

(5) 教育相談・生徒指導・学級経営等

講座名	【教育相談①】 思春期の子どもと向き合うために～人一倍敏感な子ども(HSC)への対応と支援の実際～		
講師	金沢学院大学 特任教授 高 賢一	キーワード	人一倍敏感な子ども(HSC) 思春期の子ども 事例 対応・支援
期日	8月27日(金)	会場	所属校
<プロフィール>		<ねらい> 思春期の子どもや人一倍敏感な子ども(HSC)の心を理解し、事例をとおしてその対応・支援のあり方について学ぶ。	
2019- 現職 2008-2019 金沢星稜大学教授 2007-2008 金沢星稜大学准教授 2006-2007 金沢星稜大学助教授 2004-2006 石川県立教育支援センター主任指導員 2002-2006 石川県立高等学校教諭 2000-2002 石川県教育センター教育相談課指導主事 1978-2000 石川県内公立中学校・高等学校教諭			
<著書・論文 他>		<内容>	
○思春期の子どもとどう接するか-大切な親子のコミュニケーション-(北國新聞社)2020 ○不登校を乗り越えるために～親として何が出来る～(北國新聞社)2017 ○不登校だっていいじゃないか!(アントレックス)2016 ○いじめ・不登校と向き合って2010		[講義] ・思春期の子どもとの向き合い方 [講義・演習] ・人一倍敏感な子ども(HSC)の心の理解と対応 ～事例をとおして～	
備考	・講師がWeb会議システムを使って遠隔で講義等を行う。受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。 詳細については別途連絡する。		

講座名	【教育相談②】 新たな不登校を生まないために～子どもの心を支え育てる心理的アプローチ～		
講師	島根大学 人間科学部 教授 岩宮 恵子	キーワード	児童生徒理解 臨床心理学 4つの視点(行動化・身体化・心理化・抽象化)
期日	10月26日(火)	会場	中部会場
<プロフィール>		<ねらい> 子どもの心を理解するとともに、心理的アプローチにより子どもの心を支え育てる方法について学ぶ。	
2017- 現職 2005- 島根大学教育学部教授 2001- 島根大学教育学部助教授 1995- スクールカウンセラーとして小学校・中学校・高等学校に勤務 ○内閣府青少年相談機関に関するブロック連絡会議講演会講師 ○2016- 京都大学こころの未来研究センターこころ塾講師 ○1995- 島根県・鳥取県家庭裁判所調査官自庁研修会講師 ○2013, 2015-2018鳥取県教育センター研修講師			
<著書・論文 他>		<内容>	
○思春期をめぐる冒険-心理療法と村上春樹の世界-増補版(創元社)2016 ○好きな人にはワケがある-宮崎アニメと思春期のこころ-(ちくまプリマ新書)2013 ○生きにくい子どもたち-カウンセリング日誌から-(岩波書店 岩波現代文庫)2009 ○フツの子の思春期-心理療法の現場から-(岩波書店)2009 ○スクールカウンセリング辞典[共著](金剛出版)2007 ○事例に学ぶスクールカウンセラーの実際[共著](創元社)2006 ○スノーピーの心の相談室①～③[共著](講談社文庫)2005 ○学校現場での適応への支援<臨床心理学大系第12巻「学校臨床心理学」に所収>[共著](誠信書房)2004 ○臨床心理士のスクールカウンセリング[共著](誠信書房)1998		[講義・協議] ・新たな不登校を生まないための支援のあり方 ～子どもの心の成長をめざした心理的アプローチ～	
備考	・講師がWeb会議システムを使って遠隔で講義等を行う。		

