

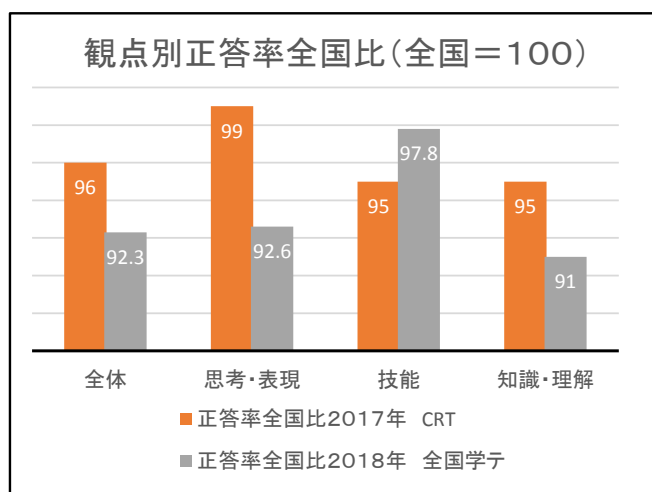
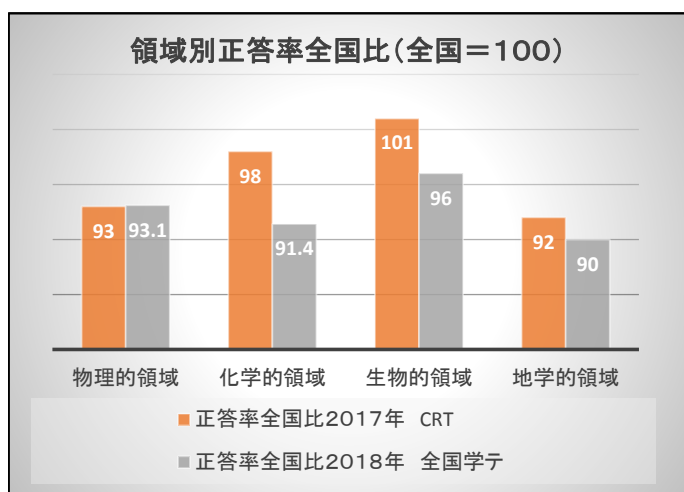
# 平成30年度 全国学力・学習状況調査結果理科

境港市立第二中学校

## 【集計結果】

【評価について】 A：全国平均との差が+3%を超える B：全国平均と同等から+3%まで  
C：全国平均との差が-3%まで D：全国平均との差が-3%を下回る

分類	区分	理科				評価	
		平均正答率(%)			全国比 (全国100)		
		二中	県	全国			
全体		61.0	66.0	66.1	92.3	D	
枠組み	主として「知識」に関する問題	63.0	68.0	67.9	92.8	D	
	主として「活用」に関する問題	60.0	64.0	64.9	92.4	D	
学習指導要領の領域	第1分野	物理的領域	69.3	73.8	74.4	93.1	D
		化学的領域	59.4	64.1	65.0	91.4	D
	第2分野	生物的領域	69.6	73.0	72.5	96.0	D
		地学的領域	52.0	57.5	57.8	90.0	D
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		68.5	71.5	74.0	92.6	D
	科学的な思考・表現		60.1	63.9	64.9	92.6	D
	観察・実験の技能		65.5	66.6	67.0	97.8	C
	自然事象についての知識・理解		62.5	69.5	68.7	91.0	D
問題形式	選択式		66.4	70.6	70.9	93.7	D
	短答式		62.5	71.1	70.2	89.0	D
	記述式		45.8	48.5	50.1	91.4	D



## 【領域別の分析】

領域	考察事項 (○…比較的できているところ △…あまりできていないところ)
物理的領域	○オームの法則を使って基本的な計算問題ができている。 △光の性質について基本的な知識があまり身に付いていない。 △実験結果の表やグラフから考察することができていない。
化学的領域	○ガスバーナーなど器具の名前や扱い方について理解できている。 △物質を化学式で表したり、化学反応式を作ることができないため、化学変化を原子や分子モデルでも説明できていない。
生物的領域	○対照実験について条件を変えると何が変わるか理解できている。 △動物の分類や神経系など動物について基本的な知識があまり身に付いていない。
地学的領域	○地震について基本的な知識が身に付いている。 △気象観測やその表記についての基本的な知識が身に付いていない。 △震源までの距離や台風の進路について知識を活用して説明・表現することができていない。

## 【指導改善・取り組みの重点など】

○物理的領域…考察し、説明する力を高めるため、今後実験や観察での考察の時間をしっかりと確保し、自分の言葉で表現できるようにさせる。また、授業後の振り返りの時間でも、基本用語を用いて文章で振り返る活動を増やすことで記述力を高めていく。

○化学的領域…濃度計算などの計算問題や化学反応式の作成になれるため、テスト前など学び直しの時間を定期的にして繰り返し復習していく。

○生物的領域…動物分野など基本的な知識の定着が低い分野がいくつか見られた。これは、基本用語などを時間をかけて繰り返し覚えていくことで補えることができると考える。授業ではワークやプリントなどに取り組む時間を確保し、基本事項の定着を図っていく。

○地学的領域…天気分野など基本的な知識の定着が低い分野がいくつか見られた。これは、基本用語などを時間をかけて繰り返し覚えていくことで補えることができると考える。授業ではワークやプリントなどに取り組む時間を確保し、基本事項の定着を図っていく。

## 【生徒のみなさんへ】

### 物理的領域

公式を覚えている電気分野のオームの法則など、基本的な計算問題は解けています。今後はその他の公式もできるだけ覚えて、簡単な計算問題を確実に解けるようにしていきましょう。また、定規を使って実験結果をグラフに表せるようにしたり、反射や屈折による光の道筋を作図できるようにしていきましょう。日々の授業では、自分の言葉で結果や考察を文章で表現できる力をつけるために、振り返りをしっかり書くように取り組んでいきましょう。

### 化学的領域

ガスバーナーなどの実験器具操作についての基本的な知識は身に付いています。ただ、質量パーセント濃度の計算や物質を化学式で表したり、化学変化を化学反応式で表したりすることを苦手としている人が非常に多いです。もう一度濃度を求める公式と原子を表す記号や化学式を確認して覚えましょう。時間をかけて繰り返しやることで必ず身に付きます。

### 生物的領域

植物の体の仕組みやはたらきについては比較的基本的な知識は身に付いていますが、動物の体の仕組みやはたらきについての基本的な知識の定着が不十分です。分野によって基本の定着に大きな差があります。どの分野についてもしっかりと復習する機会を設けましょう。

### 地学的領域

地震についての基本的な知識は身に付いていますが、気象について基本的な知識の定着が不十分です。分野によって基本の定着に大きな差があります。地層や岩石など、どの分野についてもしっかりと復習をする機会を設けましょう。