部.

評価基準 A:十分達成(100%~81%) B:概ね達成(80%~61%程度) C:変化の兆し(60%~41%程度) D:まだ不十分(40%~31%程度) E:方策の見直し(30%以下)