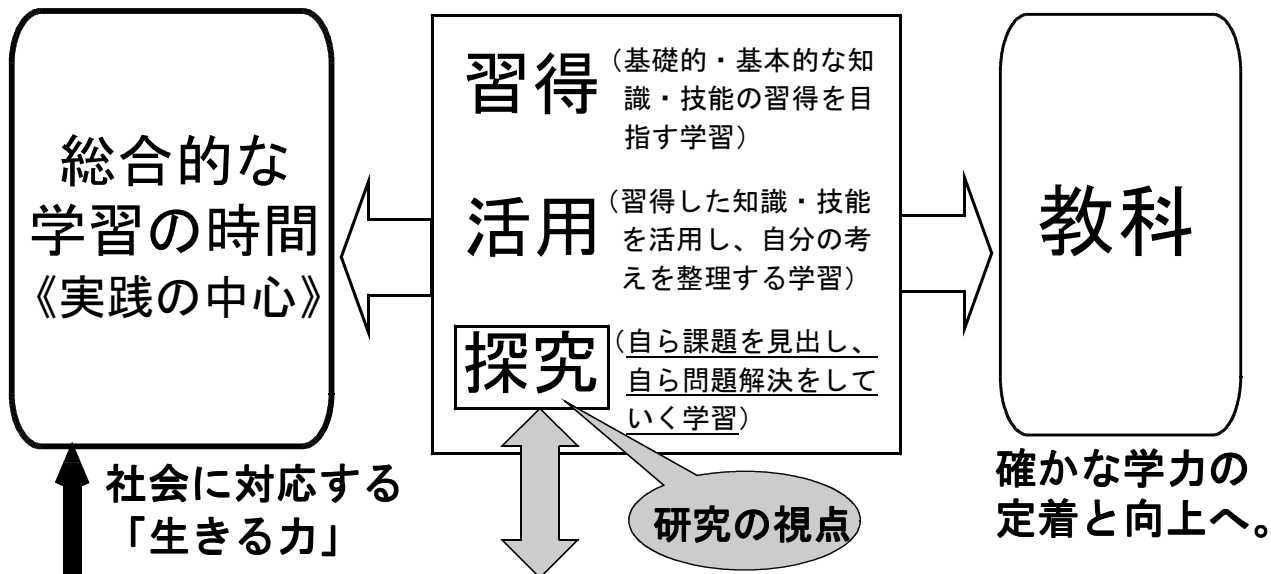


〈保健教育との関連を考慮した研究構想図〉

研究テーマ
「すこやかで思いやりがあり、何事にも意欲を持って取り組む生徒」
～総合的な学習の時間を中心とする思考力の育成を目指して～

【総合的な学習の時間と教科の学習の相互作用】

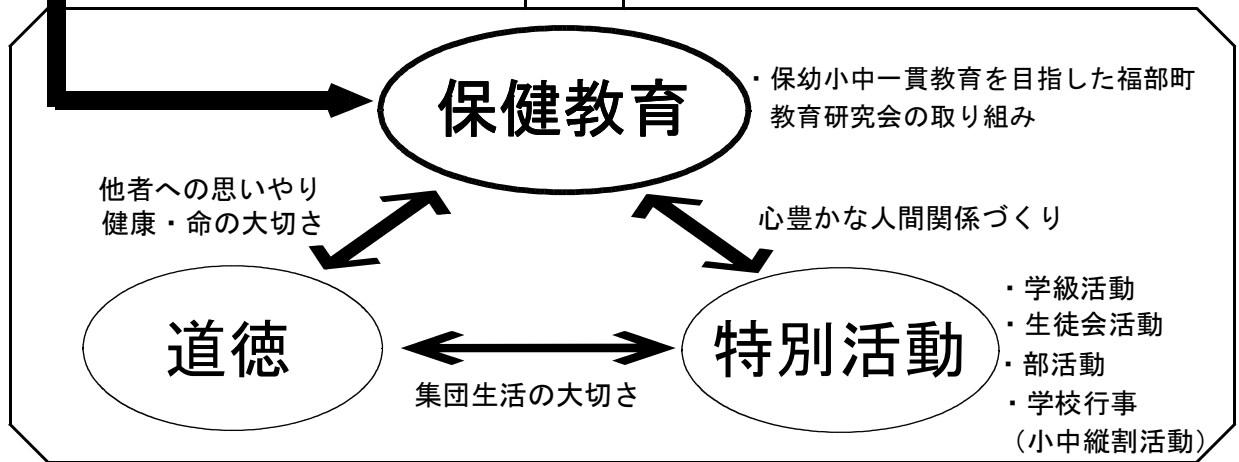


思考力の育成を研究の柱に。
(思考ツールの開発及び活用)

横断的な取組

道徳的実践力・判断力の向上
自治能力の向上

何事にも主体的に行動し、自他の健康増進を思考していく力の向上



これらの構造の基盤となるものが言語活動の充実