



「いのちの学習」参観日 ご来校ありがとうございました

15日、本年度初めての学習公開。たくさんの保護者の皆様が足を運んでくださいました。子どもたちが一生懸命学習する様子を見ていただけたことをうれしく思います。玄関入口での手指の消毒と検温、マスクの着用、各家庭1名の人数制限等、感染防止対策を行った上での参観となりました。ゆずり合って交代で教室に入っていたため、廊下で待機される時間も長かったと思います。申し訳ありませんでした。ご協力ありがとうございました。

授業後の学級懇談会にも参加していただいた皆様、ご苦労様でした。お子様のご家庭での様子や授業の感想など、保護者の皆様の声を聞かせていただき、私達にとってありがたい会となりました。感謝いたします。7月は個人懇談です。どうぞよろしくをお願いします。



6年学活「生きていることについて考えよう」の一場面。タブレットの画面でユニセフのデータを表示しながら、自分が感じたことをグループ内で伝え合っています。



2年学活「わたしたちの誕生」の一場面。お家の人からの愛情たっぷりの手紙を受け取りました。それを読んで、うれしかったことや初めて知ったことなど、返事のお手紙を書きました。

地域学校委員、民生児童委員の皆様授業を見ていただきました

参観日翌日の16日、普段大変お世話になっている皆様に3校時の授業を公開しました。地域学校委員さん、民生児童委員さんの他にもみのり保育園の保育士さんも来校されました。平日の午前ということもあり、10名という少人数の皆様への公開となりましたが、参観後のアンケートにもご協力いただき、貴重なご意見を伺うことができました。この結果を職員で共有し、今後の教育活動にいかしていきます。ご記入ありがとうございました。お世話になりました。



<感想欄に5名様のご記入がありました>

◆IT 機器を使って子ども達は集中できていたと思います。グループで教え合っている姿はとて素晴らしい雰囲気でした。1年生が4、5回間違えても、小さな指を1本1本立ててたし算していたのはかわいかったです。一生懸命でした。

◆理科室の授業は明るく元気があり、あいさつがしっかりできていて気持ちよかったです。一年生は気になる様子を示し、まだまだあどけなく可愛らしかったです。昔と授業のやり方(タブレットなど)が大きく変化していますね。校舎の掃除が行き届いています。

◆どの学年も字がとてもきれいです。5年生のソーイング、一昨年までは支援ボランティアが入ってましたが、男子先生が工夫しながらの授業に感心しました。

◆先生方の、わかりやすく丁寧な言葉かけが素晴らしい。子どものがんばっている様子を見ることができ嬉しかった。

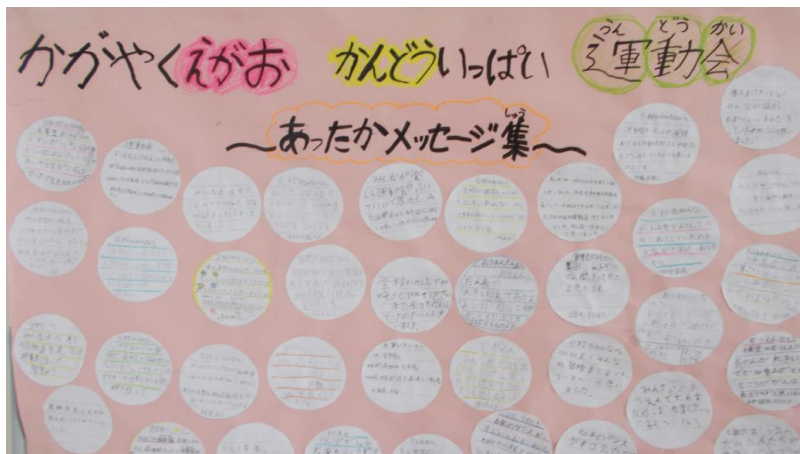
◆どの学級も落ち着いて話を聞き、いい学級経営がなされていた。心が解放され、参観していて心が満たされました。

