

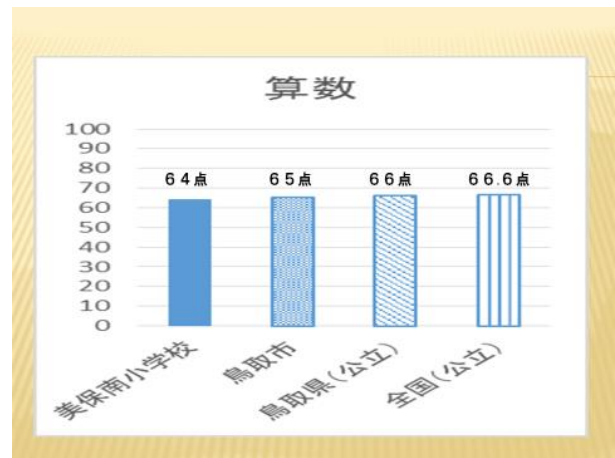
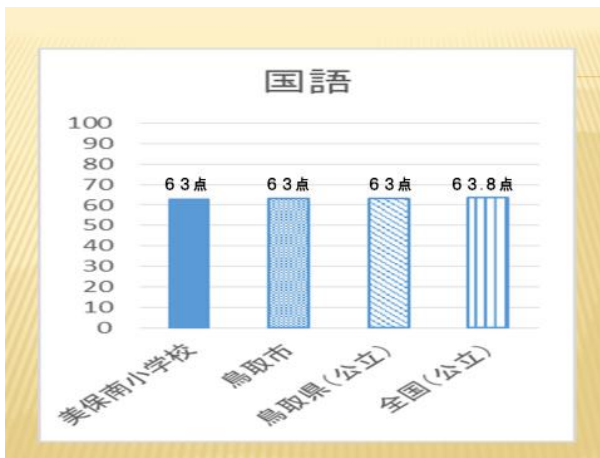
## 令和元年度 全国学力・学習状況調査結果について

本年度の全国学力・学習状況調査の結果と概要、今後の取組についてお知らせします。

本年度の4月に、6年生を対象に教科(国語・算数)と質問紙による調査が行われました。結果を分析し、成果と課題を踏まえた今後の取組について、10月に6年生児童と保護者に伝える会を持ちました。課題点など学校全体の傾向として捉え、子どもたちの良い点はさらに伸ばし、課題については改善に向けて取組を進めていきたいと考えています。

ご家庭でも、生活に関わる点につきましては、ご協力をよろしくお願いいたします。

### 【教科について】



### 今後の国語学習の力点

#### 漢字学習

#### ていねいにコツコツ積み上げるタイプの人

- 漢字の「意味」を考えながらの漢字学習(特に、同音異義語・同訓異義語)

#### 字が乱雑・学習時間が短いタイプの人

- とにかくていねいに書く。積み上げる。

国語辞典の活用などをして、一つ一つの「漢字」や「言葉」の学びを深め、「語彙力」を豊かにし、「日本語の美しさ」を楽しもう!

### 読むこと

- 「たくさん量」を読むスピードをつける。
- 読み応えのある物語、説明文に挑戦する。(チャレンジ開始予定!)

### 書くこと

- 「始め・中・終わり」の型の長い意見文が書ける力をつける。(チャレンジ開始中!)
- 行事など、感動体験の直後に、しっかり「書く」ということに取り組み力をつける。(チャレンジ中!)

### 言葉の力を伸ばす! 語彙獲得! に、ぜひご家庭で!

ニュースなど、「ちょっと難しい話」ネタで、子どもと感想・意見の交流をする。

### 今後の算数学習の力点

#### いいところ

- 日々、楽しんで算数の学習に取り組んでいるようで、とてもうれしい!

この調子で! 算数を楽しもう!

それが力を伸ばす一番の近道!

#### がんばりポイント

- 言葉で説明できる力をつけていこう!

「図は書ける。答えも出た。」「でも、言葉で説明できない・・・。」では、弱い! ご家庭でも、子どもに「説明」を求めてみてください!

