

平成27年度 学校基本アンケート 11月 全校結果

＜全校の傾向＞7月と比べると下降している項目が多いですが、昨年同期のデータと比較すると、概ね上昇しています。

1-そのとおり 2-どちらかと言うとそのとおり 3-どちらかと言うと違う 4-違う(あてはまらない)

問	質問項目	1	2	3	4	H27/11	H27/7月	H27/5月	26年度全校12月
1	学校に行くのが楽しい。	311	211	65	31	84.5%	86.1%	87.5%	85.3%
2	みんなで(協力して)何かをするのは楽しい。	342	207	50	18	89.0%	90.1%	91.0%	89.2%
3	授業にすすんで取り組んでいる。	318	229	59	12	88.5%	90.1%	90.8%	87.3%
4	授業がよくわかる。	163	290	124	40	73.4%	82.7%	84.6%	73.5%
5	自分にはよいところがある。	141	274	144	55	67.6%	68.0%	65.3%	64.0%
6	多くの人と仲良くなりたい。	384	170	47	17	89.6%	90.5%	92.7%	90.2%
7	将来の夢や目標を持っている。	297	156	112	50	73.7%	78.2%	74.8%	72.0%
8	正しいことを自分で判断し、行動している。	267	279	61	10	88.5%	90.9%	91.6%	82.3%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	482	108	18	7	95.9%	95.7%	97.3%	95.6%
10	自分の地域が好き。	277	227	77	35	81.8%	84.5%	84.5%	83.3%
11	地域の行事に参加している。	195	227	114	79	68.6%	73.3%	71.2%	67.0%
12	保護者の人はPTA行事に参加する。	171	260	130	55	70.0%	73.7%	74.3%	65.5%
13	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校の出来事(できごと)について話をする。	263	227	78	50	79.3%	80.0%	76.1%	78.2%
14	落ち着いて朝読書に取り組んでいる。	488	105	15	9	96.1%	95.2%	96.7%	95.7%
15	調息で心を落ち着けて授業に取り組んでいる。	371	197	35	14	92.1%	93.0%	93.5%	88.9%
16	授業開始2分前に着席し、学習の準備をしている。	350	206	52	10	90.0%	91.6%	91.8%	91.5%
17	毎時間、忘れ物をしないで授業にのぞむことができている。	353	202	48	13	90.1%	89.8%	87.9%	88.9%
18	授業中、めあて(目標)をもって学習している。	246	256	92	22	81.5%	87.5%	85.0%	77.1%
19	授業では、自分の考えを伝えたり、説明したりすることができる。	154	229	163	72	62.0%	66.5%	60.1%	60.7%
20	宿題以外にも考えて取り組んでいる。	183	207	164	64	63.1%	67.4%	60.5%	66.7%
21	道徳の授業では、自分の意見を伝えたり、発表する場面がある。	265	229	92	32	79.9%	78.9%	71.3%	60.9%
22	道徳の授業では、自分を振り返り、生き方を考えることができる。	248	261	87	22	82.4%	86.4%	80.2%	72.5%
23	自分の良さや、友だちの良さを認めている。	336	243	32	5	94.0%	92.1%	93.7%	91.5%
24	先生は悩みや相談について親身(しんみ)になってよく対応してくれる。	237	254	93	33	79.6%	82.9%	79.7%	71.9%
25	先生は、自分が努力したことやがんばったことを認めてくれる。	263	256	73	26	84.0%	86.2%	85.8%	79.1%
26	生徒会活動に積極的にかかわっている。	151	226	169	72	61.0%	66.1%	56.4%	53.2%
27	学校の規則を守って生活している。	392	188	29	9	93.9%	94.1%	95.1%	93.7%
28	交通ルールを守り、登下校(とうげこう)している。	504	95	15	4	96.9%	96.8%	97.5%	96.0%
29	そうじ開始時刻に着席し、あいさつをし、モクモク掃除に取り組んでいる。	343	218	44	13	90.8%	89.2%	90.8%	89.4%
30	時間いっぱい そうじに取り組んでいる。	371	185	44	16	90.3%	89.9%	91.4%	87.1%
31	給食の決められた時刻4点を守っている。 <12:45着席 12:50いただきます 13:05ごちそうさま 13:15配膳室(はいぜんしつ)返却完了>	364	205	42	7	92.1%	90.4%	88.8%	88.2%
32	給食後の菌みがきをしている。	408	129	57	24	86.9%	85.4%	73.7%	59.6%
33	誰にでもあいさつできる。	303	229	69	17	86.1%	88.1%	83.0%	81.6%

