



# 令和2年度会見小グランドデザイン

学校教育目標

夢や希望をもち、実現に向けて仲間と共に努力する子の育成

自立・共生

- めざす児童像
- 他者の生き方を尊重し、かかわりあいながら成長する子ども
  - 主体的に学び、協同して学力をつける子ども
  - 公私の場を考え、場にふさわしい態度がとれる子ども

〈現在の児童の姿〉

○地域やふるさとの価値を知り、友達と協同しながら取組をするよさに気づいている。(地域愛着力は高い。)

○きまりを守ったり、全員で掃除をがんばる意識はあり、達成感のすばらしさに気づいている。

△自分の考えを発表することに苦手意識があり、失敗することを嫌がる傾向が強い。

△指示されたことは真面目に取り組むが、学ぶ姿勢(声・姿勢・聞き方)や自主的な学び方が不十分である。

△自らすすんで挨拶をする子が少なく、公的な場での態度が育っていない。

## 令和2年度のテーマ

### 大人も子どももワクワクする学校 ~安心安全な居場所づくり~

#### 児童の学習や生活の共通理念と重点項目

将来設計力	<b>学力UP</b>	○わからないこと・できないことを伝えます。 ○他の人の考えを受け入れながら、自分の考えを言えます。 ○なりたい自分を意識し、目標に向かってよりよくなろうと努力します。
人間関係力	<b>自己肯定感UP</b>	○正しく美しい言葉を使います。 ○学年に応じた態度をとり、模範となる行動をします。 ○がんばっている人をほめたり、認めたりします。
社会参画力	<b>規範意識UP</b>	○自分からすすんで、だれに対してもあいさつをします。 ○「はいっ」という返事ができます。 ○公的な場を意識した態度がとれます。 ○仲間のことを考えて、自分の使ったものはきちんと片づけます。

#### めざす教職員像と重点三項目

- 子どもの本質を理解し、共感しながら成長を見守る教師
  - 子どもに確かな学力をつける教師
  - 子どもとともに自らを耕す教師
- ① 協働実践 (保・小・中/児童・PTA・CS・教職員の四者)
- ② 共通実践 (学級経営を核とした協同学習：算数を中心に)
- ③ 社会に開かれた学校づくり

南中校区  
子どもと大人  
ひとつのわ

四者の「絆」を強めて、子どもが未来を生きぬく力をUPさせよう!