

平成27年度 授業評価アンケート集計結果 - 平成27年6月30日実施

教科	質問項目	肯定的回答の割合			
		全校	3年	2年	1年
		1-そのとおり。 2-どちらかと言うとそのとおり。 3-どちらかと言うと違う。 4-違う(当てはまらない)。			
国語	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	94.1%	98.1%	91.5%	92.0%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	95.6%	97.7%	91.6%	97.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	97.9%	98.6%	96.3%	99.5%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	71.1%	85.4%	68.9%	57.8%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	91.6%	96.2%	90.4%	89.9%
社会	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	92.0%	98.1%	87.9%	88.9%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	89.6%	96.7%	73.7%	96.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	94.8%	98.6%	86.8%	98.5%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	71.1%	88.7%	57.4%	65.8%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	80.5%	80.1%	78.8%	81.8%
数学	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	93.6%	97.2%	91.6%	91.5%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	95.3%	94.4%	94.2%	97.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	95.1%	93.9%	94.2%	98.0%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	75.4%	83.6%	80.5%	62.3%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	77.9%	73.5%	80.5%	81.8%
理科	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	92.2%	97.2%	91.1%	88.4%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	90.8%	95.3%	84.7%	91.9%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	93.3%	97.6%	87.4%	93.9%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	70.9%	80.8%	70.5%	61.1%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	78.1%	88.3%	69.8%	75.9%
英語	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	91.5%	91.5%	91.1%	91.9%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	87.6%	75.6%	91.0%	96.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	85.9%	72.2%	93.7%	92.4%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	75.5%	72.8%	75.5%	77.9%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	81.9%	61.2%	92.1%	96.0%
音楽	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	94.1%	99.1%	91.1%	91.9%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	93.3%	98.6%	88.4%	92.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	90.5%	95.3%	85.3%	91.0%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	70.6%	81.2%	69.5%	61.3%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	92.0%	93.9%	90.4%	92.0%
美術	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	94.0%	97.2%	88.4%	96.5%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	86.6%	85.4%	75.3%	98.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	81.5%	82.6%	68.4%	92.9%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	56.7%	61.2%	47.9%	60.3%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	62.3%	63.1%	50.3%	73.9%
体育	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	93.8%	96.2%	91.6%	93.0%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	95.4%	97.7%	92.1%	96.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	90.7%	95.8%	85.3%	90.4%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	60.5%	69.2%	60.5%	51.5%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	77.5%	81.9%	78.8%	72.9%
技術	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	91.4%	97.8%	96.3%	83.4%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	88.4%	94.6%	93.2%	80.4%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	87.2%	97.8%	94.2%	74.7%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	71.2%	80.6%	78.9%	59.3%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	73.5%	93.4%	86.3%	52.0%
家庭	①わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる	93.3%	99.2%	91.1%	92.0%
	②先生は、わかりやすく教えてくれる	94.8%	99.2%	90.5%	96.5%
	③先生は、授業のめあて(目標)をはっきりと伝えてくれる	95.0%	98.3%	91.1%	96.5%
	④授業には、自分の考えや意見を伝えたり、説明したりする場面がある。	73.3%	90.9%	76.3%	59.8%
	⑤授業の最後には、学習内容を振り返る場面がある。	91.9%	96.7%	89.5%	93.5%

9割以上の生徒が、各教科の授業に意欲的に取り組んでいると回答しています。特に、3年生は高い値を示しています。進路実現に向けて、意識が高まってきていると思われます。

「わかる授業」を目指して、全職員が授業改善に取り組んでいます。

授業改善の第一歩は、全ての授業で「学習のめあて」を生徒へ明示することです。今日の学習で何をどのように学ぶのか、どんな力をつけるのかを分かるようにしています。その成果が現れてきました。

めあてにせまる主発問を通して、「考えさせる場面」「表現する場面」を意図的に仕組むよう今年度は取り組んでいます。しかし、まだ十分に達成されていないことがわかります。

授業の終わりには、「ふりかえり」を行うようにしています。本時の学習を振り返り、自己の変容や学び方のよさを実感することで、学習内容の確実な定着を促し学習意欲の向上につながると思われるからです。しかし、まだ教科や担当者によって取り組みは様々で、数値もばらつきがあります。研究授業、研究会を通して学校全体で取り組みを確認していきます。