

明德小学校授業研究会

平成25年9月17日(火)

～めあてをもち ともに学び合う 子どもたちをめざして～
講師 遷喬小学校 栗岡玲子校長

2年 算数「ふえたり へったり」
11:25～12:10

② 2とおりの方ほうで かんがえよう。

4年 算数「面積」
13:55～14:40

めあて

① いろいろな方法で面積を求めよう。

・めあては子どもとつくる。
・先生が子どもに投げ与えた問題は、子どもにとっては降ってわいためあて。

・問題把握の場面を大切に。子どもにたくさん話をさせよう。それが手立てとなる。
・問題把握の場面で課題を出させ、共有させよう。

意見交流

「聞く・話す」レベル表を意識して！

・練り上げは、よりよい考え方や新しい考え方をみんなでつくっていく場であり、大切な言語活動の場である。
・式を書いたら、式の説明を。図をかいたら図の説明を。子どもにたくさん話させよう。
・式と図のマッチングを大切に。

授業研究会

・今日の問題が解ける子どもよりも、大事な考え方がわかる授業に。
・今日これだけということを確認に。
・教科書はあくまで一例。今日押さえないことは何か、子どもの実態を見ながら、明確に。
・子どもを誉めること→子どもの励みとなる。
子どもが、どこが大切かわかる。
・座席表は、全てをチェックする必要はない。