

# 三中だより

令和4年1月28日(金)

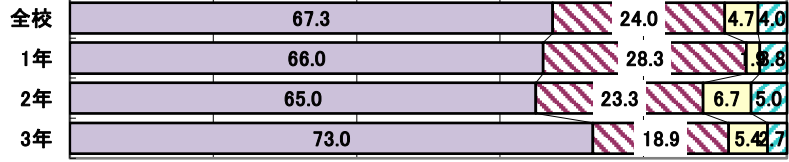
684-0071 境港市外江町1372番地  
 三中ホームページアドレス <http://cmsweb2.torikyo.ed.jp/sakai3-j/>

TEL 0859-42-6663 FAX 0859-42-6664

今年度の三中教育の振り返りのため、12月に保護者・生徒のみなさんに学校評価アンケートをお願いしましたところ、多くの方から回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。学校では、集計結果を考察し、今後の三中教育に役立てていきます。アンケート結果と考察につきまして、以下にお知らせしますので、参照いただき家庭教育にもお役立ていただければ幸いです。

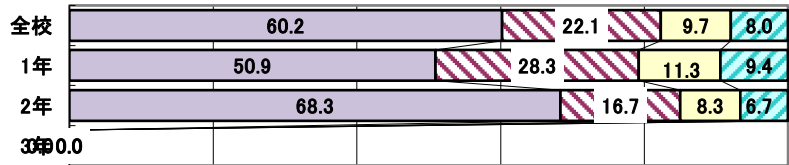
よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

## 1. お子さんは、学校に進んで登校している。



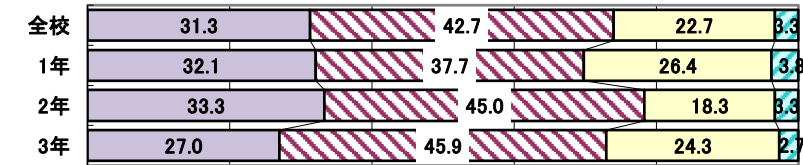
全体として肯定的評価が90%を超えており、多くの生徒が前向きに学校生活を送ってくれていると考えます。約9%の否定的評価にも目を向け、その原因や方策を考えることでさらに魅力ある学校づくりにつなげていきます。

## 2. お子さんは、部活動に積極的に参加している(1, 2年のみ)。



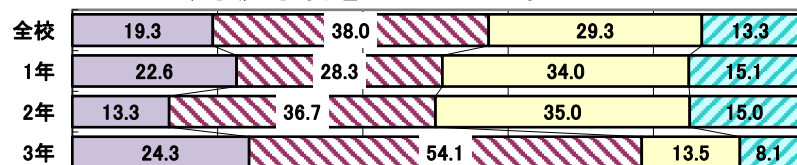
3年生については、全体の集計から除外しています。全体では肯定的評価が80%前後となっておりますが、否定的評価が昨年よりも増えています。意欲的に部活動に取り組んでいけるよう、さらに充実した部活動を目指していきます。

## 3. お子さんは、学校のことについて家で話をする。



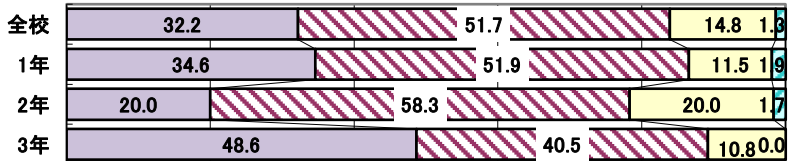
2・3年生は、昨年と同様な評価が続いています。思春期の難しい時期でもあることから、会話が減るのはやむを得ない傾向かもしれませんが、マチコミやHPを通じて学校の様子をお伝えしていきますので、家庭で話をする材料にしていきたいと思えます。

## 4. お子さんは、家庭学習をよくしている。



昨年度より評価が改善されている学年があります(3年生)。今後新たに「課題提出プロジェクト」という取り組み等を行い、家庭学習の習慣づくりを進めていきます。家庭のご協力が不可欠ですので、よろしく願いいたします。

