



## 学校評価(生徒・保護者)アンケートについて

2学期 生徒アンケート

| 評価項目                                      | 肯定的評価 |
|---|-------|
| 1 大栄中学校が好きだ。                              | 97.6% |
| 2 わたしは、先生や友達から大切にされている。                   | 95.8% |
| 3 わたしは、友達や周りの人を大切にしている。                   | 98.8% |
| 4 わたしは、社会のルール・マナー・モラルを大切にしている。            | 98.8% |
| 5 わたしは、さわやかな挨拶(先・見・笑・大)ができています。           | 89.8% |
| 6 わたしは、無言美化ができています。                       | 85.6% |
| 7 わたしは、2分前着席ができています。                      | 88.6% |
| 8 わたしは、国語の学習に意欲的に取り組んでいる。                 | 93.4% |
| 9 わたしは、社会の学習に意欲的に取り組んでいる。                 | 95.8% |
| 10 わたしは、数学の学習に意欲的に取り組んでいる。                | 95.8% |
| 11 わたしは、理科の学習に意欲的に取り組んでいる。                | 90.4% |
| 12 わたしは、音楽の学習に意欲的に取り組んでいる。                | 92.8% |
| 13 わたしは、美術の学習に意欲的に取り組んでいる。                | 94.0% |
| 14 わたしは、保健体育の学習に意欲的に取り組んでいる。              | 95.2% |
| 15 わたしは、技術・家庭科の学習に意欲的に取り組んでいる。            | 95.2% |
| 16 わたしは、英語の学習に意欲的に取り組んでいる。                | 91.6% |
| 17 わたしは、道徳の学習に意欲的に取り組んでいる。                | 94.6% |
| 18 わたしは、学級活動の学習に意欲的に取り組んでいる。              | 95.8% |
| 19 わたしは、「総合的な学習の時間」の学習に意欲的に取り組んでいる。       | 96.4% |
| 20 わたしは、人権学習や、人権に関する取り組みに十分取り組んでいる。       | 89.8% |
| 21 先生は、国語の学習で教科の力がつくように工夫して教えてくれる。        | 95.2% |
| 22 先生は、社会の学習で教科の力がつくように工夫して教えてくれる。        | 99.4% |
| 23 先生は、数学の学習で教科の力がつくように工夫して教えてくれる。        | 99.4% |
| 24 先生は、理科の学習で教科の力がつくように工夫して教えてくれる。        | 94.6% |
| 25 先生は、音楽の学習で教科の力がつくように工夫して教えてくれる。        | 95.8% |
| 26 先生は、美術の学習で教科の力がつくように工夫して教えてくれる。        | 95.8% |
| 27 先生は、保健体育の学習で教科の力がつくように工夫して教えてくれる。      | 98.2% |
| 28 先生は、技術・家庭科の学習で教科の力がつくように工夫して教えてくれる。    | 95.8% |
| 29 先生は、英語の学習で教科の力がつくように工夫して教えてくれる。        | 94.6% |
| 30 部活動が楽しい。楽しかった。                         | 92.8% |
| 31 朝読書に熱心に取り組んでいる。                        | 89.8% |
| 32 学校で実施した朝新聞も含めて、以前より、新聞に目を通すことがふえた。     | 56.9% |
| 33 図書館資料や情報機器(タブレット等)を利用して、自分の考えを表現した。    | 90.4% |
| 34 学校行事(生徒会企画や各種委員会のイベントも含む)は、満足し楽しかった。   | 98.2% |
| 35 学校行事(生徒会企画や各種委員会のイベントも含む)で、活躍する場面があった。 | 83.8% |
| 36 日々の生徒会・委員会・係活動に積極的に取り組んだ。              | 90.4% |
| 37 家庭で勉強する習慣がある。                          | 82.0% |
| 38 家の人は、私の力が伸びるよう励ましてくれる。                 | 89.2% |
| 39 わたしは、家での役割(仕事)がある。                     | 73.1% |
| 40 家の人は、あいさつや正しい言葉づかいを教えてくれる。             | 90.4% |
| 41 家で、学校のことをよく話す。                         | 85.0% |
| 42 小学生や高校生との交流が自分の役に立った。                  | 81.4% |
| 43 わたしは、ボランティア活動や地域の行事に積極的に参加している。        | 79.0% |
| 44 わたしは、北栄町のよさを知っており、北栄町のことが好きだ。          | 86.2% |
| 45 夢や将来つきたい職業がある。                         | 68.3% |
| 46 将来、好きな職業につけるように勉強したい。                  | 92.2% |

