

平成25年度 学校評価表

7月中間評価

校訓	平成25年度学校教育目標
自学 福祉 剛健	自ら学び、やさしさを持ち、たくましく生きる美保南っ子の育成

美保南小学校

項目	めざす姿	重点実践目標	ゴールの姿(具体的な姿で)	全校評価 中間	学年毎の具体的な ゴールの姿 (1)年	中間 評価	改善のための具体的な方策 9月～12月	学年毎の具体的な ゴールの姿 (2)年	中間 評価	改善のための具体的な方策 9月～12月	学年毎の具体的な ゴールの姿 (3)年	中間 評価	改善のための具体的な方策 9月～12月
自ら学ぶ	互いにかかわり、話し合いながら学ぶ子どもを育てる	・練り合う話し合いができる(算数)	・算数の学習で、よりよい考えを出す話し合いをしている	B ▲	人の話を最後まで聞き、自分の考えを最後まで話している。	C	聞き方について学習する時間を持つ。児童と一緒に大切なことを話し合い、実践していく。また、普段から指示は1回、繰り返さない。児童の発表を復唱しない。	人の話をしっかり聞き、自分の考えを話している。	C	生活のあらゆる場面で、「分からないことを分からないと言う」「自分の考えと友だちの考えを比べながら聞き、自分の考えに生かす」など意識づける。	自分の考えを図や式で表している。	B	個の支援、ペア学習
		・折り合う話し合いができる(特別活動)	・学級会で、皆が納得できるように話し合いをしている	B	前の人意見につなげて話したり、理由をつけて話したりしている。	C		自分の考えを理由をつけて話している。	A	ほめる。友だちの考えを聞いて、より深まった発言を称賛し、価値づける。	理由を述べて自分の意見を発表している。	A	
やさしさを持つ	あいさつ、返事で、進んでかかわりをもつ子どもを育てる	・学校で、朝のあいさつができる	・朝、学校で「おはようございます」を言っている	B	朝、出会った人や教室に入るときに、自分から挨拶をしている。	B	挨拶について学習する時間を持つ。挨拶をするのが当たり前の日常を目指して、できた子を賞賛し、他の児童の意識を高める。	朝、教室に入る時に、「おはようございます」と挨拶しながら入ってきて、教室にいる人もはっきりと挨拶を返している。	B	評価カードを作成する。 登校後出会った人に挨拶など	朝、教室に入る時に「おはようのあいさつをしている。	A	
		・地域の方へのあいさつができる	・朝、地域の人に「おはようございます」を言っている	C	出会った人に自分から挨拶をしている。	C	保護者啓発	出会った人に自分から挨拶をしている。	C	評価カードを作成する。 登校までに挨拶10人	朝、交通指導をしてもらえる地域の方にあいさつをしている。	C	自己評価をさせて意識付けをする。
		・来校者へのあいさつができる	・廊下で、来校者に「こんにちは」を言っている	C	出会った人に自分から挨拶をしている。	D		出会った人に自分から会釈や挨拶をしている。	A	継続	来校者にあつたら、会釈などで歓迎の気持ちを伝えようとしている。	D	来客があることを知らせておく(大人にはあいさつ)全校会釈
たくましく生きる	互いにかかわりながら元気に遊び、運動する子どもを育てる	・剛健タイムでしっかりかかわりながら遊ぶ	・剛健タイムに、皆が一緒に楽しく遊んでいる	A	全員で楽しくあそんでいる。	A	2クラス合同、学年一緒などに取り組む。	全員でルールを守って楽しくあそんでいる。	B	自分たちで解決する経験 少グループ活動の導入	みんなで決めたルールを守って遊んでいる。	S	
本物にする	できるように なったことを継続する	・はきものをそろえる	・下足のかかとをそろえて入れている	B O	トイレのスリッパをそろえている。	B	児童の目に見える形で担任が評価する。	全員がかかとをそろえておいている。	B	下足、トイレのスリッパ、いつでも(家、公共施設)どこでも、意識づけ、できていたら褒める。	下足場の靴を、自分でいねいにそろえている。	A	
		・5か条を守る	・5か条を守って生活している	B	学習が終わったら、つぎの準備をしている。	B	学習開始2～3分前に5か条のチェックをしてから、学習を開始する。言われなくてもできたら評価していく。	学習が終わったら、つぎの準備をし、席についている。	B	児童同士の相互点検、声かけ合い	授業が始まる前に、準備をして席に着いている。	B	
		・だまって掃除をする	・だまって掃除をしている	B ▲	関係のないおしゃべりをしないで、黙ってずみずみまで掃除をしている。	C	月はじめの1週間を頑張り週間とする。自己評価をさせ、クラス全体の達成度を見る形にする。	掃除に関係のない話はしないで、黙ってずみずみまで掃除をしている。	B	暗黙の間違った了解を学年団全員で許さない。	そうじに関係のない話をしないで、そうじをしている。	C	担任がスルーしない担任もしゃべらない
開かれた学校	学校の教育活動を積極的に発信する	・HPによる情報発信を増やす	・HPの記事をほぼ毎日更新している										

※評価基準 S:十分達成(ほぼ100%) A:概ね達成(80%程度) B:変化のきざし(60%程度) C:まだ不十分(40%程度) D:目標、方策の見直し(30%以下)

