

# 家庭学習の手引き 北条小学校 2年

## 2年生はこんな時期

- 1年間の学校生活の流れを経験し、見通しがもてるようになっていきます。
- できることは自分からしたりがります。自分のことは自分でする習慣をつけるのにはよい時期です。
- 正しい箸の持ち方や鉛筆の持ち方はこの時期までに身につかせましょう。
- 集団を意識して行動できる時期です。

## 学校の主な学習内容

- 新出漢字は、160字、かけ算九九、長さ・かさの単位、三角形・四角形について学習します。
- 質問したり、質問に答えたり、グループで話し合ったり答えをまとめたりする学習が増えてきます。
- 国際理解に関する学習を行います。(月1時間程度)
- 学ぶ力の土台となる、「返事やあいさつをする」「整理整頓をする」「時間を守る」ことの定着を図ります。
- 住んでいる地域や地域で働く人々などについて学びます。

## 家庭学習 こんな内容・方法で

- |       |   |
|-------|---|
| 国語 音読 | • 姿勢や口形、声の大きさや速さに注意して、はっきりとした発音で読むように練習しましょう。 |
| 漢字    | • 熟語にして書いたり、送り仮名をつけて書いたりしましょう。                |
| 算数 計算 | • まちがった問題は、必ずもう一度やり直す習慣をつけましょう。               |
|       | • 類似問題で復習してみましょう。                             |
| 時計    | • 時刻と時間を意識し、生活に生かしましょう。                       |
| 生活科   | • 動物を飼ったり、植物を育てたりして、自然に親しみましょう。               |
|       | • 公民館などが主催する行事に参加してみましょう。                     |

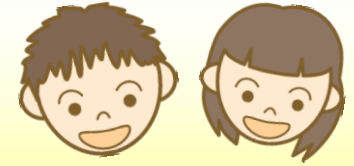


## 自主学習にもチャレンジ

- 生活科での学習に関連して、お家での仕事にチャレンジ!
- なわとびや鉄棒、マラソンなど体力づくりにもチャレンジ!
- 読書や鍵盤ハーモニカの練習にも進んでチャレンジ!

## 家庭学習の意義

- 1 学校で学習した内容をより確かにします。
- 2 家庭での学習習慣が身につきます。
- 3 自ら学ぼうとする態度や学習に対する自信が身につきます。
- 4 脳が活性化し、鍛えられます。
- 5 がまん強さ・根気・集中力が身につきます。
- 6 家族がふれあう機会となり、子どもの精神の安定につながり、心身も頭脳も健やかに育ちます。



## 規則正しい生活習慣

「学力」の向上には「体力」が必要です。

- 1 「早寝・早起き・朝ご飯」の支援をお願いします。
- 2 毎日、少しずつでも運動ができるよう声かけをお願いします。
- 3 テレビやゲームの時間を話し合って決めましょう。

## 宿題

- 最後までやりきる子どもにしましょう。
- 文字をていねいに書かせましょう。
- 家族のアドバイスと点検が必要です。

## 日記

質問をしながら子どもの気づきを広げるアドバイスが有効です。

## 読書

親子で本を読んだり、本について話したりすることで、本への関心を高めることができます。

- 子どもの話にしっかりと耳を傾けましょう。
- 努力を認めたり、根気よくほめたり励ましたりしましょう。

## 家庭学習の習慣化づくりのポイント

家庭学習を始める前に

- 少ない時間でもいっしょにしましょう。
- 学校からの連絡やお便りをいっしょに確かめましょう。

- 1 決まった時刻に学習する。
- 2 集中して学習する。(時間のみやす 40分)
- 3 家庭学習をしているときは、テレビを消す。
- 4 整頓された場所で、よい姿勢で学習する。
- 5 前日に学校へ行く準備をする。

(鉛筆をけずる。・連絡帳を見て持ち物の用意をする。)  
※ 毎日、連絡帳にサインをお願いします。



鉛筆の正しい持ち方

正しく持つことで、字を書くスピードや持続力がぐんと伸びます。