

平成29年度 学校基本アンケート 5月 全校結果

1ーそのとおり 2ーどちらかと言うとそのとおり 3ーどちらかと言うと違う 4ー違う(あてはまらない)

問	質問項目	1	2	3	4	±2%以内の増減				2~5%減少		5%以上減少		2~5%増加		5%以上増加	
						29.5月	同時期と比較	28.5月	27.5月	26.5月	29.5月	同時期と比較	28.5月	27.5月	26.5月		
1	学校に行くのが楽しい。	365	187	31	13	92.6%	7.1%	85.5%	87.5%	86.9%							
2	みんなで(協力して)何かをするのは楽しい。	360	202	31	3	94.3%	3.3%	91.0%	91.0%	89.3%							
3	授業にすすんで取り組んでいる。	347	211	36	2	93.6%	3.4%	90.3%	90.8%								
4	授業がよくわかる。	273	261	47	15	89.6%	5.1%	84.5%	84.6%	76.1%							
5	自分にはよいところがある。	172	282	119	22	76.3%	5.7%	70.6%	65.3%	60.4%							
6	多くの人と仲良くなりたい。	455	113	23	5	95.3%	3.5%	91.8%	92.7%	91.1%							
7	将来の夢や目標を持っている。	341	147	72	36	81.9%	2.4%	79.5%	74.8%	68.9%							
8	正しいことを自分で判断し、行動している。	311	256	26	3	95.1%	2.8%	92.3%	91.6%	86.1%							
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	499	85	8	4	98.0%	1.6%	96.4%	97.3%	95.4%							
10	自分の地域が好き。	346	197	39	14	91.1%	4.6%	86.5%	84.5%	84.0%							
11	地域の行事に参加している。	283	192	85	36	79.7%	5.0%	74.7%	71.2%	67.8%							
12	保護者の人はPTA行事に参加する。	265	219	81	31	81.2%	7.2%	74.0%	74.3%	73.2%							
13	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校の出来事(できごと)について話をする。	334	175	54	33	85.4%	4.0%	81.4%	76.1%	75.4%							
14	落ち着いて朝読書に取り組んでいる。	462	118	15	1	97.3%	1.1%	96.2%	96.7%	94.6%							
15	調息で心を落ち着けて授業に取り組んでいる。	408	159	21	8	95.1%	0.3%	94.9%	93.5%	85.5%							
16	授業開始2分前に着席し、学習の準備をしている。	377	184	31	4	94.1%	1.0%	93.2%	91.8%	90.7%							
17	毎時間、忘れ物をしないで授業にのぞむことができている。	331	213	44	8	91.3%	0.7%	90.6%	87.9%	88.2%							
18	授業中、めあて(目標)をもって学習している。	316	217	57	6	89.4%	2.1%	87.4%	85.0%	70.2%							
19	授業では、自分の考えを伝えたり、説明したりすることができている。	179	221	164	32	67.1%	6.0%	61.1%	60.1%	50.2%							
20	宿題以外にも考えて取り組んでいる。	186	217	142	51	67.6%	8.1%	59.6%	60.5%	62.6%							
21	道徳の授業では、自分の意見を伝えたり、発表する場面がある。	181	196	181	38	63.3%	-14.7%	78.0%	71.3%	53.4%							
22	道徳の授業では、自分を振り返り、生き方を考えることができる。	261	256	63	16	86.7%	1.3%	85.5%	80.2%	68.2%							
23	自分の良さや、友だちの良さを認めている。	361	218	15	2	97.1%	1.9%	95.2%	93.7%	91.4%							
24	先生は悩みや相談について親身(しんみ)になってよく対応してくれる。	361	189	37	9	92.3%	7.5%	84.8%	79.7%	73.6%							
25	先生は、自分が努力したことやがんばったことを認めてくれる。	376	192	21	7	95.3%	6.7%	88.6%	85.8%	80.7%							
26	生徒会活動に積極的にかかわっている。	178	221	138	59	66.9%	9.1%	57.8%	56.4%	45.0%							
27	学校の規則を守って生活している。	433	135	18	10	95.3%	-0.4%	95.7%	95.1%	94.3%							
28	交通ルールを守り、登下校(とうげこう)している。	458	127	10	1	98.2%	-0.1%	98.9%	97.5%	98.7%							
29	そうじ開始時刻に着席し、あいさつをし、モクモク掃除に取り組んでいる。	521	65	9	1	98.3%											
30	時間いっぱい そうじに取り組んでいる。	410	158	25	3	95.3%	0.4%	94.9%	90.8%	91.1%							
31	給食の決められた時刻(きじく)に着席している。 <12:45着席 12:50いただきます 13:05ごちそうさま 13:15配膳室(はいぜんしつ)返却完了>	406	155	30	5	94.1%	3.2%	91.0%	88.8%	82.6%							
32	給食後の歯みがきをしている。	356	144	70	26	83.9%	6.1%	77.8%	73.7%	52.3%							
33	誰にでもあいさつできる。	343	191	51	11	89.6%	3.2%	86.3%	83.0%	81.8%							

「人を大事にし、明日も学校に来たいと思える温かい人間関係の学校」づくりを目指しています。「学校に行くのが楽しい」と肯定的に答える生徒が増えました。

学校教育目標である「夢と志を持ち、その実現へ向け 見通しを持って今を充実して生きる」が生徒達にも浸透してきています。「夢や目標」を持っている生徒が増えました。

生徒は「地域貢献」という意識が芽生えはじめています。地域に出掛け「故郷を誇りに思う生徒」の育成を目指します。

「授業がよく分かる」の数値が上昇しています。発表など授業に主体的に取り組もうとすると、授業内容もよく理解できます。自学ノートのような宿題以外の家庭学習にも取り組めるようになると、しっかりとした力が身につくと期待しています。

生徒と教員との信頼関係を表す数値が上昇しています。あらゆる教育活動において、生徒の「笑顔」が多く見られます。

目指す生徒像は「自分で考え、自分で判断し、自分が行動する生徒」です。生徒会活動では、委員会活動・係活動など、自分の行動に責任を持ちつつ、学校のため学級のために行動している生徒が増えました。