2学期 保護者アンケート

| 評価項目   | 肯定的評価  |
|--|--------|
| 1 お子さんは大栄中学校が楽しいと言っている。                                | 90.1%  |
| 2 大栄中学校は、安心して学べる。                                      | 95.5%  |
| 3 大栄中学校は、落ち着いて勉強できる。                                   | 95.5%  |
| 4 大栄中学校は教育方針をわかりやすく伝えている。                              | 91.9%  |
| 5 大栄中学校では、基本的な生活習慣が身につくよう指導している。(あいさつ・ルール・マナー)         | 97.3%  |
| 6 大栄中学校では、生徒が人を大切に、協力し合う人間関係を築くよう指導している。               | 96.4%  |
| 7 大栄中学校の生徒は、人権意識を高めたり、思いやりのある心を育んだりしている。               | 97.3%  |
| 8 先生は、子どもを理解してくれている。                                   | 90.1%  |
| 9 先生は、がんばったことを認めてくれている。                                | 94.6%  |
| 10 先生は、わからないことをわかるまで教えてくれる。                            | 82.0%  |
| 11 先生は生徒一人ひとりを大切にしている。                                 | 93.7%  |
| 12 先生は、よくわかる授業を提供している。                                 | 84.7%  |
| 13 大栄中学校は、生徒が部活動を通して体力・技術を高めるとともに、人格の養成をはかる取り組みを行っている。 | 86.5%  |
| 14 お子さんは家庭で勉強をする習慣がある。                                 | 81.1%  |
| 15 大栄中学校の学校行事は適正である。                                   | 100.0% |
| 16 大栄中学校の教職員は、保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に対応してくれる。             | 96.4%  |
| 17 大栄中学校は、地域・PTAに対して協力的である。                            | 96.4%  |
| 18 大栄中学校は、施設、設備、掲示など、学ぶ環境が整備できている。                     | 96.4%  |
| 19 大栄中学校は、校舎内外の安全管理を適切に行っている。                          | 97.3%  |
| 20 大栄中学校は、便り(学校便り、学年便り、学校だよりなど)やホームページで積極的に情報を発信している。  | 97.3%  |
| 21 お子さんは、家庭で役立つ仕事(役割)を果たしている。                          | 76.6%  |
| 22 お子さんは家であいさつ(「おはよう」「いってきます」「おやすみ」など)ができる。            | 91.0%  |
| 23 お子さんは家で、学校のことをよく話す。                                 | 79.3%  |
| 24 私は、学校とのコミュニケーションをとるよう心がけている。                        | 76.6%  |
| 25 わたしは、学校からの便りや文書を読むようにしている。                          | 97.3%  |
| 26 わたしは、授業参観やPTA活動に積極的に参加している。                         | 74.8%  |
| 27 家庭で、子どもの将来の夢や進路について、子どもと話し合っている。                    | 89.2%  |

学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。「生徒アンケート」について、1学期に初めてタブレットでアンケート集計したため、誤って多くの生徒が複数回送信していることが分かりました。また、「保護者アンケート」については、これまで回答率が30%強の回答率でしたが、今回から、QRコードに加え、マチコミメールも回答ツールとして活用し、これまでの約2倍に回答率が上がったため、1学期との単純な比較が生徒、保護者ともに難しいので、今回のアンケート結果から考察したいと思います。

※紙面では、表の中の文字が小さいので、ホームページの「学校評価」でご確認ください。

### 生徒アンケート結果から

まず、項目1「**大栄中学校が好きだ**」は、電子データが残っている過去7年間の中で最高です。また、各教科について、項目8から29の「**〇〇の学習に意欲的に取り組んでいる**」「**先生は、〇〇の教科の力がつくように工夫して教えてくれる**」については、ほぼ90%以上の肯定的評価です。項目37「**家庭で勉強する習慣がある**」についてもここ数年上昇傾向です。項目の5から7については、学期末の学級反省でも課題として出されることがあり、生徒会も啓発活動に力を入れています。また、項目32「**以前より、新聞に目を通すことが増えた**」は、朝新聞を導入した令和から50%を超え徐々に高くなっています。項目44「**北栄町のよさを知っており、北栄町のことが好きだ**」が前年比20%弱上昇しており、白熱大討論会やYouTu部の活動など地域を意識した取り組みの成果であると思われます。しかし、新型コロナウイルスの影響で様々な活動が少なくなったり、今後の社会不安もあつたりするためか、例年に比べて項目43「**ボランティア活動や地域の行事に積極的に参加している**」は低くなり、項目45「**夢や将来つきたい職業がある**」が若干低い値でした。

全体的には基本的な生活習慣が身につけている生徒が多く、生活面や学習面で落ち着いて意欲的に取り組んでいる生徒の様子がかがえると思います。今後、教科のみならず、領域、学校行事など、様々な「学び」を通して、多様な考え方や価値観に触れたり、地域の人との出会いやその人の生き方に触れたりするなどのキャリア教育を推し進めていきたいと考えています。

