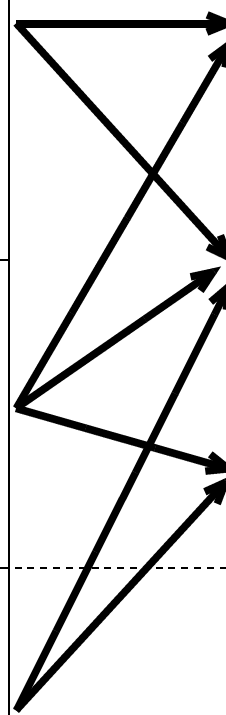


「総合的な学習の時間」で目指す思考力の段階表

鳥取市立福部中学校

	ベーシックな思考（班・個人）						高次な思考（集団）	
	比較することで思考力を深める	分類することで思考力を深める	関連づけることで思考力を深める	多角的にみることで思考力を深める	序列化・焦点化することで思考力を深める	構造化することで思考力を深める		再表現（再構成）することで思考力を深める
A	情報を比較することで、その違いや事実を見出して分析を行い、自分の考えを持ち、他者に伝えることができる。	情報を分類することで、その傾向や事実を見出して分析を行い、自分の考えを持ち、他者に伝えることができる。	情報と情報(体験)の関連性から、その共通項や事実を見出して分析を行い、自分の考えを持ち、他者に伝えることができる。	情報を多角的に見ることで、その情報の特徴を広い視点で分析を行い、自分の考えを持ち、他者に伝えることができる。	情報を序列化・焦点化することで、それぞれの情報の価値付けを行い、その価値観について自分の考えを持ち、他者に伝えることができる。	情報を構造化することで、それぞれの情報を理論化・体系化してまとめた自分の考えを持ち、他者に伝えることができる。	A	他者の思考と情報を比較検討することで分析を行い、自分の考えを練り直して再表現（再構成）することができ、他者に伝えることができる。
B	情報を比較することで、その違いや事実を見出して分析を行い、自分の考えを持つことができる。	情報を分類することで、その傾向や事実を見出して分析を行い、自分の考えを持つことができる。	情報と情報(体験)の関連性から、その共通項や事実を見出して分析を行い、自分の考えを持つことができる。	情報を多角的に見ることで、その情報の特徴を広い視点で分析を行い、自分の考えを持つことができる。	情報を序列化・焦点化することで、それぞれの情報の価値付けを行い、その価値観について自分の考えを持つことができる。	情報を構造化することで、それぞれの情報を理論化・体系化してまとめた自分の考えを持つことができる。	B	他者の思考と情報を比較検討することで分析を行い、自分の考えを練り直して再表現（再構成）することができる。
C	情報を比較することで、その違いや事実を見出して分析を行うことを意識できている。	情報を分類することで、その傾向や事実を見出して分析を行うことを意識できている。	情報と情報(体験)の関連性から、その共通項や事実を見出して分析を行うことを意識できている。	情報を多角的に見ることで、その情報の特徴を広い視点で分析を行うことを意識できている。	情報を序列化・焦点化することで、それぞれの情報の価値付けを行うことを意識できている。	情報を構造化することで、それぞれの情報を理論化・体系化してまとめていくことを意識できている。	C	他者の思考と情報を比較検討することで分析を行い、自分の考えを練り直すことを意識できている。



本年度は集団での高次な思考の育成にも取り組んでいる。

平成24年度は班・個人でのベーシックな思考の育成を中心に取り組んだ。