

醇風小学校授業研究会

平成25年7月16日(火)

講師 東部教育局学校教育担当 岡本修典指導主事

公開授業

お互いの思いを伝え合い、つながり合うことで、それぞれの思考を深めることのできる授業づくり



いろいろな考えが、出てきましたね



自分の考えを書き込んでいるね



ここまでは～さんと同じですが



西中の先生も参観に
おいでになりました

友達の考えを聞くことで、自分だけでは気付かなかったことに新たに気付く。

振り返りカードの活用が子どもたちの意欲を高めることにつながっている。

研究会



岡本指導主事を囲んで

児童が思考する姿

- ・ 比較・対比しながら聞く。
「ここまでは～さんと同じですが、…。」
「～さんは〇〇と言いましたが、…。」
- ・ 他の考えを聞いて、自分の考えを深める。
(二人組で言いつばなしにしない)
- ・ 自分の考えを書く。
(結果を基にした考察、一般化)
- ・ 複数の考え方をしようとしている。
- ・ 対比させながら文章を読む。
- ・ 根拠をたくさん挙げる。
(自己選択の理由づけ)
- ・ 既習事項、体験したことをもとに考える。

児童が表現する姿

- ・ 結論先行で理由を挙げて話す。
- ・ 筋道を立てて話す。
- ・ いろいろな言葉、豊かな言葉で思いを述べる。
(体験、経験をふまえて)
- ・ 単語ではなく、文章で語尾まではっきりと話す。
- ・ 場に応じた大きさの声で話す。
- ・ 音読など、言葉に抑揚を持たせて話す。
- ・ 「～ですよなえ。だから…。」など、反応を確かめながら話す。