

令和3年「北谷小のビジョン」

基本目標

- (1) 人権尊重の精神を基盤とし、知性と感性に富み、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成
- (2) 主体的で、自ら意欲をもって課題に取り組み、ねばり強くやり遂げる強い意志をもった児童の育成

めざす子ども像「すっぱだか どろんこ」

- すっぱだか ・ありのままの自然の姿 ・素直で純真な姿 ・心から肌でふれあう姿 ・太陽と遊び自力で切り拓く野性的な姿
- どろんこ ・大地に遊び汗を流して働く姿 ・進んで実践する姿 ・苦しさにくじけず努力して最善をつくす姿

ビジョン（こんな子どもに育てたい）

生活や学習の主体者となるために、相手意識をもち、対話したり深く考えたりしながら行動のできる北谷っ子！

取組の柱

学力・表現力

- ①相手を意識した伝え方・聞き方を身につける。
 - ・聞き手を育てる（オープンクエッション）
 - ・学び愛名人カード、発表の仕方レベル表の活用
 - ・WBM ㊦の活用
 - ・教師の声かけと自己評価
- ②学力の向上を図る。
 - ・基礎学力の定着（書字・読字・語彙力・計算力）
 - ・パワーアップタイムの充実
 - ・読書の充実（読むスピード、文章理解の向上）
 - ・読書カードの活用 読み聞かせの奨励
 - ・授業改善（タイムマネジメント・ICT活用）
 - ・B-PLANの活用
- ③学びに向かう力を身につける。
 - ・興味、関心をもち、意欲的に取り組む学習活動
 - ・家庭学習の徹底・個別対応（最後までやり切る）

豊かな人間性・社会性

- ①相手を意識した関わり方ができる児童を育てる。
 - ・あいさつ（相手の目を見て自分から進んでする）
 - ・言葉づかい（敬語・優しい言葉）
 - ・自己肯定感の向上（「がんばりんご」活動の継続）
 - ・人権教育とWBM ㊦
 - ・北谷みどりの学習
- ②最後まで粘り強くやり遂げる児童を育てる。
 - ・ルールや決めたことを守る（やりきる力）
 - ・到達目標の共有化（教師と児童）
 - ・教師の評価と自己評価
 - ・キャリアパスポートの活用
- ③自ら考え、創意工夫して行動する児童を育てる。
 - ・児童の自発的活動（係活動・委員会・児童総会等）

健康・体力

- ①基本的な生活習慣の定着を図る。
 - ・5つの「は」
 - 「早寝・早起き、歯磨き、排便、ハンカチ」の徹底
 - ・計画帳で生活リズムの確認
 - ・参観日、学校保健委員会、ほけんだより等で啓発
 - ・歯磨き指導（個別指導等）、虫歯の治療率のアップ
- ②めあてをもって進んで取り組み体力の向上を図る。
 - ・体育学習の充実・運動量の確保、動きづくり
 - ・業間運動の継続（鉄棒・マラソン等）
 - ・ワンミニッツエクササイズ・ダイナミックストレッチの継続（柔軟性、筋力の向上）
 - ・外遊びの奨励

北谷小学校スタンダードの徹底

現 状

・「わかりやすく伝えようとしている」88%「うなづいて聞いている」81%。少しずつ相手を意識した話し方ができるようになってきているが、まだ不十分。

・児童総会や授業中のトリオトークなど、小グループでは、反応もよくなっている。

・わかるようになりたい、という意欲や最後までやり遂げようとする気持ちの低い児童がいる。

・NRT:学校偏差値 54.5（目標偏差値 55）
漢字 88.7% 計算 80.9%

・基礎学力の向上をさらに図っていききたい。

・家庭学習:目標時間達成率 86%
家庭での読書が増えている 84%

・算数ではタイムマネジメントを意識した授業改善に取り組んできた。

・自分から進んであいさつをする児童が 88%
名前を読んだり会釈したりしてあいさつできる児童が増えている。

・場面に応じた言葉遣いができるようにしていきたい。

・「がんばりんご」の木に友だち良いところを書いて掲示する取組を通して、友だちの良さや頑張りを見つけようとしている児童が増えてきた。(95%)

・「自分には良いところがある」86%でほぼ達成。b

・難しいことも最後までやり遂げようとする児童が増えてきているが、自分で考え工夫して取り組もうとする児童が少ない。

・自分のやらなければならないことや学校のルールを守ることが、最後まできちんとやり遂げようとする意識が低い児童がいる。

・計画帳の健康チェックでは、歯みがきについての評価が上がっている。(9月 96.3%、10月 95.6%、11月 97.6%、12月 98.2%)

・朝ごはんについては食べていない児童が固定化していた。(1月 96.6%2月 98.6%)

・むし歯治療率：71%→60%
家庭への啓発活動が必要である。

・気候の変化によって運動量が減っている。

・業間運動にきちんと取り組んでいる。

・紅葉マラソンでは練習を通して、自己記録の更新に努めた。

・ダイナミックストレッチを業間運動に取り入れ体力の向上が見られた。

北谷小・地区の財・材

〈ひと〉

- 多彩なGT（しゃぼん玉、笠見さん、椿さん、岩垣さん、佐々木さん等）とのつながり
- 外国語活動支援員等協力的な方々
- 地域見守り隊の皆さん
- 農業に専門性のある方々
- 保育園との良好な関係

〈もの〉

- 豊かな自然・農産物、文化財（倭文神社、子持ち壺等）
- 施設：保育園、コミュニティーセンター、神社等
- 学校園・学校林等

〈こと〉

- みどりの学習・みどりの少年団活動
- SD活動、がんばりんごの木等の取組
- 少人数ならではの情報共有
- ホワイトボード・ミーティング®の取組
- 地域行事（ぬのこ祭り等）
- 業間運動の取組