＜将来の夢や目標＞
本校の重点項目であるが、7月で過去最高を示した。11月では2年生の数値の落ち込みにより、全体的に下降したが、昨年同期と比べると微増している。

＜学習＞
各教科で授業改善が進んできており、「めあて」と「ふりかえり」「発表の場の設定」が定着してきている。家庭学習では、ほとんどの生徒が宿題等の課題に取り組んでいるが、予習等自分で考えて学習する生徒は多くないので今後増やしていきたい。

＜道徳＞
本校では、昨年度より道徳の研究に力を入れており、全職員授業研究会、資料分析研修会、学年授業研究会を柱として、授業実践を積み上げてきたが、その効果が現れたと捉えたい。

平成27年度 学校基本アンケート 11月 1年生結果

<1年生の傾向> 5月のアンケート結果が例年になく高い値となっているため、7月、11月と下降が続きました。しかし、昨年同期の1年生の結果と比較すると、いまだ高い傾向が続いています。

1ーそのとおり 2ーどちらかと言うとそのとおり 3ーどちらかと言うと違う 4ー違う(あてはまらない)

問	質問項目	1	2	3	4	H27/11	H27/7月	H27/5月	26年度1年12月
1	学校に行くのが楽しい。	114	62	16	7	88.4%	90.1%	95.5%	85.4%
2	みんなで(協力して)何かをするのは楽しい。	120	62	10	7	91.5%	93.1%	94.6%	86.9%
3	授業にすすんで取り組んでいる。	96	72	26	5	84.4%	87.7%	93.1%	82.3%
4	授業がよくわかる。	48	95	43	12	72.2%	89.6%	89.6%	69.7%
5	自分にはよいところがある。	52	88	43	13	71.4%	75.4%	77.7%	59.9%
6	多くの人と仲良くなりたい。	138	45	12	4	92.0%	94.1%	96.5%	91.4%
7	将来の夢や目標を持っている。	107	44	30	16	76.6%	82.8%	83.2%	69.2%
8	正しいことを自分で判断し、行動している。	68	95	32	3	82.3%	88.2%	94.1%	77.3%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	155	36	5	2	96.5%	95.1%	98.5%	94.9%
10	自分の地域が好き。	104	57	27	10	81.3%	87.1%	91.1%	85.4%
11	地域の行事に参加している。	74	72	30	23	73.4%	85.1%	85.6%	72.2%
12	保護者の人はPTA行事に参加する。	56	78	42	22	67.7%	76.5%	80.7%	63.5%
13	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校の出来事(できごと)について話をする。	104	53	20	22	78.9%	81.8%	80.7%	78.3%
14	落ち着いて朝読書に取り組んでいる。	146	43	6	3	95.5%	95.0%	98.5%	96.0%
15	調息で心を落ち着けて授業に取り組んでいる。	110	66	18	5	88.4%	92.1%	97.5%	91.9%
16	授業開始2分前に着席し、学習の準備をしている。	103	68	25	3	85.9%	89.0%	93.1%	85.9%
17	毎時間、忘れ物をしないで授業にのぞむことができている。	106	66	22	5	86.4%	86.2%	85.5%	85.9%
18	授業中、めあて(目標)をもって学習している。	74	73	40	11	74.2%	82.7%	84.2%	73.2%
19	授業では、自分の考えを伝えたり、説明したりすることができている。	34	61	63	41	47.7%	55.9%	53.0%	52.5%
20	宿題以外にも考えて取り組んでいる。	42	58	64	35	50.3%	69.2%	59.4%	56.1%
21	道徳の授業では、自分の意見を伝えたり、発表する場面がある。	58	74	51	16	66.3%	70.0%	58.9%	52.8%
22	道徳の授業では、自分を振り返り、生き方を考えることができる。	72	84	33	10	78.4%	86.1%	78.2%	65.2%
23	自分の良さや、友だちの良さを認めている。	111	72	12	3	92.4%	94.6%	96.5%	89.9%
24	先生は悩みや相談について親身(しんみ)になってよく対応してくれる。	85	76	28	10	80.9%	90.0%	90.5%	61.9%
25	先生は、自分が努力したことやがんばったことを認めてくれる。	94	73	25	7	83.9%	90.5%	95.0%	73.2%
26	生徒会活動に積極的にかかわっている。	47	68	54	30	57.8%	73.8%	65.2%	54.5%
27	学校の規則を守って生活している。	113	68	14	4	91.0%	93.1%	97.0%	95.5%
28	交通ルールを守り、登下校(とうげこう)している。	155	35	7	2	95.5%	95.5%	97.5%	94.9%
29	そうじ開始時刻に着席し、あいさつをし、モクモク掃除に取り組んでいる。	90	75	29	5	82.9%	84.2%	89.1%	84.8%
30	時間いっぱい そうじに取り組んでいる。	95	68	27	9	81.9%	84.2%	92.1%	78.3%
31	給食の決められた時刻4点を守っている。 <12:45着席 12:50いただきます 13:05ごちそうさま 13:15配膳室(はいぜんしつ)返却完了>	101	79	18	1	90.5%	89.1%	89.6%	75.3%
32	給食後の菌みがきをしている。	144	36	15	4	90.5%	90.1%	88.6%	74.7%
33	誰にでもあいさつできる。	97	67	25	10	82.4%	89.2%	82.4%	79.3%

