

【小学校・中学校総合的な学習の時間】

「よりよく課題を解決し、自己の生き方を考える子どもを育てる～子どもの姿をとおして構想するスパイラルに繰り返す探究のプロセス～」研修 開催要項

- 1 ねらい 総合的な学習の時間の特質に応じた学習のあり方について具体的な子どもの姿をとおして学び、実践的指導力の向上を図る。
- 2 期 日 令和3年8月20日（金）
- 3 会 場 所属校（非集合型遠隔研修）
- 4 受講者 小学校14名 中学校8名 特別支援学校6名 島根県1名 合計29名
- 5 講 師 国立教育政策研究所 教育課程研究センター研究開発部
教育課程調査官 齋藤 博伸
- 6 日程及び研修内容

| 時 間 | 研 修 内 容 |
|-------------|--|
| 13:00～13:30 | 受付 |
| 13:30～13:45 | 開会・諸連絡 |
| 13:45～14:40 | 講義 「総合的な学習の時間の特質に応じた学習のあり方 ～目標とする資質・能力を育む探究課題の設定と全体計画の作成～」 |
| 14:40～16:15 | 講義及び演習 「複数サイクルでつくる探究的な学習の実際」 |
| 16:15～16:30 | まとめ・開会 |

7 その他

- (1) 本研修は非集合型遠隔研修のため、Google Classroom を活用して実施する。
 - ・実施にあたっては、県教育センターホームページに掲載の「非集合型遠隔研修受講マニュアル」を参照する。
 - ・8月2日から6日の期間に個人の Google アカウントで Gmail を開き、研修用 Google Classroom への招待メールを受け取り、研修用 Google Classroom に入室し、ストリーム掲載の Forms で入室確認アンケートに回答する。
 - ・連絡事項及び研修資料は、研修用 Google Classroom のストリームに掲載されるので、前日までに連絡事項を読み、研修資料をダウンロードして印刷する。
- (2) 以下のものを準備する。
 - ・自校の総合的な学習の時間の「全体計画」1部
 - ・自校の総合的な学習の時間の「年間指導計画（1学年分）」1部
 - ・小学校又は中学校の学習指導要領解説 総合的な学習の時間編（文部科学省 平成29年7月）