

人は自分のためだけに
生きるのではない
世のため人のためになる
生き方を志すのです

ふるさとを思い
日本の心を
大切にする人

夢の実現へ向け、
見通しを持って、
今を充実して生きる

社会的・職業的自立

18才の巣立ちを目指して

目標

15才の進路実現

1年
2年
3年

社会的・職業的成長

0歳 幼児 小学校... 中学校... 18歳 20歳... 30歳

巣立ち

成人

立つ
三十にして

目指す生徒像

正しく

「自分で考え、自分で判断し、自分が行動する」

そして 自分の行動に責任を持つ生徒

子どもは、家庭・地域で育ち 集団の中で学ぶ

学校

家庭・地域

生き方を考える教育活動の実践

自律した家庭生活の3点固定

○各教科

見通しと振り返り
主発問を通した考える授業

- ・ 家庭学習開始時刻
- ・ 起床時刻
- ・ 就寝時刻



家族の一員としての
役割は？

双方向

○道徳、学活、総合

(人としての生き方を考える)

- ・ 志を育てる
- ・ 自律し、自立する生活習慣
- ・ 体験や人との関わりから生き方を考える

○小中高の具体的縦の連携

- 湖東グリーンゾーン等地域との協働
(きらっと大作戦、地域に貢献)

み だしなみ (時と場に応じた) 学校、家庭、いつでも、どこでも

そ うじ (もくもくそうじと奉仕の心) 地域に貢献、地域と共に

あ いさつ (コミュニケーションの基) いつでも、どこでも、誰にでも

じ かん (学校・家庭生活の時間) 自律した生活リズム