平成27年度 学校基本アンケート 11月 2年生結果

<2年生の傾向>7月の調査では急上昇が目立ちましたが、11月では上昇した項目と下降した項目が両方ありました。あいさつや時間を守る等生活に関する項目は微増しています。反面、進路選択の時期が近づいたためか、学習や進路に関する項目で下降が見られました。

1-そのとおり 2-どちらかと言うとそのとおり 3-どちらかと言うと違う 4-違う(あてはまらない)

問	質問項目	1	2	3	4	H27/11	H27/7月	H27/5月	26年度2年12月	H26/12月	H26/7月	H26/5月
1	学校に行くのが楽しい。	75	70	31	14	76.3%	83.6%	81.4%	84.6%	85.4%	83.6%	89.9%
2	みんなで(協力して)何かをするのは楽しい。	86	75	23	5	85.2%	86.7%	88.4%	88.8%	86.9%	86.5%	90.0%
3	授業にすすんで取り組んでいる。	82	81	22	5	85.8%	87.7%	86.4%	87.4%	82.3%	86.9%	
4	授業がよくわかる。	38	91	45	16	67.9%	74.9%	76.9%	73.8%	69.7%	81.2%	88.5%
5	自分にはよいところがある。	31	80	57	22	58.4%	57.4%	52.8%	63.8%	59.9%	62.8%	59.3%
6	多くの人と仲良くなりたい。	110	57	17	6	87.9%	87.2%	90.4%	89.3%	91.4%	93.7%	95.7%
7	将来の夢や目標を持っている。	68	61	40	21	67.9%	71.8%	64.3%	72.4%	69.2%	79.2%	74.2%
8	正しいことを自分で判断し、行動している。	77	91	17	5	88.4%	91.8%	89.4%	80.8%	77.3%	86.0%	88.9%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	141	42	4	3	96.3%	95.9%	97.5%	95.8%	94.9%	97.1%	97.1%
10	自分の地域が好き。	75	72	28	15	77.4%	81.5%	79.9%	80.4%	85.4%	84.5%	86.6%
11	地域の行事に参加している。	49	72	44	23	64.4%	68.6%	66.3%	67.3%	72.2%	78.3%	79.4%
12	保護者の人はPTA行事に参加する。	41	92	38	18	70.4%	68.7%	69.3%	66.0%	63.5%	70.9%	74.9%
13	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校の出来事(できごと)について話をする。	68	78	27	17	76.8%	76.9%	70.4%	79.0%	78.3%	81.2%	82.8%
14	落ち着いて朝読書に取り組んでいる。	151	32	3	4	96.3%	94.4%	93.4%	95.3%	96.0%	94.7%	96.7%
15	調息で心を落ち着けて授業に取り組んでいる。	108	64	10	7	91.0%	92.8%	91.0%	86.9%	91.9%	92.3%	91.9%
16	授業開始2分前に着席し、学習の準備をしている。	80	86	20	4	87.4%	90.3%	86.9%	96.3%	85.9%	89.9%	92.3%
