

平成30年度 後期 学校関係者(保護者)アンケート結果

鳥取県立皆生養護学校

1 保護者アンケート実施期間等

保護者アンケート実施期間：H31.1.17 ~ H31.1.29 対象家庭数：67 提出数：63 未提出：4 回収率：約94%（前期比4%↑、前年度8%↑）

2 集計結果

A：よい状況にある B：おおむね満足できる C：改善が必要 D：わからない

(注) 端数処理の関係で合計は100パーセントにならない場合があります。

評価項目	評価内容	A (人数)	B (人数)	A・Bの 割合	前期比	前年比	C (人数)	Cの割合	前期比	前年比	D (人数)	Dの割合	合計 (人数)	未回答 (人数)
1 学校経営	1 学校の教育目標や経営方針はわかりやすく説明されていますか。	30	32	98%	→	→	0	0%	2%↓	2%↓	0	0%	62	1
	2 学校は幼児・児童・生徒、保護者の人権を尊重していると感じますか。	39	23	98%	→	2%↑	1	2%	→	2%↓	0	0%	63	0
	3 学校は学校公開や交流活動、各種行事等による開かれた学校づくりを進めていますか。	41	21	98%	→	2%↓	0	0%	2%↓	→	1	2%	63	0
	4 学校の施設・設備は健康や安全に配慮して整備されていますか。	32	28	95%	2%↓	1%↓	3	5%	2%↑	3%↓	0	0%	63	0
2 教職員	5 教職員はお互いに協力し合って教育活動をしていますか。	36	24	95%	3%↑	2%↑	0	0%	2%↓	4%↓	3	5%	63	0
	6 教職員は気軽に相談できる雰囲気がありますか。	38	21	94%	4%↑	2%↓	2	3%	1%↑	1%↓	1	2%	62	1
	7 教職員は幼児・児童・生徒や保護者の教育的ニーズに対して適切な支援をしていますか。	36	26	98%	→	3%↑	1	2%	2%↑	3%↓	0	0%	63	0
	8 教職員の言動（あいさつ、言葉遣い、対応、服装など）は適正ですか。	37	23	95%	→	4%↑	3	5%	→	4%↓	0	0%	63	0
3 学習指導	9 学校は幼児・児童・生徒のよさや可能性を伸ばせるような活動を工夫していますか。	38	21	94%	3%↓	1%↑	2	3%	1%↑	2%↓	1	2%	62	1
	10 教材・教具は幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じて工夫されていますか。	40	20	95%	2%↑	2%↑	0	0%	3%↓	5%↓	2	3%	62	1
	11 学習には体験的な活動が取り入れられ、幼児・児童・生徒の主体的な学びや経験の広がりにも役立っていますか。	40	21	97%	→	1%↑	0	0%	2%↑	4%↓	0	0%	61	2
	12 幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じた専門的な指導がなされていますか。	39	20	94%	2%↑	1%↑	1	2%	3%↓	5%↓	2	3%	62	1
4 家庭との連携	13 個別の教育支援計画は保護者の思いや願いを受け止めて作成されていますか。	41	21	98%	2%↓	2%↑	0	0%	→	4%↓	0	0%	62	1
	14 個別の指導計画のねらい・指導内容・評価は分かりやすく納得できるものですか。	41	21	98%	1%↑	→	0	0%	2%↑	2%↓	0	0%	62	1
	15 幼児・児童・生徒の健康や安全を守るための連携や指導は適切になされていますか。	39	22	97%	4%↑	1%↑	1	2%	3%↓	→	1	2%	63	0
	16 家庭と学校は連絡帳や通信などでわかり合っていますか。	42	20	98%	→	→	0	0%	2%↓	2%↓	1	2%	63	0
5 進路指導	17 お子さんの将来のことについて教職員と情報交換をしたり、話し合ったりしていますか。	34	24	92%	5%↑	1%↓	1	2%	5%↓	→	4	6%	63	0
	18 幼児・児童・生徒や保護者にとって必要な進路情報が提供されていますか。	28	29	90%	8%↑	3%↓	0	0%	8%↓	2%↓	5	8%	62	1
	19 将来に向けて一人一人の自立につながる力を伸ばす指導がされていますか。	32	26	92%	2%↑	1%↑	0	0%	3%↓	4%↓	4	6%	62	1
	20 進路通信や福祉セミナー、施設・作業所見学などの情報は役に立っていますか。	34	18	83%	4%↓	8%↓	2	3%	→	1%↓	8	13%	62	1
6 その他	21 PTA活動（専門部・執行部などの活動や催し）に参加していますか。	ほぼ参加⇒24(38%) 10%↑				時々参加⇒23(37%) 1%↓				不参加⇒15(24%) 8%↓				未回答1
	22 学校通信、学級通信、保健だより、図書だよりなどを読んでいただいていますか。	必ず読む⇒51(81%) 8%↑				時々読む⇒9(14%) 6%↓				読まない⇒2(3%) 2%↓				未回答1
	23 本年度、本校のホームページを見ていただいていますか。	よく見る⇒13(21%) 7%↑				時々見る⇒36(57%) 1%↑				見ない⇒13(21%) 7%↓				未回答1

