

H30年度 重点実践目標【めざす児童の姿】

	項目	めざす姿	重点実践目標	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援
ほんものにする (自学)	自ら学ぶ	〈知〉 めあてをもって、進んで学び合うことができる	○めあてをもって学習に取り組むことができる	学習のめあてがわかり、最後まで学習に取り組んでいる。	学習のめあてがわかり、進んで学習に取り組んでいる。	学習のめあてを持ってノートに記入し、そのめあてに向かって意欲的に取り組んでいる。	学習のめあてを持ち、あきらめずに最後まで取り組んでいる。	学習のめあてを決め、達成に向けて意欲的に取り組んでいる。	学習のめあてに基づいて、友達と協力しながら課題解決に取り組んでいる。	学習のめあてをもって進んで学習に取り組む。
			○しっかり話を聞くことができる	話している人を見て、静かに最後まで話を聞いている。	話している人を見て、静かに最後まで話を聞いている。	静かになってから話すようにする。(静かになるまで待つ姿勢)一人一人の意識を高めるように声をかける。	話している人の目を見て、最後まで話を聞いている。	自分の考えと比べながら話を聞いている。	相手の伝えたいことを推し量りながら深く話を聞くことができる。	教師や友だちの発言を自分なりに聞こうとする。
			○自分の思いを話すことができる	自分の思いを、友達に伝えることができる。	自分の考えを、友達に進んで伝えることができる。	学級で音読や詩の暗唱などで鍛えて声を大きくする。学習の場面で発表する場面を設けて適切な声の大きさを知る。	自分の考えを持ち、友達に伝えたり、たずねたりしている。	根拠や理由を明らかにして話している。	自分の疑問や知りたいことを、周りの人に尋ねようとしている。	教師や友だちの質問や発言に対して、自分なりに答えたり反応したりする。
			○美保南学習の五か条を守ることができる	次の学習の準備をして、学習開始までに席についている。	次の学習の準備をして、1分前には席についている。	次の学習の準備をして、1分前には席についている。	1分前着席を意識して学習の準備をしている。	学習の終わりとともに次の学習の用意をし、早めに席に着いて待っている。	心の準備をして早めに席に着き、学習の用意を整えている。	次の学習の準備をして待つ。
ほんものは続く、続けるとほんものになる (福祉)	やさしさを持つ	〈徳〉 相手の気持ちを考えた生活ができる	○落ち着いた廊下歩行ができる	教室の移動のとき、右側を静かに歩いている。	教室の移動のとき、右側を静かに歩いている。	教室移動のときなど廊下歩行は右側を静かに歩いている。	教室移動のときは、右側通行を守り、静かに歩いている。	教室移動のときに右側を静かに歩いている。	教室移動のときなど廊下歩行は右側を静かに歩いている。	右側を歩く。
			○気持ちのよいあいさつができる	明るい声であいさつをしたりあいさつをかえしたりしている。	明るい声で進んであいさつをしたり返したりしている。	にこやかに明るい声と表情であいさつをしている。	相手の目を見て自分からあいさつをしている。	相手の目を見て、礼儀正しくあいさつをしている。	相手の目を見て、礼儀正しくあいさつをしている。	自分から「おはようございます」を言ったり会釈をしたりする。
			○友だちの気持ちを考えた言葉づかいや行いができる	呼ばれたら返事をする。学習中、友達をよぶときは、「さん」をつける。	優しい言葉で友達に話している。呼び捨てをしない。	素直な心を持ち、相手の気持ちを考えた言動を心がけている。呼び捨てをしない。	相手の立場に立った言葉づかいや行動をしている。呼び捨てをしない。	相手を尊重した言葉づかいで接することができる。呼び捨てをしない。	他者を尊重し、敬意をもった話し方をしている。呼び捨てをしない。	相手に優しく話しかける。
			○もくびか掃除ができる	時間になったら、だまって掃除を始めている。	だまって、すみずみまで掃除をしている。	おしゃべりをしないで集中して掃除に取り組み、きれいにしている。	しゃべらないで時間いっぱい掃除している。	だまって、すみずみまで掃除をしている。	他者に気を配り協力しながら、だまって、すみずみまで掃除をしている。	時間内はだまって掃除をする。
			○はきものそろえができる	自分やみんなが使ったはきものを進んでそろえている。	自分やみんなが使ったはきものを進んでそろえている。	自分のはきものはもちろん、みんなが使う所も進んでそろえている。	自分のものだけでなく、みんなのものも進んでそろえている。	自分のものだけでなく、みんなが使ったものを進んでそろえている。	互いに声を掛け合い気を配りながら、はきものがそろった環境を作っている。	くつのかかとをそろえて入れる。
たくましく生きる (剛健)	〈体〉 進んで運動する意欲を高め、体力の向上に取り組むことができる	○友だちと仲良く体を動かして楽しく遊ぶことができる	友達と誘い合って、楽しく遊んでいる。	友達と誘い合って、元気に遊んでいる。	友達といっしょに元気に遊んでいる。	友達と誘い合って、元気に楽しく遊んでいる。	友達と誘い合って、体を動かして遊んでいる。	他者と折り合いをつけ、みんなでも楽しく遊ぶ雰囲気を作ろうとしている。	剛健タイムは交流学級や支援学級で友達や先生と力いっぱい遊ぶ。	
		○めあてをもって体力づくりに取り組むことができる	体力づくりのめあてを持ち、進んで運動している。	体力づくりのめあてを持ち、進んで運動している。	体力づくりのめあてを持ち、意欲的に運動に取り組んでいる。	体力づくりのめあてを持ち、苦手な運動にもチャレンジしている。	体力づくりのめあてをもち、運動に取り組んでいる。	体力づくりのめあてを持ち、苦手な運動にも挑戦し、めあてをもって取り組む。		
		○腰骨を立てて、調息ができる	背すじをのばして、静かに調息している。	立腰を意識して、静かに調息をしている。	しっかりと立腰し、姿勢を正して調息をしている。	立腰を意識し、心を落ち着かせて調息をしている。	時間を守り、立腰の意味を意識して調息をしている。	時間を守り、正しい立腰姿勢で黙って調息をし、落ちついて学習を始めている。	「立腰」の声かけで姿勢を整えて調息する。	
開かれた学校	〈公開〉 学校の教育活動を積極的に発信する	○HPIによる情報発信を増やす	○一週間に2回以上の情報提供に努める。(長期休業を除く) ○学校だより、校長だより、美保南コミュニティースクールだより等の更新に努める。							