

平成28年度 授業評価アンケート集計結果一覧 平成28年6月27日実施

教科	質問項目	肯定的回答の割合			
		全校	3年	2年	1年
	1-そのとおり。 2-どちらかと言うとそのとおり。 3-どちらかと言うと違う。 4-違う(当てはまらない)。				
国語	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	92.5%	93.4%	90.1%	95.1%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	94.1%	94.4%	90.1%	98.4%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	96.8%	97.5%	96.9%	98.4%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	90.3%	93.4%	86.4%	92.4%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	95.1%	95.4%	97.9%	95.1%
社会	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	91.0%	93.9%	89.5%	92.4%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	87.8%	89.3%	82.7%	94.1%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	90.3%	92.4%	86.8%	92.9%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	86.8%	91.4%	81.2%	89.7%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	85.9%	88.8%	80.6%	90.3%
数学	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	91.3%	91.4%	89.5%	95.1%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	91.7%	88.8%	90.1%	96.8%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	90.1%	88.3%	91.6%	91.4%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	88.6%	87.3%	86.8%	93.0%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	82.2%	80.7%	86.4%	81.6%
理科	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	93.9%	97.0%	92.7%	94.1%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	95.6%	97.5%	94.8%	95.7%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	96.1%	97.0%	96.9%	96.7%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	87.8%	90.9%	84.8%	89.2%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	88.9%	87.8%	89.5%	92.9%
英語	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	90.3%	90.9%	90.1%	91.9%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	86.7%	80.0%	88.0%	92.4%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	86.9%	81.7%	91.1%	88.1%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	83.7%	84.3%	82.7%	85.4%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	82.5%	82.1%	85.3%	80.0%
音楽	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	94.6%	97.5%	95.8%	93.5%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	95.9%	98.5%	94.2%	96.2%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	96.1%	97.0%	94.8%	98.4%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	83.5%	85.8%	80.6%	84.9%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	95.7%	95.4%	96.3%	97.3%
美術	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	95.2%	93.9%	95.3%	97.8%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	91.3%	87.3%	87.4%	99.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	86.1%	82.7%	80.1%	95.7%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	59.3%	52.8%	48.7%	75.7%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	69.9%	58.7%	59.2%	93.5%
体育	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	95.6%	95.4%	92.7%	99.5%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	95.6%	95.9%	90.6%	100.0%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	92.7%	94.4%	84.3%	99.5%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	73.3%	76.1%	50.8%	93.5%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	86.1%	85.8%	78.0%	96.2%
技術	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	91.7%	94.9%	89.0%	93.5%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	89.3%	93.4%	83.2%	92.4%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	92.0%	94.9%	90.6%	92.4%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	73.7%	80.2%	49.2%	93.0%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	89.6%	95.4%	93.7%	83.2%
家庭	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	94.6%	95.9%	91.1%	97.8%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	97.3%	97.5%	96.3%	98.9%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	97.5%	97.5%	98.4%	97.8%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	89.5%	92.4%	84.3%	94.1%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	96.6%	96.4%	99.0%	97.3%

9割以上の生徒が、各教科の授業に意欲的に取り組んでいると回答しています。特に、3年生は高い値を示しています。進路実現に向けて、意識が高まってきていると思われます。

「わかる授業」を目指して、全職員が授業改善に取り組んでいます。

授業改善の第一歩は、全ての授業で「学習のめあて」を生徒へ明示することです。今日の学習で何をどのように学ぶのか、どんな力をつけるのかを分かるようにしています。その成果が数字にあらわれてきました。

めあてにせまる主発問を通して、「考えさせる場面」「表現する場面」を意図的に仕組むよう昨年度に引き続き取り組んでいます。昨年度と比べて13.7ポイントの上昇とはなりましたが、まだ改善の必要があります。研究授業、研究会を通して学校全体で取り組みを確認していきます。

授業の終わりには、「振り返り」を行うようにしています。授業の取り組みを振り返り、分かった楽しさを実感したり、なぜできなかったのかを考え、次の時間は「～したい」など学習意欲の向上につながることをねらっています。しかし、まだ数値もばらつきがあります。さらなる改善が必要です。「しっかりとした学力」は、授業だけでは身につけません。授業で学んだことを家庭学習を通して、復習をしながら取り組んでみましょう。