



校訓（めざす子ども像の指針）

「ゆたかに かしく たくましく」



## 教育目標

豊かな心を育み 自ら学び考えたくましく生きる子どもを育てる  
～やさしい子 考える子 元気な子～

### めざす児童像

- 認め合い、支え合い、協力
- 学ぶ、考える、表現する
- 最後までやりぬく

### めざす学校像

あたたかい言葉、笑顔と活気にあふれ  
安心して自分の力が発揮できる学校

### めざす教師像

- 愛情たっぷり、力をつける
- 向上心、創意工夫、協働
- 学び続ける、信頼される
- 家庭・地域と連携

## 本年度の重点事項＜基本方針＞

- (1) 安心して自分の力が発揮できるあたたかい関係づくり、支え合える仲間づくりを推進する。
- (2) 仲間の存在を大切にし、学び合いを楽しみ、考える喜びや「わかる」「できる」喜びを味わえる授業づくりに力を注ぐ。
- (3) 健康で、最後までやり抜く心と体づくりを推進する。
- (4) 地域とともにある学校づくりを進める。
- (5) ともに高まりあう職員集団「チーム社」を意識し、協働して取り組む。

## 本年度の努力点

### 【仲間づくり】

- あいさつ、返事、あたたかい言葉、心をつなぐ言葉の価値づけ、指導
- 承認しあえる人間関係の構築
- 児童会活動、学級活動、なかよし班活動の充実
- 道徳の時間の充実
- 人権教育の充実と推進
- 地域連携による本物体験活動の推進
- いじめ、不登校、問題行動の未然防止と組織的な対応

### 【学びの力づくり】

- 考えることを楽しむ授業の創造
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- ICT、一人一台端末(iPad)を利用した授業実践
- 校内研究推進の充実
- さわやかタイムの充実
- 学習習慣の定着(家庭学習の工夫と充実)
- 特別支援教育の充実(個の見取りと支援・評価の充実を図る)

### 【心と体づくり】

- 継続して取り組む体力づくり(業間運動の継続的実施、外遊びの奨励)
- 食育の推進
- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
- メディアとの接し方を考える取り組み
- 安全教育の充実(危機管理・防災教育の充実、環境整備)

### 【地域とともにある学校づくり】

- 地域学校委員会との連携・協働による取り組みを進める
- 地域の教育的資源の積極的な活用と地域に学ぶ教育の推進
- 積極的な情報発信
- 地域との連携を重視した防災教育の推進

### 【「チーム社」を意識した、ともに高まり合う組織づくり】

- 学びあう職員集団をめざす
- 新しいことへの積極的な取り組みをすすめる
- 学年・学年部会の充実
- 主任のリーダーシップ及び連携