

# 令和4年度 境港市立外江小学校の学校経営方針

## 1 めざす学校像

子どもたちが 地域に誇りをもち 学ぶことの楽しさを感じることもできる学校

### 校訓「信頼」(平成7年制定)

○学校と地域が教育の方向を共有し協働することによって、未来を切り拓く人材が育つ。(学びのふるさと外江)

○安全・安心な中でこそ、一人一人が自分のよさを存分に発揮し、力を伸ばしていくことができる。

#### (1) 子どもにとって学び甲斐のある学校

○落ち着いた環境と一人一人の人権が保障された安心・安全な状況の中で、すべての子どもが自分の良さをいきいきと発揮しながら安心して学び合い、知・徳・体の力を伸ばしていく。

#### (2) 教職員にとって働き甲斐のある学校

○教職員一人一人が「チーム外江」の一員として使命感に燃え、個々の持ち味を発揮しながら、子どもの瞳が輝く授業や行事を協働で創り出していく。

#### (3) 保護者・地域にとって応援し甲斐のある学校

○家庭・地域の教育力が子どもの成長に生かされ、子どもも大人も学校にかかわるすべての人が自己有用感と自尊感情を高め、いきいきと輝く。

## 2 めざす子ども像

#### (1) 自ら課題を持ち、進んで学習に取り組む子ども 【学ぶ意欲と確かな学力】

～「できた」「わかった」「もっとやりたい」と達成感や成就感を感じ、進んで学習する子ども～

○一人一人が学習の主体者として学び合い、互いの考えを深め合い、達成感や成就感を味わい、さらに深く学ぶ意欲をもつ。

○家庭学習の習慣を身につけ、進んで自らの課題に取り組む。

#### (2) 自分・友だち・先生・学校・地域が大好きな子ども 【豊かな心】

～多様な人々との関わりを通して大切にされている自分を感じ、思いやりにあふれた子ども～

○自分の良さや持ち味を大切に、力いっぱい発揮する。

○仲間の良さや持ち味、立場を尊重し、進んでコミュニケーションを図る。(進んであいさつ)

○自分のため、みんなのために進んで働き、仲間と共に汗を流す。

#### (3) 進んで心と体の健康づくりに取り組む子ども 【健やかな体】

～自分の心と体に関心を持ち 進んで健康的な生活を送る子ども～

- 自他の命を大切にし、進んで安全な生活を送る。
- 健康な生活のために自ら課題を持ち、「メディア21・早寝・早起き・朝ごはん」に進んで取り組む。
- 進んで運動し、体力づくりに励む。

### 3 学校教育目標

夢と希望に向かい 進んで学び 挑戦する外江っ子  
【3つのあい】 ～ つながりあい 学びあい 高めあい ～

### 4 めざす教職員像

基本姿勢：「認める・ほめる・励ます」

- (1) 子ども・保護者・地域の笑顔を希求し、自らの喜びとする教職員
- (2) 子どもに目標を持たせ、自己実現への意欲と力を育てる教職員
- (3) 現状に満足することなく常に挑戦し、自己変革を図る教職員（「日々更新」）
- (4) チーム外江の一員として仲間を信頼し、協働実践と率先垂範で指導にあたる教職員

学びに向かう力：自尊感情をそだてる。

周りの人との人間関係、周りの人に認められている。地域を巻き込み子どもを育てる。

できる授業へ：子どもたちは「わかっている」と答えている。

わかる授業から ⇒ できる授業へと質を向上させていく。

戦略：目標値を定める。⇒子どもたちがどう変わればよいのか（学年の終わりのゴールイメージ）