

令和元年度 後期 学校関係者(保護者)アンケート結果 鳥取県立皆生養護学校

1 保護者アンケート実施期間等

保護者アンケート実施期間：R1.1.20～ R1.1.31 対象家庭数：63 提出数：57 未提出：6 回収率：約90%（前期比1%↑、前年度4%↓）

2 集計結果 A：よい状況にある B：おおむね満足できる C：改善が必要 D：わからない

(注) 端数処理の関係で合計は100パーセントにならない場合があります。

評価項目	評価内容	A (人数)	B (人数)	A・Bの 割合	前期比	前年比	C (人数)	Cの割合	前期比	前年比	D (人数)	Dの割合	合計 (人数)	未回答 (人数)
1 学校経営	1 学校の教育目標や経営方針はわかりやすく説明されていますか。	27	26	93%	3%↓	5%↓	1	2%	→	2%↑	3	5%	57	0
	2 学校は幼児・児童・生徒、保護者の人権を尊重していると感じますか。	34	20	95%	1%↓	3%↓	0	0%	2%↓	2%↓	3	5%	57	0
	3 学校は学校公開や交流活動、各種行事等による開かれた学校づくりを進めていますか。	30	23	93%	3%↓	5%↓	2	4%	4%↑	4%↑	2	4%	57	0
	4 学校の施設・設備は健康や安全に配慮して整備されていますか。	30	24	95%	4%↑	→	2	4%	1%↓	1%↓	1	2%	57	0
2 教職員	5 教職員はお互いに協力し合って教育活動をしていますか。	31	20	91%	2%↓	4%↓	2	4%	→	4%↑	3	5%	56	1
	6 教職員は気軽に相談できる雰囲気がありますか。	32	22	95%	2%↑	1%↑	1	2%	5%↓	1%↓	2	4%	57	0
	7 教職員は幼児・児童・生徒や保護者の教育的ニーズに対して適切な支援をしていますか。	29	26	96%	7%↑	2%↓	0	0%	9%↓	2%↓	2	4%	57	0
	8 教職員の言動(あいさつ、言葉遣い、対応、服装など)は適正ですか。	33	20	93%	2%↓	2%↓	4	7%	2%↑	2%↑	0	0%	57	0
3 学習指導	9 学校は幼児・児童・生徒のよさや可能性を伸ばせるような活動を工夫していますか。	32	21	93%	2%↓	1%↓	1	2%	3%↓	1%↓	3	5%	57	0
	10 教材・教具は幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じて工夫されていますか。	32	22	95%	→	→	0	0%	2%↓	→	3	5%	57	0
	11 学習には体験的な活動が取り入れられ、幼児・児童・生徒の主体的な学びや経験の広がり役に立っていますか。	31	26	100%	4%↑	3%↑	0	0%	2%↓	→	0	0%	57	0
	12 幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じた専門的な指導がなされていますか。	27	26	93%	2%↓	1%↓	2	4%	→	2%↓	2	4%	57	0
4 家庭との連携	13 個別の教育支援計画は保護者の思いや願いを受け止めて作成されていますか。	36	20	98%	→	→	0	0%	2%↓	→	1	2%	57	0
	14 個別の指導計画のねらい・指導内容・評価は分かりやすく納得できるものですか。	33	24	100%	4%↑	2%↑	0	0%	4%↓	→	0	0%	57	0
	15 幼児・児童・生徒の健康や安全を守るための連携や指導は適切になされていますか。	34	21	96%	→	1%↓	2	4%	→	2%↑	0	0%	57	0
	16 家庭と学校は連絡帳や通信などでわかり合えていますか。	30	27	100%	6%↑	2%↑	0	0%	6%↓	→	0	0%	57	0
5 進路指導	17 お子さんの将来のことについて教職員と情報交換をしたり、話し合ったりしていますか。	28	24	91%	3%↑	1%↓	1	2%	5%↓	→	4	7%	57	0
	18 幼児・児童・生徒や保護者にとって必要な進路情報が提供されていますか。	22	29	89%	5%↑	1%↓	0	0%	5%↓	→	6	11%	57	0
	19 将来に向けて一人一人の自立につながる力を伸ばす指導がされていますか。	24	26	88%	→	4%↓	1	2%	3%↓	2%↑	6	11%	57	0
	20 進路通信や福祉セミナー、施設・作業所見学などの情報は役に立っていますか。	27	24	89%	→	6%↑	0	0%	2%↓	3%↓	6	11%	57	0
6 その他	21 P T A 活動(専門部・執行部などの活動や催し)に参加していますか。	ほぼ参加⇒18(32%) 2%↑		時々参加⇒23(40%) 3%↓		不参加⇒16(28%) 1%↑		未回答0						
	22 学校通信、学級通信、保健だより、図書だよりなどを読んでいただいていますか。	必ず読む⇒45(79%) 9%↓		時々読む⇒11(19%) 6%↑		読まない⇒1(2%) 2%↑		未回答0						
	23 本年度、本校のホームページを見ていただいていますか。	よく見る⇒12(21%) 1%↑		時々見る⇒31(54%) 12%↓		見ない⇒14(25%) 11%↑		未回答0						

