

平成28年度 授業評価アンケート集計結果一覧 平成28年12月 2日実施

教科	質問項目	肯定的回答の割合			
		全校	3年	2年	1年
国語	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	93.7%	95.2%	93.9%	91.8%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	96.3%	96.2%	94.9%	97.8%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	98.2%	97.8%	98.0%	99.5%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	92.5%	93.0%	92.3%	92.3%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	95.4%	93.5%	96.9%	96.7%
社会	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	90.7%	91.9%	90.8%	89.1%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	88.2%	86.6%	85.2%	92.9%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	93.5%	93.5%	89.7%	97.3%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	90.7%	86.6%	93.9%	91.8%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	90.4%	91.9%	87.8%	92.3%
数学	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	89.5%	91.4%	90.8%	85.8%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	87.9%	87.6%	86.7%	89.1%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	93.5%	93.0%	98.0%	89.1%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	86.3%	86.5%	86.7%	85.8%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	80.7%	83.3%	91.8%	66.7%
理科	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	94.0%	96.2%	94.9%	91.3%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	96.3%	96.8%	98.5%	94.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	96.3%	95.7%	98.0%	96.2%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	91.8%	91.4%	92.9%	91.3%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	89.3%	86.6%	93.9%	88.0%
英語	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	91.4%	92.5%	92.3%	89.6%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	89.5%	93.5%	84.7%	91.3%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	88.4%	90.3%	86.7%	89.1%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	90.7%	91.9%	91.3%	89.1%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	84.9%	94.1%	82.1%	79.8%
音楽	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	95.3%	95.2%	95.9%	95.1%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	94.9%	94.1%	96.4%	94.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	96.1%	95.2%	96.9%	96.2%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	84.9%	85.5%	84.2%	85.2%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	95.3%	93.5%	95.9%	96.7%
美術	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	94.6%	94.1%	92.3%	97.3%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	90.2%	89.2%	82.7%	98.9%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	84.0%	81.7%	79.1%	91.3%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	65.1%	64.5%	55.1%	75.4%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	71.2%	65.1%	53.6%	96.7%
体育	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	96.1%	96.8%	93.4%	98.4%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	95.1%	95.7%	92.9%	96.7%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	93.2%	94.6%	86.7%	98.9%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	79.8%	80.6%	67.3%	92.3%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	86.1%	87.1%	81.4%	90.7%
技術	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	93.5%	96.8%	85.7%	98.4%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	88.6%	97.8%	73.5%	95.1%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	87.2%	97.3%	71.4%	94.0%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	77.4%	87.6%	61.7%	83.6%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	80.9%	94.1%	58.2%	91.8%
家庭	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	95.3%	93.5%	95.9%	96.2%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	97.4%	96.2%	100.0%	95.6%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	97.7%	95.2%	98.5%	99.5%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	88.4%	92.5%	84.7%	88.0%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	94.9%	93.5%	94.9%	97.3%

9割以上の生徒が、各教科の授業に意欲的に取り組んでいると回答しています。特に、3年生は高い値を示しています。進路実現に向けて、意識が高まってきていると思われます。

「わかる授業」を目指して、全職員が授業改善に取り組んでいます。

授業改善の第一歩は、全ての授業で「学習のめあて」を生徒へ明示することです。今日の学習で何をどのように学ぶのか、どんな力をつけるのかを分かるようにしています。その成果が数字にあらわれてき

めあてにせまる主発問を通して、「考えさせる場面」「表現する場面」を意図的に仕組むよう昨年度に引き続き取り組んでいます。昨年度と比べて3.2ポイントの上昇とはなりましたが、まだ改善の必要があります。研究授業、研究会を通して学校全体で取り組みを確認していきます。

授業の終わりには、「振り返り」を行うようにしています。授業の取り組みを振り返り、分かった楽しさを実感したり、なぜできなかったのかを考え、次の時間は「～したい」など学習意欲の向上につながることをねらっています。しかし、時間や進度等の影響もあり、まだ数値もばらつきがあります。さらなる改善が必要です。「しっかりとした学力」は、授業だけでは身につけません。授業で学んだことを家庭学習を通して、復習をしながら取り組んで確かな力にしていきたいと思います。予習に取り組むとさらに分かりやすくなります。