

富桑小学校授業研究会 平成25年7月5日(金) ～宮城教育大学教職大学院 相澤秀夫教授を迎えて～



公開授業
①第1学年 国語科
11:30～12:15
②第2学年 国語科
13:50～14:35



共通実践
「聞く・話す」レベル表
課題の明示
ふり返しカード



子どもにも おとなにも
相澤先生の **このえがお**

授業研究会とは



**授業研究会及び
教材研究会**
14:50～16:45



①「見える目」を鍛えるトレーニングの場
②立ち止まり 確かめること 考えること
③教職の原点

提案授業を鏡として学校の課題，参観者一人一人の課題をそこに映す，課題発見の場

～自評で語ること～
①提案（工夫・手立て）
②実際にその提案がどのようになされたのか
③ふだんの授業づくり，学級づくりの課題

学び合い=考え合い

- ・自分が思いつかなかったことを教えてもらう。
- ・わからなかったことは聞き返す。
- ・発表者のほうを向けさせない。(メモを取れない。)
→形だけの学び合いはダメ。
- ・表現がちがう，よりの確な言葉をまねする。
- ・話し合っ、新たに考えたこと思いついたことを赤ペンで書き加える。
(よいと思って書き加えた人の名前も，書いておく。)