



生活オリエンテーション 6年生が活躍しました！

4/20(火)、体育館で生活オリエンテーションがありました。みんなが気持ちよく生活するための様々な場面でのルールについて6年生がスライドや実演を交えながら説明しました。2校時に下学年が、3校時に上学年が聴きました。「何をどう伝えるか」6年生はそれぞれの担当教員に相談し、数日前から準備してきました。



〈給食当番活動説明チーム 廊下の歩き方を実演〉

内容は、「登校班について」「登校後の過ごし方」「学習用具のこと」「教室移動のこと」「給食当番の活動」「掃除のさしすせそ」「遊び方」「名前の呼び方」です。どれも大切な内容ばかりです。

分かりやすい説明になるよう準備や練習に力を注いできた6年生達。この日の堂々とした姿に、それまでの努力の成果が表れていました。聴く側の子ども達もよく頑張り、引きしまった空気の中でのオリエンテーションになりました。私達職員も、6年生の思いや願いが全校児童の行動に表れるよう適宜言葉かけ等を行い、リーダー学年の頑張りに応じていきたいと思えます。



12名の地域学校委員の皆様にも 本年度もお力添えをいただきます

第1回地域学校委員会を19日に開催しました。校長より学校経営方針を説明し、承認していただきました。年間行事予定表にも目を通していただき、運動会や修学旅行などの主要行事について、現時点での考えをお伝えしました。地域と連携した防災教育やiPadを利用した授業などについて、ご意見やご質問をいただき、有意義な会となりました。(地域学校委員会は年に5回開催する予定です。)

本年度の地域学校委員の皆様は次のとおりです。12名様とも昨年に引き続きお世話になります。PTA総会がありませんので、この紙面でのご紹介とさせていただきます。どうぞよろしくお祈りします。

〈地域学校委員会での意見交換の最後に

松田委員さんからうれしいお話がありました〉

春休み、西福守県営住宅近くの公園でのできごとです。公民館長をされている松田委員さん宅に児童4人が訪れ、公園に散らかっているゴミのことを相談しました。「ゴミ袋を渡すから片付けてくれる？」の声かけに、「はい。やります！」と答えて、ゴミを分別しながらきれいに片付けたとのこと。自主的で気持ちのよい行動を大変喜んでおられました。

その後4人は「ポイ捨てはやめましょう」と書いた看板を自分達で作って設置したそうです。素晴らしい行動です。聞いた誰もが笑顔になった素敵な話題でした。私は心の中でその子たちに大拍手を贈りました。



お名前(敬称略)	所属等	お名前(敬称略)	所属等
◎ 小椋 辰夫	社地区公民館長	中島 伸一	社子どもいきいきプラン実行委員長
○ 松田 裕一	社地区自治公民館協議会長	伊藤 文恵	社地区主任児童委員
大下 哲夫	社地区振興協議会長	川口 誠	社地区地域コーディネーター
桑田 幸人	社地区社会福祉協議会長	荒尾 緑	有識者
本田 庸恭	社地区青少年育成協議会長	井勢 敬子	有識者
天野 博正	社地区老人クラブ協議会長	山本 泉	PTA会長

〔◎会長、○副会長〕

令和3年度学校経営方針について

【校訓(めざす子ども像の指針)】 「ゆたかに かしく たくましく」

- ゆたかに (認め合い、支え合い、協力して行動しようとする子・・・やさしい子)
- かしく (進んで学び、考える力、表現する力を高めようとする子・・・考える子)
- たくましく (心と体をきたえ、最後までやりぬこうとする子・・・元気な子)

【教育目標】

豊かな心を育み 自ら学び考えたくましく生きる子どもを育てる

【めざす学校像】

あたたかい言葉、笑顔と活気にあふれ、安心して自分の力が発揮できる学校

以下「本年度の努力点」等もふくめ、詳細につきましてはHPに掲載しています。また、要点をまとめたものを「グランドデザイン」として、PTA総会資料(21日に配布)の最終ページに印刷しております。ご覧いただければありがたいです。

お知らせを2つ

運動会について

今年度は5月に運動会を実施する予定です。コロナ禍であることを考慮し、感染防止対策を十分に行った上で、半日の日程で開催したいと考えています。

5月29日(土) 8:45~12:00

<雨天順延>

- ① 開会式・準備運動(ラジオ体操)
- ② 短距離走
- ③ なかよし班対抗種目
- ④ 親子種目(6年のみ)
- ⑤ 団体演技
低学年…ダンス、
中学年…社ソーラン
高学年…フラッグ
- ⑥ 閉会式



<昨年の高学年「フラッグ」の演技の一場面>

※詳細につきましては4月末に案内文書を配布します。感染拡大状況によって、延期や実施種目の変更等を行う可能性もあります。ご理解ください。



GIGAスクール構想について

「主体的に考え、他者と協働しながら、よりよい社会を作り出していく力」を育むために、倉吉市は、学習の中でICT(情報通信技術)の効果的な活用を進める「GIGAスクール構想」に取り組んでいます。児童生徒に1人1台のタブレット(小学生はiPad)の整備が進められ、本校にも2月に3年生以上の児童の分が整備されました。1,2年生の児童分はこの1学期中に整備が完了します。

タブレットを利用した学習が本格的にスタートする令和3年度。どんな場面で、どのように使って、どんな力を伸ばすのか。私達職員も研修を重ねます。調べ学習や意見発表などのさまざまな学習活動に効果的に活用できるように努力していきたいと思えます。

また、おもに問題練習時に個々が使う学習ソフト(eラーニング教材『すらら』)を3年生以上の学年で採用することになりました。倉吉市教育委員会より届いた2枚の文書「倉吉市GIGAスクール構想について」、「ICT機器の整備に伴う学習ソフト(eラーニング教材『すらら』)」を本日配布いたしましたので、ご一読ください。



<4/16放課後の『すらら』導入説明会>
職員が教室でオンライン研修に参加し
活用方法について学びました。

ご了解いただきたいことを1つ

下校後、一緒に帰るきょうだいを長時間待つ場合の過ごし方について、次のように子ども達に伝えます。

- 15分程度であれば、児童玄関で静かに待つ。
(児童玄関で宿題をしない。)
- 長時間になる場合は「社公民館」に移動して待つ。
※スポ少の開始を待つ時も「社公民館」を利用しています。
同じ考え方です。

児童下校後、職員は、翌日の授業準備、提出物の点検、分掌業務、研修、教室環境整備、消毒作業など、さまざまな業務を行っています。放課後、校舎内に残っている児童につくことがなかなかできません。大人の目の届かない時間が長くなるようにするためにも、上記の内容を原則とします。ご了解いただきますようよろしくお願いいたします。

<お詫び>

中部地区の現在の感染状況や本校の学校規模を考慮し、安全を最優先に考え、4月の参観日を中止しました。(地域学校委員の皆様にもご意見を伺い、判断しました。)子ども達の学習の様子を見ていただく機会が1つ減ってしまったことをとても残念に思います。楽しみにされていた保護者の方も多かったことでしょう。申し訳ありません。

ご来校いただけない分、学級だより、学校だより等で、子ども達の頑張りや輝く姿をお伝えしていけたらと考えております。この1年、職員一同、積極的な情報発信を心がけたいと思えます。