

令和元年度 前期 学校関係者(保護者)アンケート結果 鳥取県立皆生養護学校

1 保護者アンケート実施期間等

保護者アンケート実施期間：R1. 9. 2～R1. 9. 24 対象家庭数：63 提出数：56 未提出：7 回収率：約89%（1%↓）

2 集計結果 A：よい状況にある B：おおむね満足できる C：改善が必要 D：わからない

(注) 端数処理の関係で合計は100パーセントにならない場合があります。

空欄の箇所があり、合計数が少ない項目があります。

評価項目	評価内容	A			前年前期比	C		前年前期比	D		合計(人数)
		よい状況にある	だいたいよい	A・Bの割合		改善が必要	Cの割合		わからない	Dの割合	
1 学校経営	1 学校の教育目標や経営方針はわかりやすく説明されていますか	21	31	96%	2%↓	1	2%	→	1	2%	54
	2 学校は幼児・児童・生徒、保護者の人権を尊重していると感じますか	30	24	96%	2%↓	1	2%	→	1	2%	56
	3 学校は学校公開や交流活動、各種行事等による開かれた学校づくりを進めていますか	27	27	96%	2%↓	0	0%	2%↓	2	4%	56
	4 学校の施設・設備は健康や安全に配慮して整備されていますか	23	28	91%	6%↓	3	5%	2%↑	2	4%	56
2 教職員	5 教職員はお互いに協力し合って教育活動をしていますか	26	26	93%	5%↓	2	4%	2%↑	2	4%	56
	6 教職員は気軽に相談できる雰囲気がありますか	32	20	93%	5%↓	4	7%	5%↑	0	0%	56
	7 教職員は幼児・児童・生徒や保護者の教育的ニーズに対して適切な支援をしていますか	28	22	89%	8%↓	5	9%	7%↑	1	2%	56
	8 教職員の言動(あいさつ、言葉遣い、応対、服装など)は適正ですか	30	23	95%	→	3	5%	→	0	0%	56
3 学習指導	9 学校は幼児・児童・生徒のよさや可能性を伸ばせるような活動を工夫していますか	31	22	95%	2%↓	3	5%	3%↑	0	0%	56
	10 教材・教具は幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じて工夫されていますか	30	23	95%	2%↓	1	2%	1%↓	2	4%	56
	11 学習には体験的な活動が取り入れられ、幼児・児童・生徒の主体的な学びや経験の広がり役立っていますか	28	26	96%	1%↓	1	2%	→	1	2%	56
4 家庭との連携	12 幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じた専門的な指導がなされていますか	25	28	95%	3%↑	2	4%	1%↓	1	2%	56
	13 個別的教育支援計画は保護者の思いや願いを受け止めて作成されていますか	33	22	98%	2%↓	1	2%	2%↑	0	0%	56
	14 個別の指導計画のねらい・指導内容・詳細は分かりやすく納得できるものですか	32	22	96%	1%↓	2	4%	2%↑	0	0%	56
	15 幼児・児童・生徒の健康や安全を守るための連携や指導は適切になされていますか	31	23	96%	3%↑	2	4%	1%↓	0	0%	56
5 進路指導	16 家庭と学校は連絡帳や通信などでわかり合っていますか	29	22	94%	4%↓	3	6%	4%↑	0	0%	54
	17 お子さんの将来のことについて教職員と情報交換をしたり、話し合ったりしていますか	25	24	88%	1%↑	4	7%	→	3	5%	56
	18 幼児・児童・生徒や保護者にとって必要な進路情報が提供されていますか	21	26	84%	2%↑	3	5%	3%↓	6	11%	56
	19 将来に向けて一人一人の自立につながる力を伸ばす指導がされていますか	24	25	88%	2%↓	3	5%	2%↑	4	7%	56
	20 進路通信や福祉セミナー、施設・作業所見学などの情報は役に立っていますか	20	29	89%	2%↑	1	2%	1%↓	5	9%	55
6 その他	21 PTA活動(専門部・執行部などの活動や催し)に参加していますか	ほぼ参加⇒17(30%) 17%↓			時々参加⇒24(43%) 11%↑			不参加⇒15(27%) 5%↑			
	22 学校通信、学級通信、保健だより、図書だよりなどを読んでいただいていますか	必ず読む⇒49(88%) 1%↑			時々読む⇒7(13%) →			読まない⇒0(0%) →			
	23 本年度、本校のホームページを見ていただいていますか	よく見る⇒11(20%) 13%↓			時々見る⇒37(66%) 18%↑			見ない⇒8(14%) 4%↓			