17	毎時間、忘れ物をしないで授業にのぞむことができている。	105	68	12	5	91.1%	90.3%	87.4%	88.3%	85.9%	81.6%	80.9%
18	授業中、めあて(目標)をもって学習している。	64	84	33	8	78.3%	87.7%	79.9%	76.6%	73.2%	78.3%	75.1%
19	授業では、自分の考えを伝えたり、説明したりすることができる。	36	78	56	20	60.0%	63.1%	53.3%	65.4%	52.5%	54.6%	56.5%
20	宿題以外にも考えて取り組んでいる。	46	66	60	18	58.9%	56.2%	50.8%	65.4%	56.1%	63.3%	68.8%
21	道徳の授業では、自分の意見を伝えたり、発表する場面がある。	78	79	25	8	82.6%	80.0%	67.8%	64.3%	52.8%	55.1%	52.4%
22	道徳の授業では、自分を振り返り、生き方を考えることができる。	65	84	31	10	78.4%	82.6%	76.9%	72.4%	65.2%	70.4%	64.4%
23	自分の良さや、友だちの良さを認めている。	93	84	12	1	93.2%	88.7%	91.5%	93.9%	89.9%	90.8%	90.4%
24	先生は悩みや相談について親身(しんみ)になってよく対応してくれる。	59	75	36	19	70.9%	76.4%	68.8%	68.2%	61.9%	74.9%	83.7%
25	先生は、自分が努力したことやがんばったことを認めてくれる。	61	91	22	16	80.0%	79.5%	77.9%	78.5%	73.2%	79.7%	88.0%
26	生徒会活動に積極的にかかわっている。	37	75	52	26	58.9%	57.9%	49.7%	55.9%	54.5%	63.1%	57.7%
27	学校の規則を守って生活している。	117	63	8	2	94.7%	94.9%	94.0%	91.1%	95.5%	95.7%	97.1%
28	交通ルールを守り、登下校(とうげこう)している。	156	31	3	0	98.4%	95.9%	96.5%	96.7%	94.9%	97.1%	99.5%
29	そうじ開始時刻に着席し、あいさつをし、モクモク掃除に取り組んでいる。	89	86	10	5	92.1%	88.7%	89.4%	89.7%	84.8%	90.3%	92.3%
30	時間いっぱい そうじに取り組んでいる。	101	71	13	4	91.0%	91.3%	87.4%	89.3%	78.3%	85.5%	88.0%
31	給食の決められた時刻4点を守っている。 <12:45着席 12:50いただきます 13:05ごちそうさま 13:15配膳室(はいぜんしつ)返却完了>	86	83	18	3	88.9%	86.7%	84.4%	92.5%	75.3%	74.9%	66.5%
32	給食後の歯みがきをしている。	110	51	22	7	84.7%	83.6%	69.3%	69.6%	74.7%	86.0%	74.5%
33	誰にでもあいさつできる。	86	87	14	3	91.1%	88.7%	81.9%	82.2%	79.3%	85.0%	85.2%

平成27年度 学校基本アンケート 11月 3年生結果

<3年生の傾向>3年生は、11月でも上昇を続けています。15歳の進路選択を直前にして、不安になったり、進路変更を考えたりしているのか、夢や目標の数値が少し下がりました。

1ーそのとおり 2ーどちらかと言うとそのとおり 3ーどちらかと言うと違う 4ー違う(あてはまらない)