## 5. お子さんは、学校の先生を信頼している。



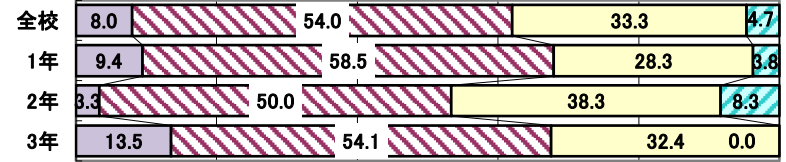
全体では、肯定的評価が80%以上で昨年より改善しましたが、学年により少しづつきがあります。生徒の声に耳を傾け、寄り添い、日々の見守りや教育相談を工夫しながら、生徒と教師の信頼関係がさらに深まるように努力を重ねてまいります。

## 6. お子さんは、自分の学級が楽しいと言っている。



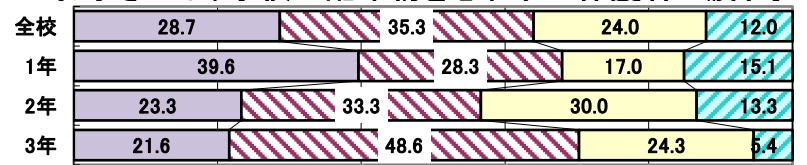
全体では、肯定的評価が80%以上で昨年より改善しましたが、全体で約20%が否定的回答となっております。一人一人の生徒を大切にして、全ての生徒に居場所がある学級・学校となるよう、人間関係及び仲間づくりをさらに進めていきます。

## 7. お子さんは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。



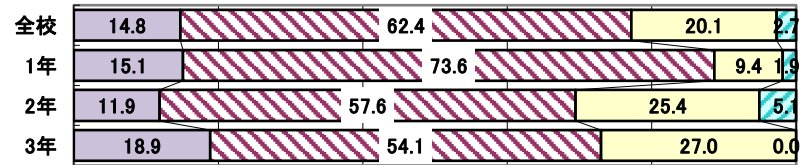
全体では、肯定的評価が昨年より改善しましたが、学年により少しづつきが見られます。学びに向かう意欲を高め、わかりやすい授業、協働的な授業を目指して今後もICTを活用するなど授業改善を図っていきます。

## 8. お子さんは、学校の配布物を忘れずに保護者に渡す。



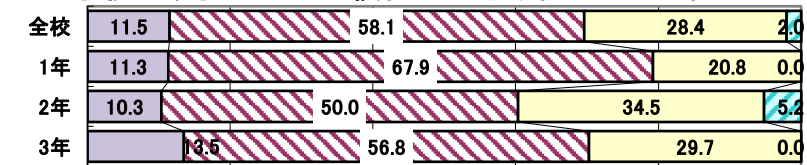
全体では、肯定的評価が昨年より改善しましたが、学年により少しづつき見られます。全体で10%以上の家庭で、学校からの連絡や配布物が届いていないようです。マチコミやHP等も利用し、確実に学校からの連絡が伝わるようにしていきたいと思えます。

## 9. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。



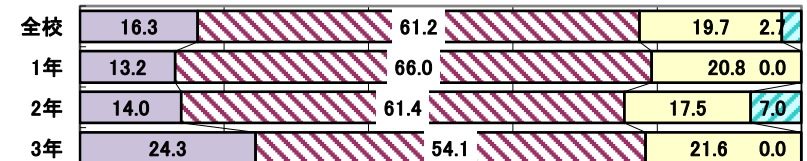
「学校経営の努力点」としてPTA総会資料で説明させていただき、「小・中教育連携ビジョン」とともにHPに掲載しています。HPの更新やマチコミ、各種便りを工夫し、より多くの皆様にご理解いただけるように努めます。

