

鳥取市立福部未来学園 学園歌

作詞 奥野 和夫  
作曲 山根 万里

一 日差しの中に 輝いて  
ひろがる砂丘 青い海  
福部の未来 光にあふれ  
歴史かさねる 学園に  
明日の花を 咲かせよう

二 緑豊かに 囲まれて  
恵みの流れ たゆみなく  
福部の未来 笑顔にあふれ  
心つながる 学園に  
大きな夢を 育もう

三 彩る空に 羽ばたいて  
学びの翼 世界へと  
福部の未来 力にあふれ  
町がみまもる 学園に  
希望の風を 吹かせよう



なっちゃん

らっちゃん

鳥取砂丘

多鯉ヶ池

らっきょう畑

らっきょうの花

二十世紀梨

雪の鳥取砂丘

町がみまもる学園

**鳥取市立福部未来学園**

〒689-0103 鳥取市福部町高江188  
TEL (0857) 75-2004 (代)・2146 (幼)  
FAX (0857) 74-3741  
e-mail fukubemirai@mailk.torikyo.ed.jp

施設一体型幼小中一貫校 (幼稚園・義務教育学校)

# 福部未来学園

10年間(5歳〜15歳)一貫教育の充実をめざして

鳥取市立福部未来学園



ふるさとを愛し、誇りをもつ子に!



# 「福部未来学園」 経営ビジョン

心豊かで 潤いのある 砂丘の郷 福部町

## ふるさとを思い 志をもつ子

子どもたちの実態

- 男女仲良く一緒に活動できる。
- 明るく、活発に活動できる。
- 他者の意見を素直に受け止めることができる。
- 学ぼうとする意欲はあるが、継続して努力を積み重ねることが苦手な傾向がある。
- 人間関係が固定化されているため、ややもすると他人任せになってしまう面もある。



## 教育目標

健やかで思いやりがあり志をもつ子の育成  
～ふるさとの未来を拓き 創造する福部の宝～

## めざす子ども像

- 自分の夢や目標に向かって努力をする子ども
- 自分に自信をもち、人を大切にする子ども
- ふるさとを愛し、誇りをもつ子ども

### 知

確かな学力をつけた子ども

### 徳

豊かな人間性を身につけた子ども

### 体

健康で元気に過ごす子ども

## 地域の実際

- 鳥取砂丘をはじめとした山陰海岸ジオパーク（山陰海岸国立公園）内にあり、砂丘地ではらっきょうが栽培され、日本有数の生産量を誇っている。
- 地域の教育支援体制がよく整っており、地域環境の教材化や人材の幅広い活用を図ることが容易である。地域をあげての「まちづくり」推進も熱心である。



# ふるさとの未来を拓く… 教科「みらい科」

日本文化の学習やボランティア活動、英語を使った他者とのコミュニケーション活動を通して、礼節、品格、奉仕の心など基礎となる人間力を育み、自分の未来や地域での役割について積極的に目標を持つようとする向上心にあふれ、実践的な伝達力を身に付けた「自律・自立（じりつ）」した「未来を拓こうとする人間」としての資質を養う。

## 実践的な伝達力の育成

英語・ICT 等

日本文化の学習  
ボランティア活動  
コミュニケーション活動  
知識・技能の修得と活用

## 基盤となる「人間力」の育成

礼節・品格・奉仕の心 等



「自律・自立」した  
未来を拓こうとする人間

# ふるさとを学び、ふるさとを発信 「ふるさと学習」

みらい科をはじめ、各教科領域で培った力を「ふるさと学習」で発揮します。ふるさとを学び、全国・世界へ発信することで、ふるさとを愛し大切にすることを養っていきます。

## らっきょう学習



## 鳥取砂丘学習



## 砂神太鼓



## 10年間を見通した「つながり」のカリキュラム

### 初等ブロック (幼～2年)

- 幼稚園と小学校をつなぐ
- 遊びきり→教科学習
  - 具体的思考（操作・体験重視）
  - 基礎基本の徹底（5つの視点：ことば・数・地域・なかま・体づくり）

### 中等ブロック (3年～5年)

- 10年間の学びをつなぐ
- 具体→抽象的思考への移行
  - 自主学习・協働学習
  - 学年の枠を外した学習（複式指導等）

### 高等ブロック (6年～9年)

- 小学校と中学校をつなぐ
- 抽象的思考・学び→専門性・学問
  - 進路を見据えた学力
  - 教科担任制・少人数学習・クロス学習

(幼稚園) (義務教育学校)

系統的な学習指導・生活指導 ～10年間の全体計画、幼小中一貫カリキュラム、手引きの活用～

共通テーマによる研究推進 ～「MIRAI」につなぐ幼小中一貫教育の創造～

新設教科「みらい科」の実践 ～新学習指導要領を視野に入れた外国語教育・人間力の育成～

自治力の育成 ～たてわり班活動・児童生徒会活動・ブロック集会・学校行事の充実～

地域リソースの活用 ～生活科・総合的な学習を核とする「ふるさと学習」、学園運営協議会との協働～

地域の願い（福部の特色・人材を生かした教育、学力の向上、理数・外国語教育の充実）

家庭との協働 「学びの手引き」の活用

地域との協働 コミュニティ・スクール

学園運営協議会

## 開校までのあゆみ

### 平成25年度

5月 「福部まちづくり協議会」が中心となり、「福部の教育」を考える会を設立。

### 平成26年度

6月 「福部の教育を考える会」が「幼小中一貫校とし、運営はコミュニティ・スクールとする。」内容の要望書を市長、教育長に提出。

10月 「福部地域に、新たな幼小中一貫校を設置する。」内容の答申を、校区審議会が市教委に提出。

11月 市教委が「福部地域に、新たな幼小中貫校を設置する。」方針を決定。

12月 「福部地域幼小中一貫校推進委員会」が組織され、開校に向けた協議を開始。



### 平成27年度

- 7月 一般公募を経て、校名案が「福部未来学園」に決定。
- 9月 鳥取市立学校条例の一部改正案が可決され、校名が「福部未来学園」に正式決定。
- 12月 一般公募を経て、学園章デザイン及び学園歌歌詞が決定。
- 1月 山根万里氏（鳥取市）の作曲により学園歌が完成。

### 平成28年度

- 4月 幼小中貫校「福部未来学園」開校。「開校記念式」を挙行。
- 5月 福部未来学園運営協議会を設置し、鳥取市版コミュニティ・スクールとする。

### 平成29年度

- 4月 施設一体型校舎の増改修工事開始。

### 平成30年度

- 4月 施設一体型校舎で幼稚園・義務教育学校「福部未来学園」の教育開始。



# つながりを大切にした「福部」ならではの取組



## たてわり班活動

地域行事への参加  
(鳥取砂丘らっきょう花マラソン)

みんなで取り組む **ぶくべスタンダード9**

1 進んであいさつをしよう	2 早寝・早起き朝ごはんを心がけよう	3 ルールを守ろう
4 整理整頓、準備・片付けをがんばろう	5 人の話をしっかりと聴こう	6 自分の意見をはっきり言おう
7 計画的に進んで学習・読書をしよう	8 健康な体と心づくりにがんばろう	9 地域の人・文化・自然を大切にしよう