

平成29年度 福部未来学園中学校 学校運営基本指針

福部未来学園の教育目標 「健やかで 思いやりがあり 志をもつ子の育成」

～ふるさとの未来を拓き 創造する福部の宝～ を育成する

- 自分の夢や目標に向かって努力する子ども
- 自分に自信を持ち 人を大切にする子ども
- ふるさとを愛し 誇りをもつ子ども

心豊かで
潤いのある
砂丘の郷
福部町

「仁恕」(自他を大切にし、思いやりのある心豊かな実践的な心情)

「仁恕」の精神を基盤にし、将来にわたって郷土や我が国、そして国際社会を生きぬく一人の人間として、主体的な自主・自律の精神、創造的な知性、協働・共感し合う協調性を磨き高め、心身ともに健全で心豊かな実践力ある子どもを育成する

「福部未来学園中学校」の使命(ミッション) 「素志貫徹」

福部の誇りを自覚して 笑顔・信頼・感動にあふれた 輝く幼小中一貫校「福部未来学園」の創造
地域と創る学校 地域を創る学校

【めざす生徒の姿】

- ◇知の獲得に喜びを持ち、主体的な学ぶ意欲にあふれた生徒
- ◇自らの考えを豊かに伝え合い、行動する生徒
- ◇思いやりの心を持ち、正しく誠実に行動する生徒
- ◇ふるさとの思いを汲み取り、福部を愛し誇りをもつ生徒

【めざす学校の姿】

- ◇秩序と潤いの中で生徒が生き生きと活動し、「自信と笑顔」が花開く学校
- ◇学力向上をめざし、「わかる授業」が花開く学校
- ◇保護者・地域から信頼され、「安心」の花開く学校
- ◇誰もが通ってみたいと思う、「憧れ」の花開く学校

【めざす教師の姿】

- ◇生徒の思いや願いを受け止め、生徒の自己実現を指導・援助できる教師
- ◇自らに専門性の向上を課し、日々研鑽に努めて自己変革が図れる教師(人間観、教育観も含む)
- ◇教育公務員、学校組織の一員であることへの自覚を持ち、厳しさ、明朗さ、楽しさを持って職務を遂行する教師

福部未来学園プラン

本年度の重点取組(成果が見える学校)

【学力の向上】

- ◆生徒の視点に立った授業改革を進め、確かな学力の定着と学ぶ意欲の向上を図る。
- 10年間の系統性を見据えた年間指導計画に基づく実践の構築・評価・改善
- 内発的な学習意欲を高める指導法の工夫・改善
- 兼務教員による小中乗り入れ授業・TT・教科担任制・少人数クロス授業の充実・改善
- 学習上、配慮を要する生徒の情報共有、個別の指導・支援計画に基づく指導の充実・改善

【人間力・仲間づくりの向上】

- ◆澆刺颯爽(はつらつさっそう)とした心身の成長を促し、豊かな心の育成を図る。
- 自治的・創造的な心が育つ生徒会活動・ブロック活動の工夫
- 地域社会に貢献できる生徒の育成
- 読書等の質・量を高め、品格、教養等を兼ね備えた生徒の育成
- 「道徳の時間」を要とした徳育の充実
- 「みらい科」における「人間力」を高める指導の内容、指導法、教材等の工夫・開発

【健康・体力の向上】

- ◆基本的な学習・生活習慣の定着及び特別支援教育の充実を図る。
- よりよい生活習慣の定着～「ふくべスタンダード9」「学びの手引き」の改訂・有効活用
- 部活動の活性化(積極的な部活動参加)
- 配慮を要する生徒に対する理解と個別の支援体制の充実
- 不登校、不適応の生徒への組織対応と解決への手だての充実・改善

- 学園運営協議会の充実
- 保護者・地域との連携
- 情報交流

- ・「コミュニティ・スクール」の設置
- ・学校支援ボランティア等の人財活用
- ・学校公開(参観日・行事等)による交流
- ・学校評価を活かしたPDCAサイクル及び公開
- ・地域資源の効果的な活用
- ・地域の各種団体等との協力協働
- ・学校だより、学年通信、HP等による情報開示