

第3学年「総合的な学習の時間」授業案

授業者 中瀬 宏
奥村 理恵

1 単元名 「福部の未来を伝えるCMづくり」

2 単元概要

本単元では、福部町の未来をテーマとしたCMづくりを通して、思考力を中心とする「総合的な学習の時間」における育てたい力の育成を目指している。生徒は福部町の未来を考えていく過程で、町の魅力や地域の抱える課題に気づいてきた。それらに対して、将来自らがどのような関わり方をしていくべきかを考えながらCMづくりをしていく。このCMは、町のPRや地域の抱える課題に対しての問題提起としていくために、町内外の方に紹介していく予定である。

3 本時のねらい

製作したCMの評価を整理・分析する活動を通して、CMの再構成をするためのアイデアを出すことができる。 【思考力】

4 本時の学習過程

主な発問・予想される生徒の反応	指導上の留意点																														
<p>○CMが伝えたいメッセージは何だろう？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福部の自然を大切にしていこう。 ・なんだか分からない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各班が製作したCM（6作品）を見せる。 ・本時は、二つのCMについて評価を基によりよいCMにしていくためのアイデアを出し合うことを確認する。 																														
<p>○製作した班のねらいを確認しよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・CMを製作したねらい（福部の現状・未来への展望・班のメッセージなど）をプレゼンテーションさせる。 																														
<p>◎メッセージがしっかりと伝わるCMにするには、どうしたらよいのだろうか？</p>																															
<ul style="list-style-type: none"> ・グラフがあった方が分かりやすい。 ・ストーリーを別のものに変えたら、主張が伝わりやすい。 ・最後のメッセージは、・・・がよい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が話し合いの司会進行を行う。 ・再度CMを見て、製作した意図が伝わっているか二回目の評価をさせる。 ・評価の観点（メッセージは適切か。メッセージが伝わっているか。魅力があるCMになっているか。）を確認してから、付箋に評価させる。 ・思考ツール（観点別の評価表）を活用して、個々の評価をクラス全体の評価にまとめていく。 ・付箋に書いた評価を、黒板の観点別の評価表にはり、クラス全体の評価の傾向を確認させる。 ・話し合いに応じて評価表を拡大表示する。 ・主張がしっかりと伝わるCMになるようにアイデアを出し合う。 ・必要に応じて、再度動画を視聴させる。 ・班が、CMを製作した際に悩んだ点を出すことで話し合いを活性化させる。 ・授業参観されている方の意見も参考にして、幅広い立場からの意見を求めていきたい。 ・一作目についての話し合いが終了した後、二作目について話し合いを進めていく。 																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 10%;">1</th> <th style="width: 10%;">2</th> <th style="width: 10%;">3</th> <th style="width: 10%;">4</th> <th style="width: 10%;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="font-size: small;">改善が必要</td> <td></td> <td colspan="2" style="font-size: small;">今のまま</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">メッセージは適切か</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">メッセージは伝わっているか</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">魅力があるか</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">観点別の評価表</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">○ ←（評価5段階）</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">（コメント）</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">評価用付箋</p>		1	2	3	4	5		改善が必要			今のまま		メッセージは適切か						メッセージは伝わっているか						魅力があるか						
	1	2	3	4	5																										
	改善が必要			今のまま																											
メッセージは適切か																															
メッセージは伝わっているか																															
魅力があるか																															
<p>○今日の授業の自己評価をしよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価カードを配布し、ねらいが達成できたかふり返りをさせる。 																														