

第2学年「総合的な学習の時間」授業案

授業者 山下 順子
濱口 晋輔

1 単元名 「地域・らっきょう発信学習」

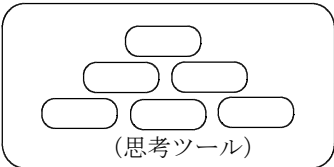
2 単元概要

本単元では福部のよさや魅力を多くの人に発信・伝達するための地域情報誌を作ることを通して、思考力を中心とする「総合的な学習の時間」における育てたい力の育成を目指している。生徒が福部の魅力的な項目を自ら設定し、調べ学習および施設・人物への取材調査を行い、情報を収集する。収集した情報を整理・分析して地域情報誌の誌面づくりを行う。この地域情報誌は来年の東京修学旅行で「らっきょう」とともに配布して、福部PR活動を行う予定である。

3 本時のねらい

思考ツールを用いて地域情報誌の掲載していく内容を分析する活動を通して、他者の考えと比較しながら、自らの考えを再構成することができる。 【思考力】

4 本時の学習過程

○主な発問・予想される生徒の反応	・指導上の留意点
○文化祭でのステージ発表をDVDで視聴しよう。	・「らっきょう」と健康に関する部分の発表を見て、本時への意識づけをさせる。
◎地域情報誌の「らっきょう」と健康に関する内容について、6つの項目から中心記事を決めよう。	
<p>○班で話し合ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思いきって女性の美容健康に視点をあてると面白いと思う。 ・食物繊維であるフルクタンの効能がすごいから便通作用をアピールすべきだと思う。 ・ガン予防やアレルギー予防が科学的に検証されている事例があるからすごいと思う。 ・硫化アリの健康に対する効能が最も幅広いから、成人病対策が一番大切だと思う。 ・「1日4粒血液サラサラ」という言葉をもっと広めるべきだ。 <p>○クラス全体での話し合いで、中心記事を決めてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・□□の項目が「らっきょう」と健康について、一番良く伝えている内容だと思う。 ・△△の項目が、県外の人に「らっきょう」のことを一番PRしていると思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・前時までの学習で「ガン抑制効果」「血液サラサラ浄化作用」「アレルギー予防効果」「美肌効果」「便通・整腸作用」「疲労回復・イライラ防止」に絞っている。 ・6つの項目はすべて掲載するが、中心記事を何に設定すればよいのかを議論の焦点とする。 ・思考ツールにピラミッドランキングを用いて、すべての項目の序列化・価値付けを行う。 ・班発表を行い、一番上の項目の価値付けにおいて、班ごとのこだわりを発表する。 ・生徒が実施した県外観光客へのらっきょうに対するアンケート調査結果を提示して思考の参考とさせる。 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>(思考ツール)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・集団での議論を通して、クラスで一つのピラミッドランキングを作成する。 ・班発表から2～3つの項目をしばり、一番上の項目と真ん中の項目に何があてはまるかを思考する。
○自己評価をしてみよう。	・集団での議論の場面を通して、個人の思考の再構成ができたかを振り返る。