

【若桜学園 CAN-DO 目標】

| 技能 | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 | 第4学年 | 第5学年 | 第6学年 | 第7学年 | 第8学年 | 第9学年 |
|------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 聞くこと | ・身の回りの身近な英単語（色，形，果物，動物など）に慣れ親しむ。 | ・I like / I don't like を用いてより詳しく自分のことを表現する。 | ・相手の好きなものやほしいものを聞き取ることができる。 | ・身の回りのもの，曜日や時刻などの相手の情報を適切に聞き取ることができる。 | ・相手の説明している内容を正しく聞き取ることができる。 | ・相手の考えをまとめた発表の内容を正しく聞き取り，理解することができる。 | ・数字・日付・時刻・曜日などの情報を正しく聞き取り，概要を聞き取ることができる。 | ・搭乗案内，天気予報，ニュースなどの必要な情報を聞き取ることができる。 | ・ディスカッションでの意見のやりとりを聞いて，概要を理解することができる。 |
| 話すこと（やりとり） | ・I like を用いて自分のことを表現する。 | ・身の回りの身近な英単語（数，身体的部位，料理など）に慣れ親しむ。 | ・自分の好きなものやほしいものについてやりとりすることができる。 | ・自分の好きなものやほしいもの，曜日や時刻についてやりとりすることができる。 | ・行きたい国とその理由やほしいものとその値段など，2 往復以上のやりとりをすることができる。 | ・自分の将来の夢や中学校生活などについて，2 つ以上の理由を述べてやりとりすることができる。 | ・簡単な語や基礎的な表現を用いて，自分や相手の身近なことについてたずねたり，答えたりできる。 | ・話す相手や場面に応じた適切な表現を用いて，基本的なやりとりができる。 | ・身の回りの出来事や話題について，基礎的な表現を使って，意見のやりとりができる。 |
| 話すこと（発表） | | | | ・自分のお気に入りや日課について説明することができる。 | ・行ってみたい国やあこがれの人物について3 文以上で説明することができる。 | ・住んでいる町や地域の将来，小学校 6 年間の思い出など自分の考えをまとめて 3 文以上で発表することができる。 | ・簡単な語や基礎的な表現を用いて，場所や日時などの情報を正しく伝えることができる。 | ・基本的な語句や構文を用いて，まとまりのあるスピーチができる。 | ・つなぎ言葉を用いるなど，英語の表現を工夫しながら，テーマに沿ったスピーチや簡単なディベートができる。 |
| 読むこと | | | ・大文字の形を認識することができる。 | ・小文字の形を認識することができる。 | ・身近な単語や基本的な文を読むことができる。 | ・基本的な表現で書かれた2～3 文の英文を読み，意味が分かる。 | ・初歩的な語句で書かれた文章の内容を理解し，伝えることができる。 | ・基本的な語句で書かれた英文や物語の内容を理解し，気持ちを込めて音読することができる。 | ・興味のある話題に関する文章のあらすじや起承転結の展開を理解することができる。 |
| 書くこと | | | | | ・大文字，小文字を正しく書くことができる。 | ・自分の考えをまとめたスピーチの原稿を書くことができる。 | ・自分についての初歩的な情報を，3 文以上の英語で正しく書くことができる。 | ・町の名所などについて，4 文以上の英語で，紹介文を書くことができる。 | ・身の回りの出来事や話題について，基礎的な表現を使って，5 文以上書くことができる。 |
| | | | | | ・身近な単語や基本的な文を書き写すことができる。 | ・身近で日常的な出来事などについて，3 文以上の英語で書くことができる。 | ・詩や好きなこと・ものをテーマにした文章を，4 文以上の英語で自分の気持ちを含めて書くことができる。 | ・与えられたテーマについて，5 文以上の英語で，賛成か反対かの意見を書くことができる。 | |