ご判断が可能な項目だけでも、とお願ひしました。 10名の皆様の回答の集計結果です。		評価			
		A	B	C	D
① 豊かな心の育成					
～視 点～	子ども同士が関わり合い、楽しそうに学習や生活に取り組んでいる。	4	6	0	0
	子どもたちの表情が明るく、元気がある。	5	5	0	0
	子どもたちは自分から進んであいさつができる。	5	3	1	0
② 学力向上の推進					
～視 点～	子どもたちは集中して学習に参加している。	4	5	1	0
	子どもたちは積極的に活動したり、進んで発表したりしようとしている。	1	9	0	0
	学習中の聞く姿勢や書くときの姿勢がよい。	3	6	1	0
	発表の声の大きさが場に適しており、はっきりしていてわかりやすい。	2	6	2	0
	教師は子どもたち一人一人を大切に授業をしている。	5	5	0	0
教師はわかりやすいように板書や教材・教具を工夫している。	7	3	0	0	
③ 家庭・地域と連携した開かれた学校づくりの推進					
～視 点～	学校からのたよりなどを通して、学校の様子がわかる。	7	2	0	0
	子どもたちは地域の一員として積極的に地域の行事や活動に参加している。	0	6	3	0
	家庭・地域・学校が役割を自覚し、連携して教育活動を行っている。	3	5	1	0
④ 教育環境の整備					
～視 点～	教室の整理整頓ができ、学習環境が整っている。(物、掲示等)	7	3	0	0
	学校施設・設備が充実している。	6	4	0	0
	安全に配慮した環境づくりに努めている。	6	4	0	0

A…強く思う B…そう思う C…あまり思わない D…思わない

子ども達の思いのこもった言葉って やっぱいいですね

現在児童玄関正面に、福祉委員会が企画した「輝く笑顔 感動いっぱい運動会 あったかメッセージ集」が掲示されています。カードの数はおよそ180枚。その1枚1枚には素敵な言葉がたくさん登場しています。このようなメッセージが交わし合えるあたたかい社小でありたい。その思いをあらためて抱きました。



それぞれの丸いカードには次のような言葉が書かれていました。
(カードには書いた児童の名前も記入されていますが、メッセージの部分のみ、いくつかご紹介します。)



17日の児童朝会で福祉委員会が発表しました。全校児童に「あったかメッセージ」の協力のお礼を伝えました。また、次の企画「七夕かざり」についても説明しました。昨年に引き続き取り組むとのこと。それぞれの短冊にどんな願いごとが登場するかたのしみです。

- おうえんのとき6年生がいっしょうけんめいおうえんしているすがたがとてもかっこよかったです。
(2年男子)
- ソーランがおわったら、5年生の人が、こいのぼりをかたづけていて、すごいと思いました。
(2年女子)
- ふらっぐがかっこよかった。6ねんせいありがとう。おせわをありがとう。
(1年男子)
- 高学年へ
初めての組体操、石でいたかったり、砂が目に入ったり、体操服がよごれたりしてもいっしょうけんめいがんばっていてすごいなと思います！！
(6年女子)
- 運動会のソーランぶしがとてもかっこよかったです。いっしょうけんめいがんばったというのがすごくてわってきました。次の運動会もがんばってください。
(5年男子)
- 6年生のみなさんへ
テキパキと働く姿、応援の姿、とてもかっこよかったです。6年生のおかげですてきな運動会になりました。
(5年女子)
- 5年生へ
ぼくたち6年生が100m走でいなかったときに下の学年の人たちをまとめたり、大きな声でおうえんをしてくれてありがとうございます。おかげで最後の運動会とても楽しかったです。
(6年男子)
- 1年生へ
初めての運動会できんちょうしたと思うけど、70m走は、自分がゴールテープの係だったからそばで見ていて、いっしょうけんめいさが伝わってきたよ。来年もがんばってね。
(ふりがな付き・6年男子)
- 低学年へ
1年生は初めてでしたが、集団演技でちゃんと覚えられていてすごいと思いました。2年生も3年生を引っばって成長したなと思いました。
(ふりがな付き・6年男子)
- 全校のみんなへ
応援をがんばって心をこめていたので元気ができました。ありがとう。
(5年女子)

修学旅行に行ってきます

久米中学校区3小学校の6年生が修学旅行に出発する週となりました。昨年は残念ながら中止した修学旅行。本年度は「ふるさと鳥取」での旅行を実施します。おもな見学地は右のとおりです。学び多き充実した2日間になりますように。

- 【第1日(6月24日)】
 - 空襲慰霊碑大山口駅
 - 水木しげるロード
 - 森の国「アスレチックの森」
(雨天時：とっとり花回廊)
 - 休暇村奥大山(宿泊先)
 - 【第2日(6月25日)】
 - 砂の美術館
 - 鳥取砂丘
 - 山陰ジオパーク
- 海と大地の自然館



大山口列車空襲慰霊碑で奉納する千羽鶴が完成。児童朝会では、6年生を代表して、佐々木文さんと阪本里駆さんが千羽鶴を披露し、折り鶴の協力のお礼を全校児童に伝えました。



修学旅行で各自が使用するナップザックは、家庭科の裁縫の学習でミシンも使って製作しました。