## 10. 学校は、学力向上に積極的に取り組んでいる。



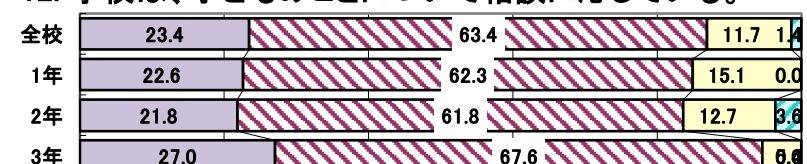
肯定的評価が約70%ですが、学年により少しづつきが見られます。学力向上は本校の課題の一つとしてとらえています。4.の項目とも関係し、家庭学習と授業と連携について校内研究を行い授業改善に努めています。

## 11. 学校は、人権教育に積極的に取り組んでいる。



人権教育には、校区小学校とも連携して取り組んでいます。今年度は12月の人権教育参観日を設定することができ授業の様子はHPに掲載しマチコミでもお伝えしました。今後も学校や各学年の取り組みについて保護者の皆様にお伝えしていきます。

## 12. 学校は、子どものことについて相談に応じている。



全体として、肯定的評価が80%以上で昨年より改善しました。発達段階によって、相談内容も変わってくると思えますので、引き続き担任を始め養護教諭や教育相談・特別支援教育の担当者等と相談できる体制を整えていきます。

13. 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。

全校	16.3	62.6	19.0	2.0
1年	13.2	67.9	18.9	0.0
2年	12.3	63.2	19.3	5.3
3年	27.0	54.1	18.9	0.0

諸検査の分析や学校生活アンケートの実施と結果の共有を行い、各学期に教育相談週間を設け、いじめの早期発見と対応に努めています。ICTの活用なども行い、未然防止・早期発見・早期対応に取り組んでいきます。

14. 学校は、学校の様子を、懇談や学級(学年)通信などによってよく伝えている。

全校	31.5	51.7	16.8	0.0
1年	39.6	52.8	7.5	0.0
2年	27.1	52.5	20.3	0.0
3年	27.0	48.6	24.3	0.0

全体としては、約8割の肯定的評価をいただいておりますが、学年により少しばらつきがあります。様々な手段を通じて、学校の様子をわかりやすく伝える手立てをしていきたいと思っておりますので、ご家庭でも子どもさんへの確認をお願いします。

15. 学校は、進路について適切な情報提供を行っている。

全校	13.6	52.4	29.9	4.1
1年	11.5	53.8	32.7	1.9
2年	10.3	50.0	31.0	8.6
3年	21.6	54.1	24.3	0.0

1・2年生では、まだまだ情報提供が不十分だととらえておられる保護者の方が多いようです。1・2年生ともに、進路実現に向けた学習として様々な機会を設けています。家庭でも共有できる情報を提供し、キャリア教育の充実を図っていきます。

16. 学校は、PTAや地域と積極的に連携している。

全校	28.6	59.2	12.2	
1年	26.4	64.2	9.4	
2年	28.1	57.9	14.0	
3年	32.4	54.1	13.5	

全体として肯定的評価が80%以上となっておりますが、昨年よりも否定的評価が多くなっています。コミュニティ・スクールの取組や地域学校コーディネーターを通して、学校として今後も一層連携を深める取組を工夫してまいります。

17. 学校は、環境整備に気を配っている。

全校	32.2	59.7	6.0	0.0
1年	32.1	62.3	5.0	0.0
2年	32.2	55.9	6.8	5.1
3年	32.4	62.2	5.0	0.0

昨年は1回しかできなかった除草作業が例年通り2回行うことができましたが、生徒の参加は十分ではありませんでした。また、校舎の全面改修も終わりましたが、生徒の安全安心な施設設備につきましても不備な点をご指摘をいただき、改善を図ってまいります。

18. 学校に電話をかけたり、訪問したときの教員の対応は良い。

全校	55.7	37.6	6.0	0.0
1年	56.6	37.7	0.0	0.0
2年	51.7	38.3	10.0	0.0
3年	61.1	36.1	0.0	0.0

