

境港市学校教育の指針「一人一人を大切にした質の高い学校教育の推進」

- すべての子どもたちの命と体、人権を守る学校づくり
- すべての子どもたちが希望と喜びを持って通学できる学校づくり
- すべての子どもたちに、夢の実現につながる学力をつける学校づくり
- すべての子どもたちに豊かな心を育む学校づくりと地域・家庭の連携

第三中学校区 9年間を見通した目指す子ども像

～コミュニティ・スクールとしてめざす子ども像を学校・保護者・地域で共有し、つながり共に育てよう！～
 令和4年度のテーマ：「あいさつの響き合う地域・学校・家庭づくり」

《三中卒業時のゴール・イメージ》

学ぶ意欲や確かな学力を
身につけた児童・生徒

- ☆整然とした学習規律のもとに、
支え合い・高め合う学びができる。
- ☆将来の夢に向かって、主体的に
学ぶことができる。
- ☆家庭学習に進んで取り組む。

豊かな心（やさしさ・強さ）をもち、
何にでもチャレンジする児童・生徒

- ☆様々な人とのコミュニケーションを通して
人と人のつながりを大切にできる。
- ☆自他の生命を大切にし、支え合う仲間意識と
居場所を感じることができる。
- ☆思いやりを込めたあいさつや言葉遣いをす
ることができる。

自分たちの住む地域に誇り
を感じる児童・生徒

- ☆地域を知り、地域の良さを
発信するとともに自ら地
域に貢献できる。
- ☆自らの生活習慣について
見つめ、進んで健康で安全
な生活を送ろうとすること
ができる。

外江小
渡小

《小学校高学年》 ・自分の長所や短所に気づき、自分らしさを発揮して生活を送ることができる。
 ・集団の中での自分の役割を自覚し、人のために自分の力を使うことができる。

《小学校中学年》 ・自分のめあてを立てて、勉強や運動、掃除などに、最後まで粘り強く取りくめる。
 ・相手の気持ちを考え、認め合い励まし合って生活を送ることができる。

《小学校低学年》 ・学習時間は、良い姿勢で座り、先生や友達の話静かに聞ける。
 ・あいさつや、学校生活の決まりや時間を守り、宿題を毎日やることことができる。

第三中学校区共通の具体的な取り組み

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現による学力向上、校区内小中授業研究会積極的参加、中1生徒の情報交換会、各種学力診断テスト結果を基にした合同協議会、
- ② 自己有用感を高める縦割りを活用した仲間づくり、教育相談や生徒理解に係る小中定例会、三中生徒会を中心とする両小学校児童会との連携、三中生徒による小学校でのあいさつ運動、西部地区総体に向けての6年生の壮行会出席と部活動体験、小学校での職場体験（ワクワク境港）、生徒主体による中学校入学説明会の実施、
- ③ メディアやSNSとの望ましい付き合い方の定着に向けた取組の推進、小中共通の生活習慣アンケートの実施

第三中学校《教育目標》『自分に対する信頼を高め、「頑張り」と「優しさ」を発揮する生徒の育成』

- 《めざす生徒像》 ○創造（よく工夫する生徒）→主体的に学習する三中生
 ○剛健（たくましく粘り強い生徒）→目標に向かって努力する三中生
 ○明朗（心豊かで友だち思いの生徒）→人権を尊重し、思いやりのある三中生

渡小学校

《教育目標》

『やさしく かしこく たくましく』

～目標の実現に向け、自ら考え、
仲間と共に粘り強く挑戦する児童の育成～

《めざす子ども像》

- 認め合い、支え合い、協力して行動しようとする子
- 進んで学び、考える力、表現する力を高めようとする子
- 物事に粘り強く取り組み、最後までやり遂げようとする子

外江小学校

《教育目標》

『夢と希望に向かい 進んで学び 挑戦する外江っ子』
3つのあい

～つながりあい 学びあい 高めあい～

《めざす子ども像》

- 自ら課題を持ち、進んで学習に取り組む子ども
- 自分・友だち・先生・学校・地域が大好きな子ども
- 進んで心と体の健康づくりに取り組む子ども