

## 令和2年度使用教科書選定理由書

教科	選 定 理 由	
各学科に共通する教科（共通教科）	国語	内容が教科・科目の目標に適合している。また、適切な創意工夫がなされている。
	地理歴史	本文の図表、表現等が正確の上、内容が系統的であり、教科・科目の目標に適合している。
	公民	内容が系統的であり、教科、科目の目標に適合している。また、本文、表現等が読みやすい。
	数学	程度が本校生徒の実態に即し、内容が系統的であり、配列や関連づけも適切で分量もよい。また、障がいその他の特性の有無にかかわらず、生徒にとって読みやすいものになっている。
	理科	内容が系統的であり、配列や関連づけも適切で分量もよい。程度が生徒の実態に即し、適切であり、生徒にとって読みやすいものになっている。
	保健体育	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。
	芸術	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
	外国語	内容が教科の目標に適合していて分量もよい。印刷が鮮明である。生徒の実態に合っている。
	家庭	内容が教科・科目の目標に適合し、適切な創意・工夫がなされている。また、印刷が鮮明で造本も適切で体裁もよい。
	情報	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、適切な創意・工夫がなされている。
主として専門学科において開設される教科（専門教科）	農業	
	工業	
	商業	内容が教科・科目の目標に適合しており、内容が系統的で、分量も生徒の実態に即している。
	水産	
	家庭	
	看護	
	情報	
	福祉	