

英語では3年間を通じ、4技能5領域について、以下の内容を身につけることを目標としています。

●聞くこと●

できるようになったこと	
1	アルファベットを聞いて、どの文字かわかる。
2	日常生活で身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。
3	かんたんな指示を聞いて、その意味を理解し、行動できる。 (Stand up. / Close your books. など)
4	日常生活に必要な情報(数字、日付、曜日、季節、値段など)を聞きとることができる。
5	身近な話題(趣味、部活動など)についての話を聞いて、理解できる。
6	身の回りしたこと(家族、学校生活、地域など)について、必要な情報を聞きとることができる。
7	公共の場(学校、店、駅、空港など)のアナウンス、天気予報について、必要な情報を聞きとることができる。
8	買い物、食事、道案内、電話などの場面で、必要な情報を聞きとり、行動できる。
9	視覚情報(絵や写真、画像、実物など)を使って話されている内容を聞いて、理解できる。
10	単語がつながって発音されても、その意味を理解できる。 (Come in. が「カミン」のように聞こえるなど)
11	先生の説明や話、友だちの発表を聞いて、うなづくなどして反応できる。
12	先生の説明や話、友だちの発表について、内容を推測しながら聞くことができる。
13	先生の説明や話、友だちの発表について、必要な情報(人物、時、場所、行動、気持ち、理由など)を聞きとることができる。

●読むこと●

できるようになったこと	
1	アルファベットの大文字と小文字を読むことができる。
2	日常生活の身近な単語を読んで、理解できる。 (dog / eat / happy など)
3	日常生活の身近な語句を読んで、理解できる。 (get up / in the morning / at school など)
4	日常生活の身近なことを表す文を読んで、理解できる。 (I play baseball every day. など)
5	英和辞書を引いて、目的の語を見つけることができる。
6	絵がある短い話や対話文を読んで、理解することができる。
7	メニュー、手紙、Eメール、予定表、ポスターなどに書かれている情報を読みとることができる。
8	身近な話題（趣味、スポーツ、部活動など）に関する話を読んで、絵や写真を参考にしながら内容が理解できる。
9	身近な話題（家族、学校生活、地域など）に関する話について、キーワードを読みとり、情報を整理することができる。
10	社会的な話題（外国の文化、国際協力、社会問題など）に関する話について、要点を読みとり、その内容を英語で表現できる。
11	絵や写真などを参考にしながら、まとまりのある文章を読んで、その要点や必要な情報が理解できる。
12	日本語の注や説明を参考にしながら、読み物を読んで理解できる。
13	かんたんな文を、意味のまとまりを意識しながら音読できる。
14	教科書の文章をなめらかに音読できる。
15	文章の内容を考えながら、必要な間をとったり、抑揚をつけたり、感情を込めたり、ジェスチャーをつけたりしながら音読できる。
16	初めて見る文章でも、意味を考えながらだいたい音読できる。

●話すこと（やりとり）●

できるようになったこと	
1	あいさつを交わすことができる。
2	お礼を言ったり, あやまったりできる。
3	身近な話題（趣味, 部活動など）について, 質問したり, 答えたりできる。
4	身近な話題について, 5W1Hなどで始まる質問をしたり, 答えたりできる。
5	買い物, 食事, 道案内, 電話などの場面で, やりとりができる。
6	相手の予定を聞いたり, 自分の予定を説明したりできる。
7	頼みごとをしたり, 引き受けたり, 断ったりできる。
8	友だちの発表を聞いて, 質問やコメントができる。
9	ディベートやディスカッションで, 相手の意見をふまえたうえで, 自分の意見を述べるができる。

●話すこと（発表）●

できるようになったこと	
1	日常生活に必要な情報（数字, 日付, 曜日, 季節, 値段など）を話すことができる。
2	自己紹介や人物紹介ができる。
3	「導入－展開－まとめ」の構成を意識して, 発表できる。
4	アイデアを整理し, それをもとに説明できる。
5	絵や写真の内容を説明したり, それをもとにして本文の内容が再現したりできる。
6	写真や絵などを用いて, ジェスチャーをまじえながらスピーチができる。
7	グループでプレゼンテーションができる。
8	自分の意見を, 理由とともに話すことができる。

●書くこと●

できるようになったこと	
1	アルファベットの大文字と小文字を書くことができる。
2	英語の書き方のきまりに合わせて、正しく文を書くことができる。
3	黒板に書かれた文や、教科書の文などを、正しく書き写すことができる。
4	重要な単語（太字で示された単語など）を正しく書くことができる。
5	語句を並べて、短いメモを書くことができる。
6	身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、かんたんな語句や表現を使って書くことができる。
7	身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、まとまりのある英文を書くことができる。
8	文と文を and, but, because などをつなぎ、かんたんな語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。
9	教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら、スピーチの原稿を書くことができる。
10	メモを作成し、その内容を整理し、それをもとにまとまりのある文章を書くことができる。
11	絵はがきやメール文を書くことができる。
12	聞いたり読んだりした内容を、要約して書くことができる。
13	社会的な話題（外国の文化、国際協力、社会問題など）について、聞いたり読んだりした内容に関して感じたことや考えたこと、その理由などを書くことができる。