全職員で丁寧で親身な対応を心がけており、全体で90%以上の肯定的評価を喜んでおります。不十分な点もあると思っておりますので、遠慮なくご指摘を頂きますようお願いいたします。

19. 学校に出かけた時、生徒も先生もよく挨拶をする。

全校	30.4	51.4	14.9	3.4
1年	28.3	52.8	17.0	1.9
2年	31.0	51.7	10.3	6.9
3年	32.4	48.6	18.9	0.0

全体として肯定的評価が80%以上となっておりますが、否定的評価が約2割あります。コミュニティ・スクールのテーマ「あいさつが響き合う学校・家庭・地域づくり」のもと、生徒・教職員ともに自ら率先して取り組んでいきます。

20. 三中は、総じて地域社会で信頼されていると思う。

全校	20.7	66.2	10.3	2.8
1年	21.2	69.2	7.7	1.9
2年	16.1	67.9	10.7	5.4
3年	27.0	59.5	13.5	0.0

全体として肯定的評価が昨年(89.6%)より低下しています。今後も信頼回復及び信頼される学校をめざして学校教育活動に取り組んでまいります。そのために、続けて「開かれた学校づくり」「地域とともにある学校づくり」の取組を進めてまいります。

21. 第三中学校区が「あいさつが響き合う学校・家庭・地域」をテーマに、地域あげて取り組んでいることを知っていましたか。

全校	21.5	46.3	22.8	9.4
1年	24.5	43.4	20.8	11.3
2年	20.3	52.5	15.3	11.9
3年	18.9	40.5	37.8	2.7

コミュニティスクールの取組を検証するために今年よりアンケート項目としました。全体として約7割のご家庭が認識していただいていたのですが、学年により少しばらつきがあります。学校・家庭・地域がともに子どもたちの育ちを支える取組を進めます。

22. 家庭内で、あいさつが響き合うよう意識しましたか。

全校	20.8	47.7	25.5	6.0
1年	28.3	43.4	20.8	7.5
2年	16.9	50.8	27.1	5.1
3年	16.2	48.6	29.7	5.4

コミュニティ・スクールの取組を検証するために今年よりアンケート項目としました。全体として約7割のご家庭が意識していただいていた。これまでも日頃から各家庭で取り組んでおられるからと考えます。今後よろしくお願ひいたします。

23. 家庭で、自分の子どもとの関わりを大切に、会話やスキンシップなど、意識しましたか。

全校	38.3	53.7	8.0	0.0
1年	45.3	47.2	7.5	0.0
2年	33.9	55.9	10.0	0.0
3年	35.1	59.5	6.0	0.0

コミュニティ・スクールの取組を検証するために今年よりアンケート項目としました。全体として90%以上のご家庭が意識していただいていた。あらためてご家庭のお子さんに対する思いを感じました。今後よろしくお願ひいたします。

24. 地域の行事、地域の活動(ケヤキ並木清掃、公民館まつり等)やボランティア活動に参加しましたか。

全校	21.5	26.8	26.8	24.8
1年	17.0	26.4	30.2	26.4
2年	23.7	22.0	27.1	27.1
3年	24.3	35.1	21.6	18.9

コミュニティ・スクールの取組を検証するために今年よりアンケート項目としました。全体として肯定的評価は約5割ですが、学年が上がるにしたがって高くなっています。良い機会だと思いますので、ご家族で参加していただけたらと思います。

25. 子ども達に、地域の行事、地域の活動(ケヤキ並木清掃、公民館まつり等)やボランティア活動への参加を働きかけましたか。

全校	21.1	32.7	29.3	17.0
1年	19.2	30.8	32.7	17.3
2年	20.7	32.8	25.9	20.7
3年	24.3	35.1	29.7	10.8

コミュニティ・スクールの取組を検証するために今年よりアンケート項目としました。24.と同様な傾向があることから参加意識とお子さんへの声掛けはつながっているようです。今後よろしくお願ひいたします。