



【学習指導要領】
 ○言語活動の充実
【県の「とっとりの学び」】
 ○知的好奇心の喚起
 ○思考の整理
 ○説明・発表の機会の充実
【市の教育ビジョン】
 ○将来の夢を描き、志をもつ
 子どもの育成

【中学校区の目標】
 話す・聞く力の育成
 思考力につながる言語活動の充実

【本校の重点目標】
 『学びの自立』

【本校の実態・課題】
 ○ 落ち着いた態度で意欲的に学習に取り組む生徒が多い。
 ○ 生徒個々が持っている力に比べて、学習到達度が低い傾向がある。
 ○ 家庭学習は行うが、自立した学習となっていない。

【重点①】
 ○ 「わかる・できる」授業づくり
 ・言語活動の充実した授業の実践
 ・活用型学力の育成をめざした授業実践
 ・よりよい学びの集団づくり

【重点②】
 ○ 少人数指導による基礎基本の確実な定着
 ・生徒の実態に応じた柔軟なTTの実施
 ・学習集団の実態に応じた習熟度別、理解度別指導の実施

【重点③】
 ○ 家庭と連携した学習習慣の育成
 ・生活ノートを活用した3点固定の実施
 ・学習習慣の定着を目指した放課後学習
 ・生活アンケートによる学習習慣の考察

スケジュール

P【計画】	D【実施】	C【評価】	A【改善】
4月 NRT学習標準検査 全国学力学習状況調査	4月～9月 授業実践	7月 評価テストの実施と分析	10月～3月 授業実践
5月 スクールプラン（現状、めざす姿、具体的方策）作成	6月 中学校区授業研究会①	7・8月 各種アンケートの実施と考察	11月 校内授業研究会②
5月 校内研究会計画策定	7月 校内授業研究会①	8月 学力学習状況調査分析	12月 中学校区授業研究会②
5月 中学校区研究会計画策定	7月 中学校区合同研修視察	9月 スクールプラン前期の評価と改善方策の検討	2月 スクールプラン後期の評価と次年度改善方策の検討
	9月 鳥取市教育委員会計画訪問（全員授業公開）		