## 2月学校行事予定表

| 日       | 曜 | 校内行事   | 部活   | 給食      |
|---------|---|--|------|---------|
| 1       | 火 | 更生保護女性会によるあいさつ運動7:40<br>イングリッシュスクール16:20(会議室)<br>人権学習会 | ○    | ○       |
| 2       | 水 | 3年診断テスト<br>職員会・分掌部会                                    | ×    | ○       |
| 3       | 木 | 大栄小へ読み聞かせ<br>イングリッシュスクール16:20(会議室)<br>米子北高(普通)入試       | ○    | ○       |
| 4       | 金 | 1・2年生参観日14:00→中止<br>倉吉北高一般入試合格発表                       | ○    | ○       |
| 5       | 土 | 野球高校の先生との合同練習会9:00(大栄球場)                               |      |         |
| 6       | 日 |  |      |         |
| 7       | 月 |  | ○    | ○       |
| 8       | 火 | 県立推薦入試 2年新研究テスト①<br>人権学習会閉講式<br>イングリッシュスクール16:20(会議室)  | ○    | ○       |
| 9       | 水 | 職員会 2年新研究テスト②<br>鳥の劇場鑑賞                                | ×    | ○       |
| 10      | 木 | 米子北高(普通)合格発表   | ○    | ○       |
| 11      | 金 | 建国記念の日   |      |         |
| 12      | 土 |  |      |         |
| 13      | 日 | 米子高専(一般)入試   |      |         |
| 14      | 月 | レインボー交流面接指導(6限)  | ○    | ○       |
| 15      | 火 | 3年学期末テスト   | ○    | ○       |
| 16      | 水 | 生徒総会   | ×    | ○       |
| 17      | 木 |  | ○    | ○       |
| 18      | 金 | 地域読み聞かせ<br>第3回PTA広報部会19:00(会議室)                        | ○    | ○       |
| 19      | 土 |  |      |         |
| 20      | 日 |  |      |         |
| 21      | 月 | レインボー交流面接指導(6限)  | ×    | ○       |
| 22      | 火 | 学校運営協議会14:00 各種委員会                                     | ×    | ○       |
| 23      | 水 | 天皇誕生日  | ×    |         |
| 24      | 木 | 1・2年学期末テスト①<br>職員会                                     | ×    | ○       |
| 25      | 金 | 1・2年学期末テスト②<br>PTA役員会18:30新旧役員引継会19:00                 | ○    | ○       |
| 26      | 土 |  |      |         |
| 27      | 日 | 町生徒表彰9:00(大栄農改)  |      |         |
| 28      | 月 |  | ○    | ○       |
| 3/8,9   |   | 県立高校入試・面接  | 3/11 | 卒業式     |
| 3/15,16 |   | 学年末懇談  | 3/24 | 修了式・離任式 |

### 保護者アンケート結果から

項目10「先生はわからないことをわかるまで教えてくれる」が90%を下回りました。以前のようないっしょ授業の教え込みではなく、完全実施となった新学習指導要領が示す「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善が進み、生徒同士の教え合いが活発になってきていて、生徒同士で対話的な学びを通して解決していこうという授業展開の実践もあると思いますが、この結果は真摯に受け止め、よりよい授業づくりと授業での生徒の自己評価への対応、教育相談や「すららタイム」の充実等、生徒の成長をできる限り支援し力を引き出したいと思えます。

また、自由記述において、いくつかご意見をいただきました。ありがとうございます。

学年ごとのご意見につきましては、各学年の学年通信で回答させていただきますが、お子さんの学習面や人間関係について悩みを抱えておられる記載もありました。具体的な対応をすることが必要だと考えます。ご遠慮なく、担任や相談しやすい先生にご相談いただければと思いますのでよろしくお願いいたします。

### 通学路の変更について

ほぼ毎朝、由良2区の合銀前の信号機がない交差点の横断歩道前に立ち続けてきましたが、何度も生徒の危険回避のために道路に身を投げ出して車に止まってもらうこともありました。今後の生徒の安全・安心を第一に考え、通学路の変更(信号機のある横断歩道を通ること)を該当地区生徒及び倉吉警察署に相談をした結果の変更です。**本日、配付した「通学路の変更」についての文書にてご確認ください。**PTA 評議員さんと地区長さんには文書で変更をお伝えしております。また、改めて該当地区生徒も校外生徒会を開催し、変更点と留意点を確認して、**2月1日(火)より変更**します。年度途中の変更となりますが、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

また、その他の通学路についても、より安全を確保できることがありましたら、ご相談いただければ検討をしたいと思いますのでよろしくお願いいたします。

☆家庭教育12か条☆

1月「本は心の栄養」

～子どもの世界を広げる～