3【意見・要望等】※お一人ずつの意見・要望です。

〈学校経営〉	
・毎月の参観日は多いと思います。3学期の2回ある懇談も必要のある人だけでよいと思います。	⇒学習の様子等を保護者の方と共有することで、教育活動の充実を図っていききたいと思います。参観日という機会は、多く設定しておき、ご都合のつく時に、ご参観いただき、お子様の教育についてともに考えていきたいと思っています。今年度は3学期の懇談については、1回に変更しております。
・家庭訪問をやめてほしい(高等部)	⇒夏季休業中の子どもたちの心身の様子を知ることに合わせ、自宅の場所の確認及び自宅周辺の状況を把握させていただいています。家庭の状況を知ること、学校での指導の参考になる部分も多くあると思います。また、家庭と学校までの道順を知ること、早退時や緊急時の対応に備えたいと思います。保護者の意向を聞きながら、訪問の仕方(する、しないを含め)は検討したいと思っています。
・トイレの冷房は、改善できないですか？ ・プール活動、今年度は1度しか・・・対策はないんでしょうか？	⇒快適なトイレの基本は、空気の循環によるものが望ましいと考えております。窓と換気扇による相乗効果で気温や湿度の上昇を抑えることで対応していきたくと考えております。 ⇒プールの塗装工事が6月までかかったことと猛暑の影響で使用を制限しました。大幅な空調設備の改善を求め、今年度、大規模営繕に望みましたが緊急性が低いとの理由により不採用となりました。引き続き新たな改善策がないか検討していききたいと思います。
・通学バスをなんとかして欲しい。交通事情、天候などではなくバスの調子で時間が大幅に遅れるのは困る。	⇒排ガス処理装置系統によるエンジントラブルが続き、遅延や福祉タクシーによる代行輸送が発生しました。そのため、大幅な主要部品の取り換えを行い改善を図ったところです。しかしながら、老朽化はかなり進んでいる現状から、更新の予算要求に向けて働きかけているところです。
・お手洗いを改修してほしい。	⇒トイレについては、改修スペースのとれない中、随時の改修を進めてきているところです。具体的な要望をお聞かせいただき、今後の対応を検討していきたくと考えております。
〈教職員・学習指導〉	
・いつも安全に配慮いただきながら、子どもに学習や体験をさせて頂き有難いです。やる気を引き出せるよう工夫や声かけなどして下さるのも助かっています。	⇒ありがとうございます。温かいお言葉を励みに、これからも保護者の皆様と協力して、一人一人に応じた教育実践を推進します。
・いつも安全、体調に配慮いただき安心して通わせることができありがたいです。個人にあった学習、体験もさせてもらえるので、本人も楽しく通うことができているようです。	
・生徒一人に対してにもかかわらず、理科室での実験、家庭科室での調理、ミシンを使った授業などをしていただき本人がとても喜んでおり、意欲的に勉強に取り組んでいます。ありがとうございます。	
・その都度(なにかがあれば)保健室で会議？といいますが、話をする機会をつくってくださりありがとうございます。	
・送迎の際の誘導、ありがたいです。	
・いつも一生懸命ご指導くださり、大変ありがとうございます。今後ともどうぞよろしく願います。	
