

(8) 研究の年間計画

月	研究推進委員会	職員研修	授業研究	その他
4	○今年度の研究推進について ○「学び方学習」について	○研究内容についての共通理解 ○「学び方学習」の基本の共通理解 ○NRT、Q-Uの結果による児童理解		
5	○本校の課題の分析 ○授業研究会についての検討と算数科学習の授業改善について	○学習見合っこ週間	○支援学級授業公開・特別支援教育について 5/18	
6	○学び方アンケートの内容検討		○授業研究会 6/8 (3年・算数) ○授業研究会 6/30 (2年・算数)	6/9 中小研一斉研 要請訪問(市教委)
7	○学び方アンケートの実施・考察	○「『学び方学習』の手引き」の見直し・検討		
8	○2学期以降の取り組み	○全国学力学習状況調査、県学力学習状況調査、到達度単元テスト結果の考察と対策 ○Q-Uの分析・考察 ○特別支援教育、人権教育研修他 ○ICT活用報告・技能研修		8/3, 4 中小研夏季研修会
9			○授業研究会 9/15 (1年・算数)	要請訪問(県教育局)
10		○学習見合っこ週間	○授業研究会 10/6 (4年・算数)	10/7 中小研一斉研
11			○授業研究会 11/2 (5年・算数) ○授業研究会 11/24 (6年・人権学習)	11/10 中小研研究部発表会
12	○資料や掲示物の整理・積み上げ ○学び方アンケートの実施・考察	○「『学び方学習』の手引き」の見直し・検討 ○Q-Uの分析・考察		
1	○研究のまとめ・研究紀要作成	○先進校視察報告 ○人権学習年間指導計画の見直し		研究紀要原稿締切
2	○「学び方学習」について見直し・修正 ○今年度の成果と課題及び来年度の研究推進についての検討	○学習見合っこ週間 ○NRT学力検査の考察と対策 ○今年度のまとめ(研究紀要をもとに)		2/9 中小研一斉研
3				