

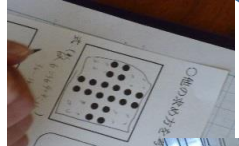


かかわり合う中で、感じ、考え、行動する子どもの育成
学び合いを取り入れた算数学習

6月25日富桑小学校授業研究会
 (西中校区公開研究会)
上越教育大学 准教授 赤坂真二先生
をお招きして

- ① 5年生 研究授業
- ② 赤坂先生 示範授業
- ③ 授業研究会
- ④ 赤坂先生講義

5年 研究授業
授業者 渡辺 容



グループで学び
 合ったことをみ
 んで共有



問題提示
 ・キーワードやめあてを提示することにより見通しを持てる工夫。



自力解決
 ・ワークシートを準備することで、自分の考えをどの児童も持てるような配慮。



学び合い
 ・グループでの学び合いから、全体への学び合いで考えの深まりを。



適用題や振り返り
 ・適用題で本時の確かめを行い、振り返りで次時の学習への意欲向上へ。

授業研究会・講義

3年 赤坂先生示範授業



学習のねらいやグループでの学び合いについてしっかり確認することが大切。



友だち同士で関わり、課題を解決することでつながり一人一人の学びが成立。



教員もグループ討議の後、全体で成果や課題を共有。次の実践へ！！



- ・自分の考えを持つことを大切にする。
- ・関わることで課題解決し、課題解決することにつながっていく。つながることで学びは成立する。
- ・学び合いが成立するためには、「他者や集団への貢献する」この気持ちが大切である。

