

平成28年度 学校基本アンケート 5月 全校結果

1-そのとおり 2-どちらかと言うとそのとおり 3-どちらかと言うと違う 4-違う(あてはまらない)

問	質問項目	1	2	3	4	28.5月	27.11月	27.7月	27.5月	26.11月	26.7月	26.5月
1	学校に行くのが楽しい。	304	197	62	23	85.5%	84.5%	86.1%	87.5%	85.3%	84.8%	86.9%
2	みんなで(協力して)何かをするのは楽しい。	319	214	41	12	91.0%	89.0%	90.1%	91.0%	89.2%	88.4%	89.3%
3	授業にすすんで取り組んでいる。	293	236	47	10	90.3%	88.5%	90.1%	90.8%	87.3%	85.1%	88.1%
4	授業がよくわかる。	212	283	72	19	84.5%	73.4%	82.7%	84.6%	73.5%	74.0%	76.1%
5	自分にはよいところがある。	131	283	137	35	70.6%	67.6%	68.0%	65.3%	64.0%	60.6%	60.4%
6	多くの人と仲良くなりたい。	419	119	35	13	91.8%	89.6%	90.5%	92.7%	90.2%	89.8%	91.1%
7	将来の夢や目標を持っている。	323	143	86	34	79.5%	73.7%	78.2%	74.8%	72.0%	75.4%	68.9%
8	正しいことを自分で判断し、行動している。	268	272	36	9	92.3%	88.5%	90.9%	91.6%	82.3%	88.1%	86.1%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	480	85	15	6	96.4%	95.9%	95.7%	97.3%	95.6%	96.2%	95.4%
10	自分の地域が好き。	302	205	57	22	86.5%	81.8%	84.5%	84.5%	83.3%	83.2%	84.0%
11	地域の行事に参加している。	235	202	88	60	74.7%	68.6%	73.3%	71.2%	67.0%	70.6%	67.8%
12	保護者の人はPTA行事に参加する。	212	221	105	47	74.0%	70.0%	73.7%	74.3%	65.5%	68.1%	73.2%
13	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校の出来事(できごと)について話をする。	284	193	68	41	81.4%	79.3%	80.0%	76.1%	78.2%	78.2%	75.4%
14	落ち着いて朝読書に取り組んでいる。	476	87	18	4	96.2%	96.1%	95.2%	96.7%	95.7%	95.0%	94.0%
15	調息で心を落ち着けて授業に取り組んでいる。	383	173	22	8	94.9%	92.1%	93.0%	93.5%	88.9%	86.6%	85.5%
16	授業開始2分前に着席し、学習の準備をしている。	350	196	31	9	93.2%	90.0%	91.6%	91.8%	91.5%	90.6%	90.7%
17	毎時間、忘れ物をしないで授業にのぞむことができている。	315	216	48	7	90.6%	90.1%	89.8%	87.9%	88.9%	87.9%	88.2%
18	授業中、めあて(目標)をもって学習している。	292	220	55	19	87.4%	81.5%	87.5%	85.0%	77.1%	75.5%	70.2%
19	授業では、自分の考えを伝えたり、説明したりすることができている。	122	236	175	53	61.1%	62.0%	66.5%	60.1%	60.7%	56.7%	50.2%
20	宿題以外にも考えて取り組んでいる。	144	205	170	67	59.6%	63.1%	67.4%	60.5%	66.7%	60.9%	62.6%
21	道徳の授業では、自分の意見を伝えたり、発表する場面がある。	209	248	96	33	78.0%	79.9%	78.9%	71.3%	60.9%	56.7%	53.4%
22	道徳の授業では、自分を振り返り、生き方を考えることができる。	239	262	67	18	85.5%	82.4%	86.4%	80.2%	72.5%	69.0%	68.2%
23	自分の良さや、友だちの良さを認めている。	324	234	21	7	95.2%	94.0%	92.1%	93.7%	91.5%	89.7%	91.4%
24	先生は悩みや相談について親身(しんみ)になってよく対応してくれる。	249	247	69	20	84.8%	79.6%	82.9%	79.7%	71.9%	69.5%	73.6%
25	先生は、自分が努力したことやがんばったことを認めてくれる。	287	232	54	13	88.6%	84.0%	86.2%	85.8%	79.1%	78.1%	80.7%
26	生徒会活動に積極的にかかわっている。	140	199	160	87	57.8%	61.0%	66.1%	56.4%	53.2%	51.6%	45.0%
27	学校の規則を守って生活している。	386	174	22	3	95.7%	93.9%	94.1%	95.1%	93.7%	92.6%	94.3%
28	交通ルールを守り、登下校(とうげこう)している。	501	75	7	3	98.3%	96.9%	96.8%	97.5%	96.0%	96.2%	98.7%
29	そうじ開始時刻に着席し、あいさつをし、モクモク掃除に取り組んでいる。	375	181	26	4	94.9%	90.8%	89.2%	90.8%	89.4%	90.3%	91.1%
30	時間いっぱい そうじに取り組んでいる。	397	157	27	5	94.5%	90.3%	89.9%	91.4%	87.1%	88.1%	86.8%
31	給食の決められた時刻4点を守っている。 <12:45着席 12:50いただきます 13:05ごちそうさま 13:15配膳室(はいぜんつ)返却完	340	193	42	11	91.0%	92.1%	90.4%	88.8%	88.2%	85.6%	82.6%
32	給食後の歯みがきをしている。	320	136	90	40	77.8%	86.9%	85.4%	73.7%	59.6%	62.0%	52.3%
33	誰にでもあいさつできる。	305	201	63	17	86.3%	86.1%	88.1%	83.0%	81.6%	84.5%	81.8%

学校教育目標である「夢の実現へ向け 見通しを持って今を充実して生きる」が生徒達にも浸透してきており、その第一歩である夢や目標を持っている生徒が増えました。1年生は高い数値、2・3年生も昨年より大きく向上しています。

「地域の行事に参加している」の数値が大きく向上しました。生徒からは「参加するのは当たり前」という言葉が聞こえます。5月は各小学校区の運動会に参加します。

授業にめあてを持って取り組むようになった結果、「授業がよく分かる」の数値が向上しました。自学ノートのような宿題以外の家庭学習にも取り組めるようになると、しっかりと力が身につくと期待しています。

生徒と教員との信頼関係を表す数値が上昇しています。あらゆる教育活動において、生徒の「笑顔」が多く見られるようになってきました。

目指す生徒像は「自分で考え、自分で判断し、自分が行動する生徒」です。生徒会活動では「あいさつ宣言」を定め、「自分から進んで 目を見て 聞ける声で」あいさつするよう活動に取り組んでいます。