3 【意見・要望等】※お一人ずつの意見・要望です。

学校経営	教職員・学習指導	その他
<p>室内にプールがあるのに入る機会が少ない。体力づくりにもいいので回数、期間を増やして欲しい。</p> <p>家庭訪問をやめて欲しい。</p>	<p>挨拶してくださった後にいろんな話をしてくださったり、学校での様子を話してくださったり学級関係なくうれしく思います。子どもにも話しかけてくださり、ありがとうございます。</p> <p>連絡帳、ケアノートがわかりやすく、日々の様子がよくわかりありがたいです。先生方の明るい挨拶がとても気持ち良いです。放課後、先生と色々な話(子供の将来の進路の話はもちろんですが、趣味の話も世間話も)とても楽しいです。盡されます。今後もよろしく願います。</p> <p>いつも一生懸命対応して下さい、大変ありがとうございます。</p>	<p>先生方の身を守るためとしか思えないほどの過剰な対応、支援があるように感じる。(我が子に対して、他児に対しては分からないが…)</p> <p>こちらから挨拶しようとしても、そっぽを向くヒドイ対応をする教師がいて驚くばかり。挨拶すらまともにできない人が先生にあって、皆生養護学校の中ではあまりおられない分、自立自立、学部が違ってもいろんな生徒が進学する中で、情報を共有するのは大事なことです。それすらわかってない?そんな先生が学校の品位を下している。悲しいです。</p> <p>他学部の子どもでも同じ皆生の生徒です。登校時、目の前を通っても挨拶をしない先生がおられます。子どもにも、どの部の先生にも挨拶をするように言っていますが、先生方も挨拶してやってくください。</p>
<p>ホームページ スマホで見にくいです。楽しみに見ているので、ぜひスマホで見やすくなることを喜びます。いつもよくしていただいております。</p> <p>三校交流や夏祭り等、実施日がわかった時点で早めに伝えてほしいです。案内が遅く参加したいのですが、仕事を休むことができないので。</p> <p>以前よりホームページにアップされることが少なくなっているように感じています。</p> <p>ホームページもいろいろのせてほしい! 回数が少ない(昨年よりも)。</p> <p>ホームページの更新をお願いします。実習の記事が一部の生徒のみで、どのようなことを他のお子さんがやっているのかわからない(自分の子は学級通信で分かるが)一人一人少しずつで良いのでのせて頂けるとありがたいです。</p> <p>個別計画の評価については、まだ成績表をもらっていないので正直分からない。毎切日の検計が必要なのは。</p>	<p>⇒昨年と比べ、入水回数は多くりましたが、曜日によって行事や現場実習等と重なることがあり、回数が少ない学級がありました。期間を延ばすことは難しいですが、回数が確保できるように努めたいと思います。</p> <p>⇒家庭訪問では、自宅の場所の確認及び自宅周辺の状況を把握させていただくことや夏季休業中の子どもたちの心身の様子を知り、今後の学校での指導の参考とさせていただきます。訪問の仕方(する、しないを含め)は保護者の意向を聞きながら、検討したいと思います。担任等にご相談ください。</p> <p>⇒御指摘のような思いをさせたことについてお詫び申し上げます。学習中に子どもたちが怪我や体調不良にならないように、細心の注意をはらっています。そのために事前に御準備いただくことや度々に確認させていただくことがあるかと思っております。今後子どもたちの健康や安全を守っていきたくと考えておりますので、保護者の皆様も御多用のところ大変恐縮ですが御協力いただきますようお願いいたします。</p> <p>⇒御不快に思われていることについてお詫び申し上げます。コミュニケーションの基本は挨拶と考えます。進んで気持ちのよい挨拶することを心がけるよう、再度全教職員で確認して取り組んでいきます。幼児児童生徒、保護者、教職員それぞれが気持ちよい挨拶ができる学校を目指しましょう。</p>	<p>⇒ホームページをいつも御覧いただきありがとうございます。県で統一された作りになっており、スマホページ等の作成は難しいですが、スマートフォンで「皆生養護学校」と検索し、「鳥取県立皆生養護学校—鳥取県教育センター—」のページを開いていただき、左下のパソコンのマーク(□)を押すとパソコンと同じ画面のホームページが見られるようになります。</p> <p>⇒案内が遅くなり、申し訳ありません。保護者の方々に参加していただきやすいよう、早めの案内を心がけていきたいと思っております。</p> <p>⇒ホームページをいつも御覧いただき、ありがとうございます。幼児児童生徒の学校での様子をできるだけお伝えしていきたいと思っております。</p> <p>⇒御指摘ありがとうございます。保護者の方の御意見を活かせるよう、アンケートのメット等再度検討したいと思っております。</p>

★貴重なご意見をありがとうございました。今後の学校運営に活かしていきたいと思っております。