

## 平成 28 年度 各種アンケートから見えた成果と課題



### 〈よかった点〉

- ・ 授業では学習の目標（めあて・ねらい）を必ず書いてから学習をスタートしている。
- ・ 授業の最後に学習内容をよく振り返っている。

見通しと振り返りの成果

- ・ 今住んでいる地域が好きで、地域の活動に参加している。

地域貢献の意識

### 〈努力が必要な点〉

- ・ 家庭での多くの時間は情報機器に費やす。

家庭での  
優先順位は？



- ・ 家庭学習は、宿題だけで終わっている生徒が多い。
- ・ 自主的な予習・復習の不足



### 〈改善するために〉

- ・ **生活リズムの3点固定（GPMS）で家庭学習のリズムを整える**

起床時刻・就寝時刻・家庭学習開始時刻を決めて毎日取り組むよい生活リズムの構築

- ・ **自主学习ノートを通した予習・復習（全校で自学ノートに取り組んでいます）**

自分からやろうとする『自主学习ノートの質の向上』

- ・ **『将来の 夢や目標 を持つ』 ための努力をする**

夢や目標を描けられれば、達成するためにしなければならないことを考えながら生活できます。

つまり夢や目標は 「やってやろう」「やってみたい」と 授業・家庭学習すべての原動力となると考えます。

学校では「やってやろう」「やってみたい」 主体的な学びの授業を行います。  
家庭では『自主学习ノート』の取り組み方が『夢や目標』の実現の鍵！！