3 【意見・要望等】※お一人ずつの意見・要望です。

<p>〈学校経営〉</p> <p>昨年度は3・4校時目の授業公開でいつもとは違う授業内容が見れてよかった。可能ならば検討してほしい。</p> <p>給食の参観もあってほしい。衛生上の問題あると思うが…。</p> <p>感染者が出たときに関わりがなかった場合には全く知らせがない。せめて同学部内で職員・生徒に感染者があった場合には情報公開すべきでは？</p>	<p>⇒今年度は1、2校時のみの公開になってしまい、申し訳ありませんでした。来年度は3、4校時の公開も行い、いろいろな授業を参観していただけるようにします。</p> <p>⇒今までもご希望があれば、給食の様子を見ていただいております。参観日の日程に給食参観の時間は設けていませんが、参観いただくことは可能です。参観日に限らず、参観を希望される方は、担任までお知らせください。</p> <p>⇒健康安全に関する御意見ありがとうございます。本年度から感染症が発症した場合は関わりのあった幼児児童生徒全員にお知らせしております。保護者の皆様が過大な心配をされないようにと考えております。御理解と御協力をお願いします。</p>
<p>〈教職員・学習指導〉</p> <p>いつも安全に配慮して頂いた上で一人一人に合った教育や工夫をして頂いて感謝しています。</p> <p>いつもたくさんの支援ありがとうございます！何より子が学校が大好きで感謝しかありません。</p> <p>今年の担当(担任)との相性がとてもいいので、来年も一緒にいたいと思います。</p> <p>担任の先生が連絡帳に日々細かいところまでコメントを書いてくださいます。学校の様子がよく分かって助かります。ありがとうございます。</p> <p>成長段階の娘にじっくり向きあってくださり、ありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願い致します。</p> <p>図書室を利用していますがとてもありがたいです。司書の先生には取り寄せていただいたり、学級文庫では頻りに本を紹介くださったりいつもありがとうございます。</p> <p>簡単に無理だと言わずにどうすればいいのか考えてもらいたい。</p> <p>皆生養は療育センターでPT、ST、OTをしている子どもが多いと思います。根本理念として「教育」と「療育」は違います。でも、せつかく隣にある施設で連携を図りやすい環境です。PT、ST、OTと教職員との情報交換連携を(個人的には)推進してほしいと思います。保護者が中心となってどう動けば連携を図ることができるのでしょうか。</p>	<p>⇒温かいお言葉をありがとうございます。何よりの励みになります。今後も保護者の皆様と協力して、幼児児童生徒に応じた教育に取り組んで参ります。</p> <p>⇒日々の学校教育に、御理解と御協力ありがとうございます。安心安全な学校生活が送れるよう、担当する教員はもちろん、養護や管理職、時には違う学部の先生達とも話し合いながら計画・実践しています。話し合いや調整を行う中で、保護者に伝えるのが遅くなったり、結果だけを伝えたりすることになってはいないかと反省しております。今後は、共に充実した学校生活が送れるよう、随時お伝えしながら協力をお願いしたいと思います。</p> <p>⇒貴重な御意見ありがとうございます。本校といたしましても総合療育センターとの連携は重要だと考えております。具体的な内容がありましたら、担任や学部主事にお知らせください。必要に応じて教員の方から御提案させて頂くこともあるかと思っておりますので、御理解と御協力をお願いします。</p>
<p>〈保健指導〉</p> <p>学校体制として緊急対応医療マニュアルについて、医ケアが必要な子どもだけでなく、必要でない場合、必要の可能性のある場合など、様々なケースを念頭において、保健室(医ケア室)と連携を図ってほしいと思います。様々なケースがあり、対応が大変だと思いますが、対応が後手後手になっている感じがします。</p>	<p>⇒健康安全に関する御意見ありがとうございます。本校では入学時及び進級時に発作等の情報を頂きながら対応を個々に検討しております。医療的ケアのあるなしに関わらず、個別の対応マニュアルが必要な場合は、保護者の方に御協力を頂いて医療から情報を書面で頂いております。全体の緊急対応で可能な場合は、保護者の方に特に御面倒をおかけしない形で緊急対応をさせて頂いております。御心配なことがありましたら、担任や学部主事にお知らせください。</p>
<p>〈その他〉</p> <p>ホームページ、内容はわかりやすいですが、スマホなどでひらく時やづらいです。</p> <p>ホームページの更新を多めにしてほしい。特に保護者が参加できない終業式・始業式や校外学習、実習等ほどの学部も均等にしてほしい(高等部の更新がほとんどないです)。</p> <p>先生方、いつも挨拶して下さるのがとても気持ちいいですが、一部対応が信じられないほど悪い人がおられてとても残念です。校長先生がすごく率先して挨拶されているのに…。〇〇保護者への対応がひどい。挨拶はしないという信念ですか？せつかくの学校生活の思い出をモノクロに染められているようで、腹立たしい。</p>	<p>⇒ホームページをいつも御覧いただきありがとうございます。県で統一された作りになっており、本校独自でスマホページ等の作成は難しいです。ただ、スマートフォンでパソコンと同じ画面のホームページを見ることができます。「皆生養護学校」と検索し、「鳥取県立皆生養護学校—鳥取県教育センター—」のページを開いていただき、左下のパソコンのマーク(□)を押すとパソコンと同じ画面のホームページを見られるようになります。</p> <p>⇒ホームページをいつも御覧いただき、ありがとうございます。幼児児童生徒の学校での様子をどの学部もできるだけお伝えしていきたいと思っております。</p> <p>⇒御不快な思いをさせたことに対してお詫び申し上げます。挨拶は大切なマナーでありコミュニケーションの基本と考えます。挨拶の大切さや意味について教職員と再度確認し、心地よい挨拶のできる学校を目指したいと思います。</p>

★貴重なご意見をありがとうございました。今後の学校運営に活かしていきたいと思っております。