

令和3年10月号

鳥取市立

賀露小学校だより



TEL 28-1005 FAX 31-3993 児童数329名(10月26日現在)
URL <http://www.torikyo.ed.jp/karo-e/> E-mail karo-e@mailk.torikyo.ed.jp

学力課題に挑む

校長 河中 俊文

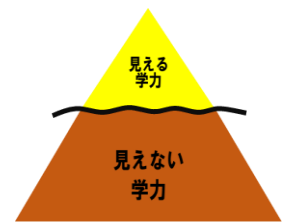
5月11日に2・3年生を対象に「鳥取市共通学力調査」(鳥取市調査)を、4・5・6年生を対象に「とっとり学力・学習状況調査」(鳥取県調査)を実施しました。これらの調査は、国語・算数の2教科を調査対象とし、現在(前年度)の学力状況(正答率)を確認することができます。結果は、昨年度よりほぼすべての学年で、鳥取市との差は縮まったものの、依然として賀露小学校の子どもたちの正答率は鳥取市の平均を下回っています。

学力を、2つに分ける見方があります。一つは、今回の調査のように点数や数値で測れる学力で、これを「見える学力」と呼びます。もう一つは、10年後の社会でも生かすことのできる学力で、これを「見えない学力」と呼びます。実は、この「見えない学力」こそが「見える学力」の土台となっており、「見えない学力」を育てていくことが、「見える学力」の向上には欠かせないと言われています。では、この「見えない学力」の正体は何でしょうか。

私が中学生の受検に関わっていたとき、子どもたちの勉強に関する悩みには、ある共通点がありました。その原因を探っていくと、そこに「見えない学力」の正体が見えてきます。

① 何時間も家や塾で勉強をするけれど、どうしても点数が伸びてこない

正体は、「言語能力」です。言語能力とは、どれだけ語彙があるか、どれだけ自由に使いこなせるかということです。言語能力が乏しい子は、数学の文章題や理科の抽象的な概念を、学習した基本事項と結び付けたり、具体化したりすることができず、応用問題がなかなか解けません。「言語能力」の乏しさが、国語を含む様々な教科の苦手を生み、理解の差、点数の差を生むのです。読書や家庭での会話がその育成の糸口です。



② 机に向かえない、勉強の仕方が分からず何をしたいかわからない

正体は「家庭学習習慣」です。幼いときから、決まった時刻に決まった時間勉強をするという習慣が身に付いていないことに起因します。これに付随して、机に向かっても、勉強の仕方が分からないという悩みも、よく耳にしました。勉強の仕方は、各自が勉強をしながら工夫を重ね、自分に合ったやり方を見つけていくものです。

③ 長時間集中できない、テレビやゲーム、SNS等メディアの誘惑に負けてしまう

正体は「根気と自制心」です。メディアコントロールは、保護者のしつけが必要です。

④ 面接等で自分の思いや考えを上手く伝えられない

正体は「社会性、コミュニケーション能力」です。日頃からTPOに応じた挨拶・言葉遣いを意識させること、初対面の人との対応の仕方、人の話のきき方や自分の思いや考えの伝え方など、そのつど教えていく必要があります。

本校で重きを置いている音読・暗唱・視写は、「言語能力」の向上を、元気・根気・勇気・思いやりは、「根気と自制心」「社会性、コミュニケーション能力」の向上を狙ったものです。ただ、いずれも学校で教えるだけでは不十分で、「家庭学習習慣」をはじめ、「見えない学力」の定着は、家庭の教育力によるところが大きいのです。今こそ様々な立場の大人が力を合わせ、未来ある子どもたちの「見えない学力」の育成に挑みたいものです。



「為せば成る 為さねば成らぬ 何事も」 銀メダリスト 秋田 啓 氏 来校

東京パラリンピック男子車いすバスケットボール日本代表で銀メダリストの秋田 啓選手に3・4年生が授業をしていただきました。初めに、車いすバスケットボールとの出会い、日本代表となって東京パラリンピックに出場したときのことなどを話していただきました。「夢をかなえるためには?」の質問には、「為せば成る 為さねば成らぬ 何事も」の言葉をいただきました。夢におかちて挑戦する子に育ってほしいと思います。

