

目指す生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 英語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒 基本的な英語運用能力を身につけ、それを活用できる生徒 グローバル社会の一員として、高い志を持ち、主体的に英語学習に取り組むことのできる生徒 				
技能	到達目標	活動内容	使用教材	評価方法	GTEC
Reading	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な英語で書かれたまとまりのある150～200語程度の説明文や物語文をWPM55で読んで大筋を理解できる。 英文を意味のまとまりごとに、英語のまま理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 説明文や物語文を読んで、内容に関する英問英答をする。 音読活動(オーバーラッピング・シャドーイング等)を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> コミュ英語 I 教科書 プリント教材 	<ul style="list-style-type: none"> 筆記テスト 	120～
Listening	<ul style="list-style-type: none"> 短めの英文や会話をWPM100で聞いて、概要や要点を理解できる。 ALTが語彙や発音に配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 既習の短めの英文を聞いてオーバーラッピングやシャドーイング、ディクテーションを行う。 短い平易な英文を聞いて、必要な情報を聞き取る。 ALTの英語による説明・指示・質問を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> コミュ英語 I 教科書CD 英語表現 I 教科書 リスニング副教材 	<ul style="list-style-type: none"> リスニングテスト 	140～
Writing	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について自分の意見やその理由を60語程度で書くことができる。 自分の経験や学んだことについて意見や感想を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定型表現を用いて自己紹介や友達・家族についての紹介文、自分の経験や学んだことを書く。 身近な話題について自分の意見とその理由を書く。 人のスピーチを聞いて、内容に関するコメントを3文程度で書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語表現 I 教科書 コミュ英語 I 教科書 T-Tプリント教材 	<ul style="list-style-type: none"> ライティングテスト 	80～
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身のことや、身近な人・事物について説明ができる。 学んだことに関して相手と情報を交換することができる。 身近な話題について、ミニディベートの基本となるやりとりができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 事前に準備し、メモを頼りに1～2分のスピーチをする。 身近な話題について即興で1分間30語以上で話す。 相手の言ったことを理解し、それについて理由とともに自分の感想や意見を述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語表現 I 教科書 コミュ英語 I 教科書 T-Tプリント教材 	<ul style="list-style-type: none"> スピーキングテスト 	90～