

境港市学校教育の指針「一人一人を大切にした質の高い学校教育の推進」

- すべての子どもたちの命と体、人権を守る学校づくり
- すべての子どもたちが希望と喜びを持って通学できる学校づくり
- すべての子どもたちに、夢の実現につながる学力をつける学校づくり
- すべての子どもたちに豊かな心を育む学校づくりと地域・家庭の連携

第三中学校区 9年間を見通した目指す子ども像 「あいさつの響き合う地域・学校・家庭づくり」  
 ～コミュニティ・スクールとしてめざす子ども像を学校・保護者・地域で共有し、つながり共に育てよう！～  
 ≪三中卒業時のゴール・イメージ≫

**学ぶ意欲や確かな学力を  
身につけた児童・生徒**

- ☆整然とした学習規律のもとに、支え合い・高め合う学びができる。
- ☆将来の夢に向かって、主体的に学ぶことができる。
- ☆家庭学習に進んで取り組む。

**自他を大切に  
豊かな心を身につけた児童・生徒**

- ☆学校・家庭・地域の様々な人との関わりを通して自らを見つめ、考えることができる。
- ☆自他の生命を大切に、支え合う仲間意識と居場所を感じることができる。
- ☆思いやりを込めたあいさつや言葉遣いをすることができる。

**基本的な生活習慣を  
身につけた児童・生徒**

- ☆多様な運動経験により、運動に親しむ態度や基礎体力を身に付けている。
- ☆自らの生活習慣について見つめ、進んで健康で安全な生活を送ろうとすることができる。

外江小  
渡小

≪小学校高学年≫ ・自分の長所や短所に気づき、自分らしさを発揮して生活を送ることができる。  
 ・集団の中での自分の役割を自覚し、人のために自分の力を使うことができる。

≪小学校中学年≫ ・自分のめあてを立てて、勉強や運動、掃除などに、最後まで粘り強く取りくめる。  
 ・相手の気持ちを考え、認め合い励まし合って生活を送ることができる。

≪小学校低学年≫ ・学習時間は、良い姿勢で座り、先生や友達の話静静地に聞ける。  
 ・あいさつや、学校生活の決まりや時間を守り、宿題を毎日やることができる。

第三中学校区共通の具体的な取り組み

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現による学力向上、校区内小中授業研究会積極的参加、中1生徒の情報交換会、各種学力診断テスト結果を基にした合同協議会、
- ② 自己有用感を高める縦割りを活用した仲間づくり、教育相談や生徒理解に係る小中定例会、三中生徒会を中心とする両小学校児童会との連携、三中生徒による小学校でのあいさつ運動、西部地区総体に向けての6年生の壮行会出席と部活動体験、小学校での職場体験（ワクワク境港）、生徒主体による中学校入学説明会の実施、
- ③ メディアやSNSとの望ましい付き合い方の定着に向けた取組の推進、小中共通の生活習慣アンケートの実施

第三中学校《教育目標》「人権尊重の精神を根底に持ち、新しい時代を創造するための学力と社会の一員としての連帯意識を身につけ、目標に向かって積極的にチャレンジしていく生徒を育てる」

- 《めざす生徒像》 ○創造（よく工夫する生徒）→主体的に学習する三中生  
 ○剛健（たくましく粘り強い生徒）→目標に向かって努力する三中生  
 ○明朗（心豊かで友だち思いの生徒）→人権を尊重し、思いやりのある三中生

渡小学校 《教育目標》

『やさしく かしく たくましく』

～ 子ども達の笑顔と真剣なまなざしであふれる学校 ～

《めざす子ども像》

- 自分も友達も、同じように大切にできる子ども
- 自ら学び、分かる喜びを実感する子ども
- 心身ともにねばり強くたくましい子ども

外江小学校 《教育目標》

『夢と希望を持ち 進んで学び 挑戦する外江っ子』

～ つながろう ともに学ぼう ともに伸びよう ～

《めざす子ども像》

- 自ら課題を持ち、進んで学習に取り組む子ども
- 自分・友だち・先生・学校・地域が大好きな子ども
- 進んで心と体の健康づくりに取り組む子ども