話を聞いた後は、学年ごとに秋田選手と車いすバスケットボールの体験。子どもたちは、車いすの操作や車いすからシュートを打つことの大変さを実感していました。銀メダルにも触らせていただき、メダルの重さとともに、世界で戦い、さらにメダルを取ることの重さも感じていました。



体育発表会

天候が心配されましたが、22日(金)に無事、体育発表会を実施することができました。

「あきらめず、心を一つに、つき進め!」のスローガンのもと、子どもたちが力いっぱい走り、仲間とともに応援し競技に取り組んでいる姿を見ていただいたことと思います。

体育発表会の実施に当たり、教育振興会の役員の皆様、駐車場係のボランティアにおいでいただいた皆様には、朝早くから大変お世話になりました。ありがとうございました。

第2回学校運営協議会

18日(月)に、令和3年度第2回学校運営協議会を行いました。本年度実施した全国、鳥取県、鳥取市の学力・学習状況調査や児童アンケートの結果、これらの結果を受けて、学力の定着に向けて本校が行っている「音読・暗唱・視写」等の取り組みなど、現在の学校の状況をお伝えしました。

委員の皆様からは、「学力を付け、児童の将来の選択肢を増やしてほしい」「小学校の間に基礎学力を身に付けさせてほしい」等、ご意見をいただきました。

職員で共有し、取り組んでいきたいと思ひます。

今月も、11日(月)に賀露ボランティアの会の皆様、16日(土)には、都市建設の皆様、校地内の整備をしていただきました。すっきりとしたグラウンドで体育発表会を迎えることができました。ありがとうございました。

11月の主な行事予定

- 11月1日(月) クラブ活動
- 2日(火) 全校集会、合奏部・6年生合同練習
3年校外学習(ウイド・メディカル)
- 3日(水) 文化の日
- 4日(木) 学校視察(釧路市立鳥取小学校)
- 5日(金) かに船団見送り、かもめ教室
- 8日(月) 委員会活動
- 12日(金) 学習発表会前日準備
5年生以下5校時学習
- 14日(日) 学習発表会(お弁当)
- 15日(月) 振替休業日
- 18日(木) 全校5校時学習(研修会のため)
- 19日(金) かもめ教室
- 22日(月) 代表委員会
- 23日(火) 勤労感謝の日
- 25日(木) 6年修学旅行1日目
- 26日(金) 6年修学旅行2日目、かもめ教室
- 12/1(水) 全校集会7日(火)~9日(木) 担任交代週間、24日(金) 後期前半終了全校集会、25日(土) 冬期休業~1/6(木)

<基本的下校時刻>

- 1年 14:45 水曜日 14:25
- 2年 14:45 火曜日 15:35 水曜日 14:25
- 3年 15:35 水曜日 15:15

4~6年 15:35 水曜日 15:15

※11月12日(金) 5年生以下 14:45 学年下校
6年生 15:35 学年下校

※11月15日(月)は振替休業日のため、学校は休みです。

チーム賀露 コーナー



先月号より始まったチーム賀露コーナー。第3回は、「校内見守り隊」の皆様のご紹介です。

「地域と学校を結ぶ③」

~授業参観を通して~

未来を見据えた町づくりを考えると、子どもたちの教育は重要です。賀露町理事会でも、小学校の参観を執行部が提案し、了承され、これまでに5回の参観を行ってきました。

子どもたちは、先生の話をよく聞き学びを深めている様子で、大変感心しております。

参観する立場においては、ただ参観するのではなく、子どもたちと同じ目線に立つことが重要であると感しました。

子どもたちに寄り添い、自らが教育に参加していく意識を持つと同時に、先生方を応援していく姿勢でこれからも取り組んでまいりたいと思ひています。

自治会長 小玉 健