

【参考】CS 評価アンケート項目

【児童】

- 第三中学校区が「あいさつのひびき合う学校・家庭・地域」をテーマに地域全体で取り組んでいることを知っていましたか。
- これまで、地域の活動(ケヤキなみ木清そう・公民館の活動・その他のボランティア活動)へ参加したことがありますか。
- 地域の活動に参加して、地域の方の知り合いがふえましたか。
- 地域の活動への参加で、地域の方から声をかけられたり話をしたりすることがふえましたか。地域の活動に参加しない理由は何ですか。
- みなさんが地域の方といっしょに活動できることには、どんなことがあると思いますか。
地域のために自分ができることは、協力してやってみたいですか。
- 夏休みなど、家以外の居場所として、公民館を使いたいですか。
- 学校に来られる地域の方に、あいさつしたり、地域の方の名前を覚えようとしたりしましたか。

【地域】

- 第三中学校区が「あいさつの響き合う学校・家庭・地域」をテーマに、地域あげて取り組んでいることを知っていましたか。
- 地域で住民や児童・生徒と出会ったときなど、あいさつが響き合うよう意識しましたか。
- 地域行事、地域活動(ケヤキ並木清掃、公民館まつり等)やボランティア活動に、児童・生徒と一緒に活動することで、地域が盛り上がっていきますか。
- これからの地域を支える人材として、児童・生徒にどのようなことを望みますか。自分にはどのようなことができますか。
(記述)
- 児童・生徒が地域活動(ケヤキ並木清掃、公民館まつり等)などに参加している姿が多くなってきていますか。
- 学校での学習や教育活動への支援、地域内での児童・生徒の活動等に関わることは大切ですか。
- 学校での学習や教育活動への支援、地域内での児童・生徒の活動等に関わることで、地域の人同士のつながりにとっても大切ですか。
- 学校を始め地域や家庭において、今後考えられる「子どもたちの学び」「子どもたちの安全・安心」「子どもたちの地域貢献」に対して、どのようなことに協力できますか。また、どのようなことが行えますか。

【保護者】

- 第三中学校区が「あいさつの響き合う学校・家庭・地域」をテーマに地域をあげて取り組んでいることをご存知でしたか。
- 家庭内で、あいさつが響き合うように意識していましたか。
- 家庭で、お子様との関わりを大切に、会話やスキンシップなどを意識して大切にしましたか。
- 地域の行事や活動(ケヤキ並木清掃、公民館活動等)に参加しましたか。
- お子様に、地域の行事や活動への参加を働きかけましたか。
- 保護者として、今後子ども達の学びや成長につながるどのような取り組みをしていったらよいと思いますか。

【教職員】

- 第三中学校区が「あいさつの響き合う学校・家庭・地域」をテーマに地域をあげて取り組んでいることをご存じでしたか。
- 学校内(教職員同士や児童)で、あいさつが響き合うように意識していましたか。
- 地域の方による学校支援活動や地域の中での児童の活動により、学校が支えられているという意識はありますか。
- 学習や教育活動に地域の方が参画することで、子ども達の学びに役立っていますか。
- 児童に地域行事、地域活動(ケヤキ並木清掃、公民館まつり等)やボランティア活動への参加を働きかけましたか。
- 児童による地域貢献の機会があれば、参加・参画できるように働きかけますか。