講座名	【生徒指導】教師のアンガーマネジメント～児童生徒とのよりよい人間関係づくりのために～			
講師	早稲田大学 教授 本田 恵子	キーワード	アンガーマネジメント 生徒指導 感情のコントロール	
期日	7月6日(火)	会場	中部会場	
<プロフィール> 2007- 現職 2005-2006 早稲田大学教育・総合科学学術院助教授		<ねらい> 教師自身の怒りの感情をコントロールするための知識や考え方を理解し、児童生徒へのよりよい接し方を学ぶ。		
<著書・論文 他> ○養護教諭のためのアンガーマネジメント(ほんの森出版)2021 ○発達障害のある児童生徒へのアンガーマネジメント(明治図書)2021 ○保護者へのアンガーマネジメント(講談社)2021 ○先生のためのアンガーマネジメント 対応が難しい児童・生徒に巻き込まれないために(ほんの森出版)2017 ○キレやすい子へのソーシャルスキル教育(ほんの森出版)2007 ○キレやすい子の理解と対応～学校におけるアンガーマネジメント～(ほんの森出版)2002 ○キレやすい子へのアンガーマネジメント～段階を追った個別指導のためのワークとタイプ別事例集～(ほんの森出版)2002		<内容> [講義] ・怒りの感情のメカニズム [講義・演習] ・感情をコントロールするアンガーマネジメントの手法		
備考	・講師がWeb会議システムを使って遠隔で講義等を行う。			

講座名	【小学校学級経営】成功する学級経営・失敗する学級経営～指導力のある教師が知っていること～			
講師	上越教育大学 教授 赤坂 真二	キーワード	学級づくり 子どもの見方 信頼関係 気になる子の支援 支援のエピソード アドラー心理学的アプローチ	
期日	6月8日(火)	会場	所属校	
<プロフィール> 2015- 上越教育大学学校教育専攻科 教授 2008-2015 上越教育大学 学校教育専攻科 准教授 1989-2008 公立小学校教諭(新潟県) ○2018鳥取県教育センター研修講師		<ねらい> 学級経営力の向上をめざして、アドラー心理学的アプローチから、子どもの見方、不適切な行動への対応、気になる子どもへの支援、勇気づけなど学級づくりについて、具体的なエピソードを基に学ぶ。		
<著書・論文 他> ○学級経営大全(明治図書)2020 ○アドラー心理学で変わる学級経営 勇気づけのクラスづくり(明治図書)2019 ○資質・能力を育てる問題解決型学級経営(明治図書出版)2018 ○最高の学級づくり パーフェクトガイド 指導力のある教師が知っていること(明治図書出版)2018 ○赤坂真二&堀裕嗣直伝! 最強の学級開き[共著](明治図書出版)2018		<内容> [講義・演習] ・成功する学級経営・失敗する学級経営 ～指導力のある教師が知っていること～		
備考	・講師がWeb会議システムを使って遠隔で講義等を行う。受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については別途連絡する。			

講座名	【中学校・高等学校学級経営】 保護者との信頼関係をどう築くのか～子どもの「最善の利益」となる共同をめざして～			
講師	北九州市立大学 教授 楠 凡之	キーワード	保護者との良好な関係づくり 保護者との関わり方 保護者が抱えている課題 「対立」から「共同」へ	
期日	9月17日(金)	会場	所属校	
＜プロフィール＞ 2012- 現職 1994-2012 北九州市立大学文学部助教授 1992-1994 北九州市立大学文学部専任講師		＜ねらい＞ 保護者と良好な関係を築くために、保護者が抱えている課題や学校に対する願いを共感的に理解し、課題を解決するための関わり方について学ぶ。		
＜著書・論文 他＞ ○気になる子ども 気になる保護者-理解と援助のために(かもがわ出版)2005 ○「気になる保護者」とつながる援助-「対立」から「共同」へ(かもがわ出版)2008 ○いじめと児童虐待の臨床教育学(ミネルヴァ書房)2002 ○自閉症スペクトラム障害の子どもへの発達援助と学級づくり(高文研)2012		＜内容＞ [講義・協議] ・保護者との関わり方～「対立」から「共同」へ～		
備考	・講師がWe b会議システムを使って遠隔で講義等を行う。受講者は所属校でWe b会議システムを使って受講する。 詳細については別途連絡する。			