

観察可能な
行動

【気になる様子】 ※児童生徒1名について記入し、研修当日持参する。

(例)

- ・特定の授業時間になると離席したり、頻繁にトイレに行ったりする。
- ・教師が次の活動を口頭指示しても理解できていないことがある。
- ・音（飛行機や救急車の音）がすると授業に集中できなくなる。
- ・ノートの字が乱雑で漢字の誤字が多い。
- ・交流学級に行きたがらないことがある。
- ・キャッチボールが苦手で動きがぎこちない。
- ・忘れ物が多い。
- ・机やロッカー、カバンの中が乱雑で、プリント等がくしゃくしゃに入っている。

行動につながる
見えない要因

【つまずきの要因】 ※研修当日の演習で記入するが、可能であれば例を参考に事前に記入しておく。

(例)

- ・大きさ、形、位置関係等を正確に捉えること（が難しい。）
- ・聞いて覚えること（が苦手である。）
- ・ものの類別や分類、整理（が難しい。）