・いつも先生方のニコニコ笑顔の挨拶が気持ちよいです。時々わたしの話し相手になっていただき、会議に遅れそうになっている先生、すみません。でも楽しいのでありがとうございます。	
・我が子に限って言うならば、先生方の安全第一を優先しすぎて、できることにまで手を出していたり、レベルを落としたり、待てばできることを早い段階で手を出してしまっているように見える。身体の使い方が独自のもので、先生方から見れば危なく感じるかもしれないが、本人は失敗する中で学んでいることが多々あるので、まずどうするのかを理解した上でよりよい方法の提案をして欲しい。	⇒ご指摘ありがとうございます。児童の可能性を信じ、いろいろなことに挑戦し経験を深める学習ができるよう今後も計画・実施していきたくと思います。反面、ケガをしないように安全に配慮することも十分大切にしたいと考えています。適切で適度な支援を心がけ、教員間でも共有しながら今後も充実した学習に取り組みたいと思っています。
・学部が違っていたり先生の性格もあるのか挨拶をされない先生がおられます。学部をこえて協力するという思いはないのか残念。気持ちよく挨拶をされる先生が多い中、悪い意味が目立つ。	⇒引き続き進んで気持ちのよい挨拶することを心がけるよう、全教職員で確認して取り組んでいきます。
・ケア等について親に相談なく決定されて、親は知らないままのことがあり困っている場合があります。ケアルームへ相談すべきか、担任の先生へなのか以前よりも戸惑うことが増えた。後のフォロー全くないこともあり。	⇒ケア等については、保護者の方に必ず確認や相談をさせていただいて、実施することを第一に心がけておりますが、連絡の行き違いや不十分な整えがあったかと思えます。今後はそのようなことがないように十分に保護者の方と相談・検討することでよりよいケアを行っていきたくと思います。
・子どもに複数の先生が関わっているので、担任だけでなく職員間での処遇の統一をお願いします。(こちらからお願いで了解を得ていることも、関わる先生によって違い、こちらも戸惑います。本人には先生に伝えるように言っていますが、よろしく願います。)	⇒ご意見ありがとうございます。複数の職員が関わっていますので、確実に情報共有を行い、同じ対応ができるように努めていきます。
〈進路指導〉	
・もう少し重度の子も利用できる見学先を行きたかった。入所できても医療的行為をする子は、なかなか難しいけど、利用者もいるので見学したかった。	⇒これまでの見学先は、PTA進路指導部と相談して決めましたが、来年度は保護者の皆様に向けてアンケートを実施し見学先を選定いたします。ご協力お願いいたします。
〈その他〉	
・毎日ホームページを見ている。各学部の活動が見られて良いと思います。	⇒今後も学校の教育活動の様子をタイムリーにお知らせしたいと思っています。
・いつもよくしていただいております。ありがとうございます。HP楽しみに見ているのですが、スマホで見る機会が多く、スマホページの作成などは難しいものではないでしょうか？	⇒スマートフォンで「皆生養護学校ホームページ」と検索した後、「鳥取県立皆生養護学校—鳥取県教育センター」のページを開きます。「左下のパソコン口のマーク」を押すと普通にホームページを見られるようになります。

★貴重なご意見をありがとうございました。今後の学校運営に活かしていきたいと思っています。