### 《結果を受けて》

学校では次の点について力を入れていきます。

◆自ら課題を持ち、進んで考える学習の充実

◆基礎基本を大切に学習指導

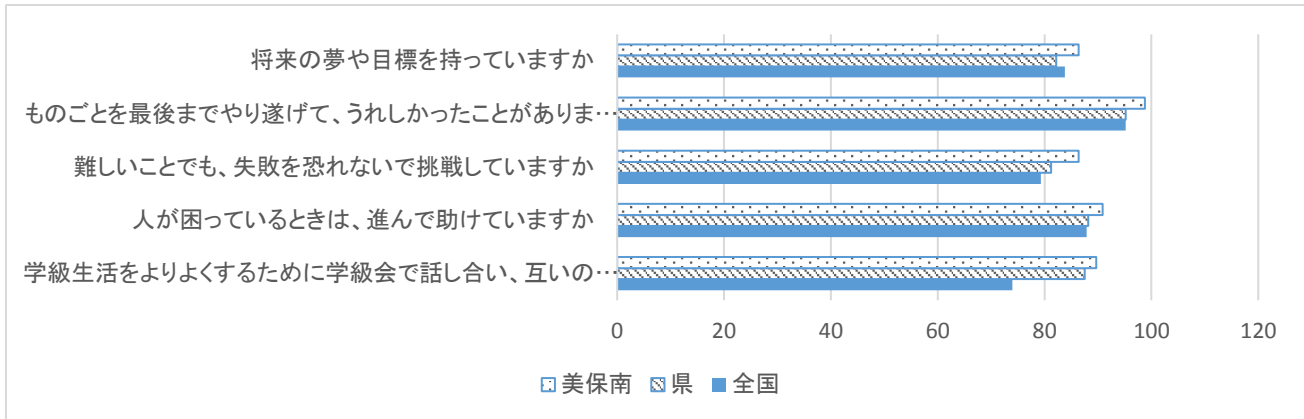
◆学ぶことを楽しむ魅力ある授業の工夫

国語好き、算数好きの育成を目指す授業改善

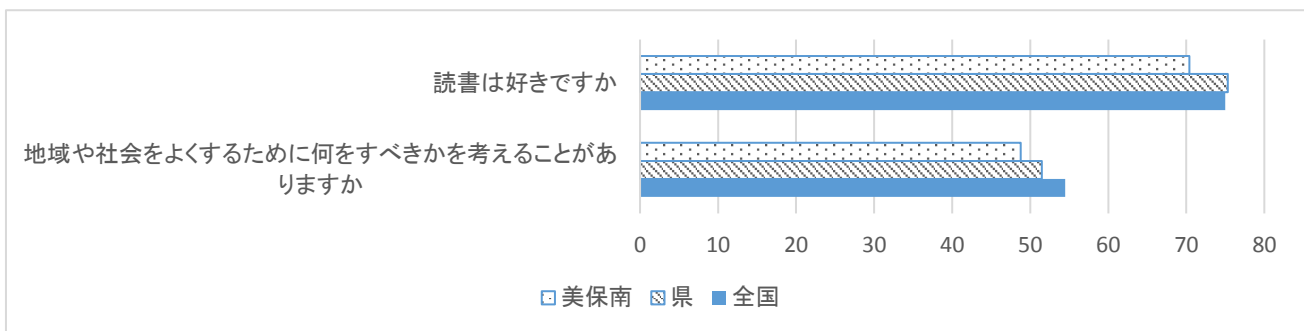
◆家庭学習の習慣化・質の向上

## 【質問紙について】

### 美保南小学校の良いところ



### これから良くしていきたいところ



## 【今後の取組について】

### これからの学習で本当に大切なこと

- 「自分」を分析する力  
自分は何が苦手な、何が分かっていないのか。  
自分の得意、不得意はなんなのか。
- 計画を立てる力  
1月ごろから、「自分で学習の計画を立てる」ということにも挑戦していく。
- 学ぶことを楽しむ力  
「学んで楽しい！」と思うあなたの「やる気スイッチ」は、必ずある！！

### 攻めの学習

- 学習に意欲を持ち「自分から」をより大切に  
○ステップアップ週間へ向けた助走を今から  
テスト範囲を常に意識  
↓ 自学の教科・内容を工夫  
↓ 友達との切磋琢磨（自学チャンプ）  
高得点へ！→うれしい！→またがんばる！
- 予習を大切にする学習（これぞ、攻め！）

### 地域・世界へ目を向けた学習

- 世の中の出来事に関心を持ち、関わっていく  
○新聞を使った自学のすゝめ
- <今後の授業では>
- 国語「町の幸福論」  
町づくりの視点から美保南地区や鳥取市の課題を考える
  - 社会「公民の学習」政治、税金、国際社会の日本
  - みなみっ子タイム 夢を叶えた人との出会い
- 今学んでいること⇔将来の実社会でどう役立つのか

### 活用・発展学習

- 読書をして世界を広げるとともに、「大量の書物の活字を、早く読解する」ことに慣れる。  
○「読み取りチャレンジシート」  
論理的な文章、自然科学を扱った文章など説明的な文章に多く意図的・計画的に触れさせ、自身の意見文を書くことにチャレンジしていく。
- 国語「いにしえの言葉に学ぶ」  
人間の生き方を考えさせる「伝記」や「自伝」に多く触れさせ、生き方・考え方の視野を広げていく。
- ブックローテーション  
友達の「読書の世界」を知り、価値観や世界観を広げていく