



学校だより

日吉津村日吉津872番地12

日吉津村立日吉津小学校

0859-27-0230

令和3年6月28日発行 No.3

令和3年度学校教育目標

心はずませ なかまとともに 挑みつづける児童の育成

めざす児童の姿

・自ら学ぶ子(知) ・ともに生きる子(徳) ・やりぬく子(体)

本年度の日吉津小学校の教育目標と、めざす児童の姿です。

心はずませ → やってみたい 挑戦したい 成長したい 夢をかなえたい

なかまとともに → 支え合う 助け合う 理解者となる 時にはよきライバルとして

挑みつづける → やってみる やり続ける あきらめない 工夫する より高い目標を

「心はずませ、仲間とともに挑みつづける子」の姿を想像してみてください。なんだか自分もうきうきしてきませんか。

得意なことばかりではなく、苦手なことへも挑戦してみたいという意欲をもって、時には友達と一緒に力を合わせて、そして、時には自分1人で、失敗を恐れず自分を信じて挑戦し続ける姿。私自身もこうありたいと願う姿でもあります。

「挑みつづける」ことは、決して大きなことばかりではありません。「あいさつ、返事をする」「くつをそろえる」「だまってそうじをする」は、「ひえづのあたりまえ」として毎日できるよう、挑みつづけています。「漢字を覚える」「計算ができるようになる」「リコーダーで演奏する」「草花や昆虫の名前を覚える」など、学習に関係することにも挑戦します。「友だちにやさしくする」「悪口を言わない」など、自分を律することも大切です。

子どもたちは、自分で課題を見つけ、仲間と知恵を出し合い、自分の目標を決めて挑みつづけます。そして、「自分もやればできる」という自己効力感を味わいます。私たち大人は、子どもたちを信じ、ほめ、認め、任せ、より高みをめざすための支援をします。大人が方向を示したり、ルールを引いたりするのではなく、あくまでも主役は子どもたちです。

【日吉津100に挑戦】

日吉津小学校では、「日吉津100に挑戦」をきっかけ、卒業までに指定された本100冊を読破、100m完泳を目指しています。特別な事情がある場合を除いて、全員が達成できるように支援しています。

例えば、水泳では、東山水泳場からコーチに来ていただき、3、4年生に泳ぎ方の指導をしていただいています。5、6年生になると、教わったことをもとに、自分の目標に向かって挑戦していきます。しかし、昨年は、コロナ禍で放課後や夏休みの練習がなくなったため、十分な練習の機会をつくることができませんでした。児童の力を十分に引き出せなかったことが、残念でなりません。

今年度は、「新しい生活様式」をふまえ、十分な感染防止対策を講じた上で、どのように工夫すれば挑戦できるかを考えていきます。

心はずませ、仲間とともに挑みつづける児童の育成に、ご協力ください。



ひえぶ
マスコットキャラクター
リップちゃん

令和3年度 日吉津小学校グランドデザイン
～ 未来を拓く日吉津の子 ～



日吉津村教育大綱

未来の日吉津を担う、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成をめざし、家庭地域から信頼され、協働の生まれる学校づくりに努める。

学校教育目標：心はずませ なかまとともに 挑みつづける児童の育成

めざす児童の姿

- ◆自ら学ぶ子 (知)
- ◆ともに生きる子 (徳)
- ◆やりぬく子 (体)

まなびづくり

知る 考える できる

- ◆OKJを軸にした授業づくり(わかる、できる、ふりかえる)
- ◆日吉津30人学級
- ◆日吉津スタンダード
- ◆ひえぶっ子タイム(補充学習)
- ◆教科担任、専科、少人数指導

なかまづくり

自分も大切 だから 人も大切

- ◆多様性の理解
人権教育、特別支援教育
- ◆特別活動を通じた自治力の育成
- ◆異年齢活動(縦割り)の充実

こころ体づくり

元気 つづける 立ち上がる

- ◆早寝早起き朝ご飯 歩いて登校
- ◆体力向上
- ◆心と体の健康教育、防災教育
- ◆不登校 早期対応サポート
- ◆自己肯定感の向上 (ほめほめ)
- ◆日吉津チャレンジ100

みらいづくり

ひともの 関心 体験

- ◆未来の力
英語力 ICT活用力 説明力
- ◆キャリア教育(ふるさと郷育)
- ◆総合的な学習
- ◆一人力 自立を試す

あいさつ
へんじ

人間関係形成

ひえぶの
あたりまえ

くつそろえ

自己実現

だまって掃除

社会参画

寄り添う 共感する 価値づける

学校評価

- ◆学校評価
- ◆学校評議員会
- ◆教職員評価
- ◆標準学力検査
- ◆全国学調とっとり学調
- ◆i-check
- ◆いじめアンケート

教職員資質向上

- ◆OKJ(教えて考えさせる授業)セミナー
- ◆OJT(On-the-Job Training)メンター制
- ◆計画的校内研修
- ◆学校組織マネジメント
- ◆保幼小中連携
- ◆働き方改革の推進

地域力

コミュニティスクール

- ◆学校運営協議会
- ◆地域資源の開発・活用
- ◆協働体制の構築
- ◆学校支援ボランティア

安全安心
保護者支援

- ◆参観日 学校行事
- ◆専門機関との連携(スクールカウンセラー、スクールサポーター、スクールソーシャルワーカー、村福祉保健課)
- ◆情報発信
学校便り等
HP・まちこみメール・ひえぶ113CH

家庭 地域 との 連携・協働

コミュニティスクールを基盤にした学校支援 家庭学習がんばり週間 メディアコントロール