問	質問項目	1	2	3	4	H27/11	H27/7月	H27/5月	26年度3年12月	H26/12月	H26/7月	H26/5月
1	学校に行くのが楽しい。	119	77	16	6	89.9%	85.1%	86.8%	87.2%	84.6%	86.3%	85.8%
2	みんなで(協力して)何かをするのは楽しい。	134	65	14	5	91.3%	91.2%	91.3%	92.8%	88.8%	87.7%	89.5%
3	授業にすすんで取り組んでいる。	136	73	8	1	95.9%	95.3%	93.6%	93.8%	87.4%	84.5%	
4	授業がよくわかる。	75	100	33	10	80.3%	84.7%	87.2%	77.3%	73.8%	68.9%	70.0%
5	自分にはよいところがある。	53	106	42	17	72.9%	70.2%	65.8%	68.2%	63.8%	53.4%	58.3%
6	多くの人と仲良くなりたい。	133	63	16	6	89.9%	90.7%	92.2%	91.3%	89.3%	88.6%	89.1%
7	将来の夢や目標を持っている。	119	47	40	11	76.5%	79.9%	77.2%	73.3%	72.4%	79.5%	69.4%
8	正しいことを自分で判断し、行動している。	121	88	7	2	95.9%	93.0%	92.7%	89.2%	80.8%	87.3%	82.3%
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	179	28	7	2	95.8%	96.3%	96.3%	96.9%	95.8%	95.0%	94.5%
10	自分の地域が好き。	92	95	20	10	86.2%	84.7%	82.6%	85.1%	80.4%	82.6%	82.4%
11	地域の行事に参加している。	72	79	37	29	69.6%	67.0%	63.3%	63.1%	67.3%	73.6%	67.7%
12	保護者の人はPTA行事に参加する。	72	85	48	13	72.0%	75.2%	72.8%	69.2%	66.0%	68.2%	70.5%
13	家の人(兄弟姉妹は含まない)と学校の出来事(できごと)について話をする。	89	93	28	8	83.5%	82.2%	77.2%	78.9%	79.0%	76.3%	70.2%
14	落ち着いて朝読書に取り組んでいる。	185	30	3	0	98.6%	97.7%	98.2%	96.4%	95.3%	96.3%	89.8%
15	調息で心を落ち着けて授業に取り組んでいる。	150	62	6	0	97.2%	94.9%	92.2%	89.7%	86.9%	79.5%	77.2%
16	授業開始2分前に着席し、学習の準備をしている。	165	48	4	1	97.7%	97.2%	95.9%	93.8%	96.3%	89.5%	87.7%
17	毎時間、忘れ物をしないで授業にのぞむことができている。	137	66	11	2	94.0%	93.5%	92.2%	95.4%	88.3%	90.4%	91.4%
18	授業中、めあて(目標)をもって学習している。	105	95	16	2	91.7%	92.1%	91.8%	82.1%	76.6%	74.5%	65.5%
19	授業では、自分の考えを伝えたり、説明したりすることができる。	84	87	39	8	78.4%	80.0%	72.6%	63.6%	65.4%	60.0%	48.6%
20	宿題以外にも考えて取り組んでいる。	93	82	34	9	80.3%	76.3%	70.6%	78.5%	65.4%	61.6%	62.1%
21	道徳の授業では、自分の意見を伝えたり、発表する場面がある。	127	74	13	4	92.2%	87.9%	87.2%	65.1%	64.3%	58.2%	55.7%
22	道徳の授業では、自分を振り返り、生き方を考えることができる。	109	88	20	1	90.4%	90.7%	86.3%	80.5%	72.4%	65.9%	68.8%
23	自分の良さや、友だちの良さを認めている。	129	82	6	0	97.2%	94.0%	94.5%	91.8%	93.9%	87.3%	91.3%
24	先生は悩みや相談について親身(しんみ)になってよく対応してくれる。	89	99	27	3	86.2%	82.6%	80.2%	87.7%	68.2%	59.1%	63.6%
25	先生は、自分が努力したことやがんばったことを認めてくれる。	103	90	23	2	88.5%	89.3%	85.8%	87.2%	78.5%	69.1%	72.1%
26	生徒会活動に積極的にかかわっている。	67	79	58	14	67.0%	68.2%	55.3%	49.7%	55.9%	46.4%	37.6%
27	学校の規則を守って生活している。	158	55	4	1	97.7%	95.3%	95.4%	96.9%	91.1%	88.2%	90.0%
28	交通ルールを守り、登下校(とうげこう)している。	189	27	2	0	99.1%	99.1%	98.6%	98.5%	96.7%	94.5%	97.7%
29	そうじ開始時刻に着席し、あいさつをし、モクモク掃除に取り組んでいる。	163	53	1	1	99.1%	96.7%	94.1%	94.9%	89.7%	88.1%	84.4%
30	時間いっぱい そうじに取り組んでいる。	174	39	3	1	98.2%	95.8%	95.9%	94.9%	89.3%	84.9%	79.5%
31	給食の決められた時刻4点を守っている。 <12:45着席 12:50いただきます 13:05ごちそうさま 13:15配膳室(はいぜんしつ)返却完了>	172	40	5	1	97.2%	96.7%	92.2%	97.4%	92.5%	88.1%	87.2%
32	給食後の菌みがきをしている。	152	41	16	9	88.5%	86.0%	65.8%	34.4%	69.6%	64.5%	59.8%
33	誰にでもあいさつできる。	118	70	28	2	86.2%	87.4%	84.9%	84.1%	82.2%	83.1%	77.6%