

授業実践報告（5月）1年「社会」

1 アクティブラーニングを意識した実践例

○社会（5月18日）1年＊地理の学習
世界の国々の特徴（全5時間）

- 1時間目 … 調べる
- 2時間目 … まとめる（本時）
- 3～5時間目… 発表

1 図書館での調べ学習（図書館資料の活用）



△テーマが大きすぎると、何を調べていいのか
わからなくなる傾向。

△ネットだと、情報が多すぎて、整理しにくい。
多く情報から、重要な情報を取り出す力を高
める必要がある。（効率が悪い）

△情報の共有

調べた内容を、他へよりよく伝えるためには
どのような方法で生徒に発表させると、より
効果的なのか？

（模造紙・タブレット…）



○生徒が自主的に活動している

※課題設定の工夫

…調べる項目・方法を明確に。

・2カ国を調べる

1カ国目 … 指定（インドネシア）

＊教科書が資料

2カ国目 … 自由

＊図書館の資料

○図書館資料を活用

・資料が国ごとになっており、生徒に対して十
分な資料が用意できる。

※越智先生が準備してくださいます。

